

生徒の学習状況調査と授業評価 質問事項

1 学習状況調査

(1)～(8)の回答は、そう思う、どちらかといえばそう思う、どちらかといえばそうは思わない、そう思わない、の4択とする。

- (1) 勉強が好きだ。
- (2) 勉強は大切だ。
- (3) 勉強すれば、今後の入学試験や就職試験に役立つ。
- (4) 勉強すれば、自分のやりたい仕事につくことができる。
- (5) 勉強すれば、ふだんの生活や社会の中で役に立つ。
- (6) 学校の授業はよくわかる。
- (7) 昨年度（1年生は中学時）と比べて学習意欲が高まった。
- (8) 昨年度（1年生は中学時）と比べて学校の授業以外での学習時間が増えた。
- (9) 授業がある日、学校の授業以外での1日の学習時間。

まったく、ほとんどしない ・ 30分未満 ・ 30分以上1時間未満

1時間以上2時間未満 ・ 2時間以上3時間未満 ・ 3時間以上

- (10) 休日1日あたりの学習時間。

まったく、ほとんどしない ・ 30分未満 ・ 30分以上1時間未満

1時間以上2時間未満 ・ 2時間以上3時間未満 ・ 3時間以上

2 授業評価

(1)・(2)の回答は、そう思う、どちらかといえばそう思う、どちらかといえばそうは思わない、そう思わない、の4択とする。

- (1) 生徒の自己評価

ア 授業に対して自ら目的意識を持って意欲的に取り組んでいる。

イ 授業で学習した内容がだいたい理解できている。

ウ 授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べるなど自らわかろうとする努力をしている。

エ 日々の予習・復習や考査へ向けた取り組みを十分にしている。

- (2) 教師の授業評価

ア 単元の目標や評価の方法が明確に示されている。

イ 説明や板書、教材等が工夫され、わかりやすい授業である。

ウ 授業中、話し合いや意見などを発表する機会がある。

エ 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。