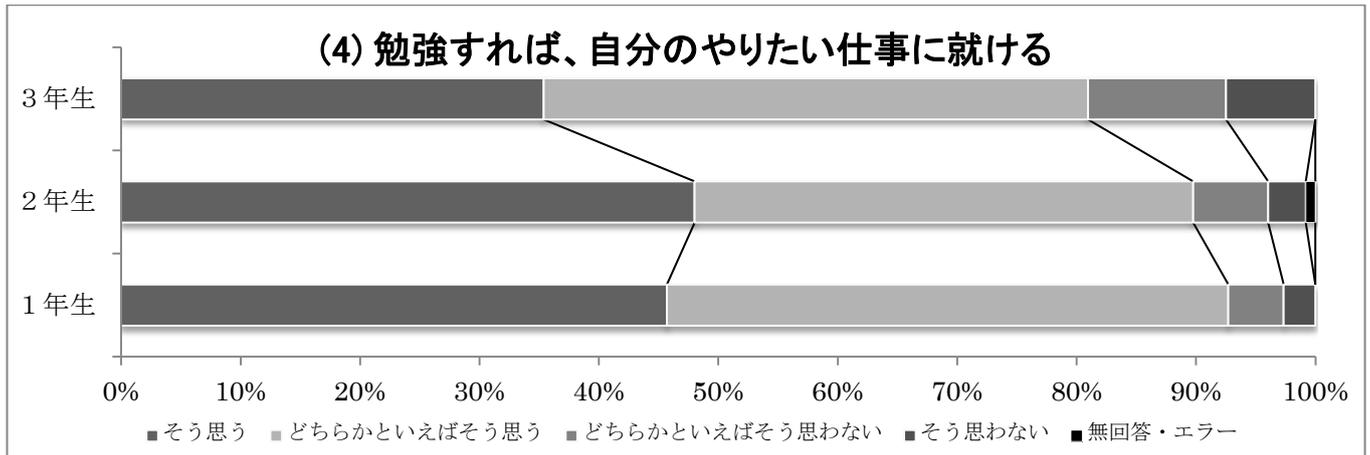
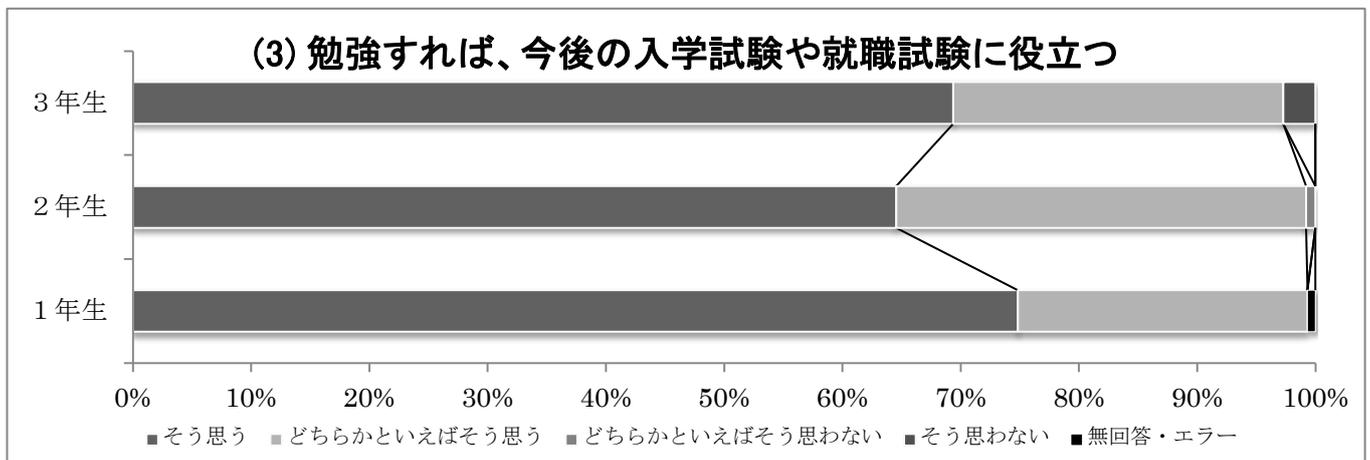
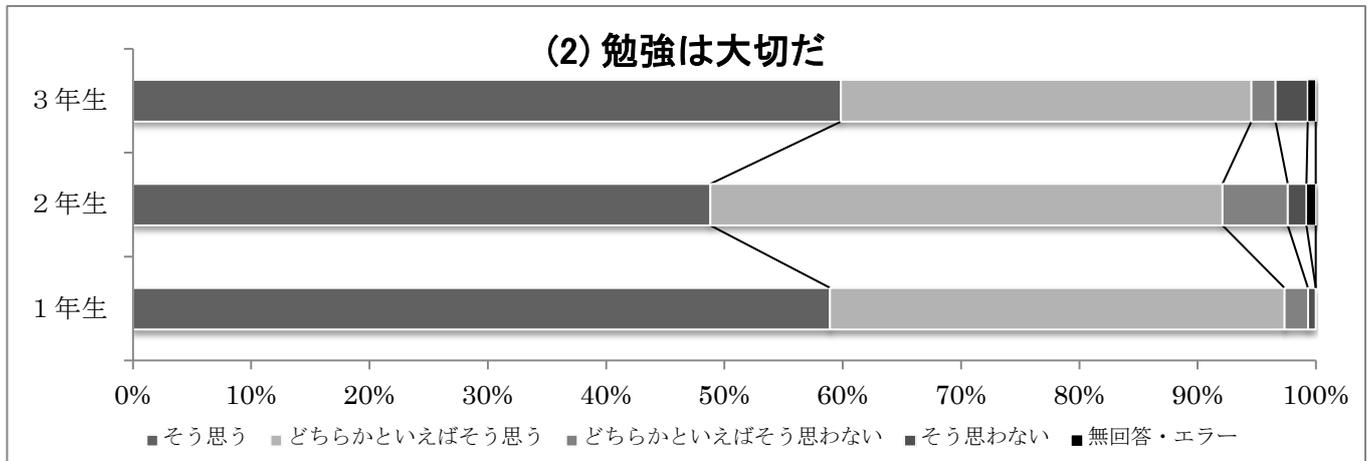
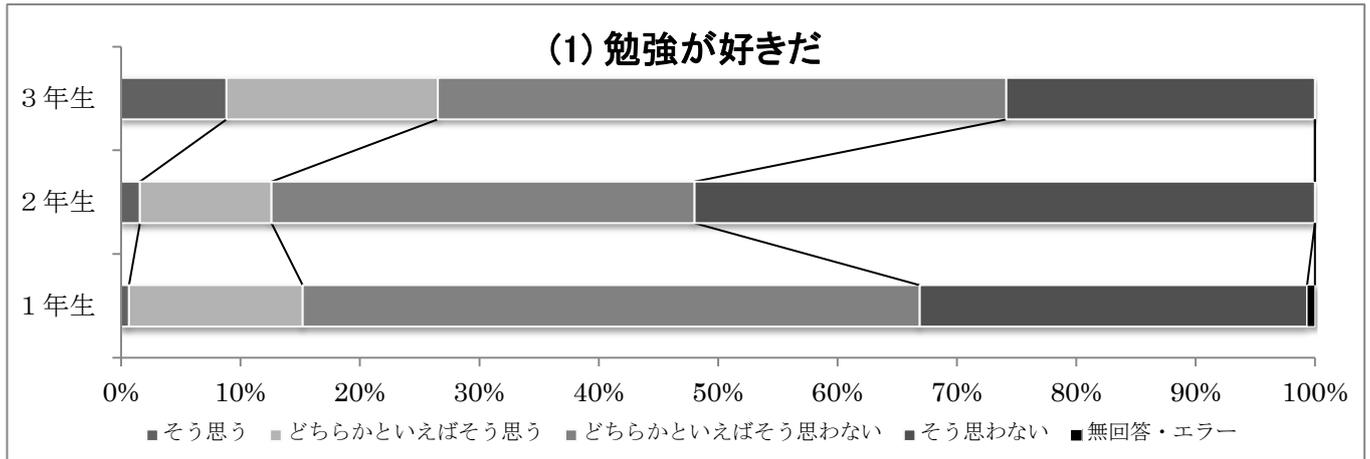
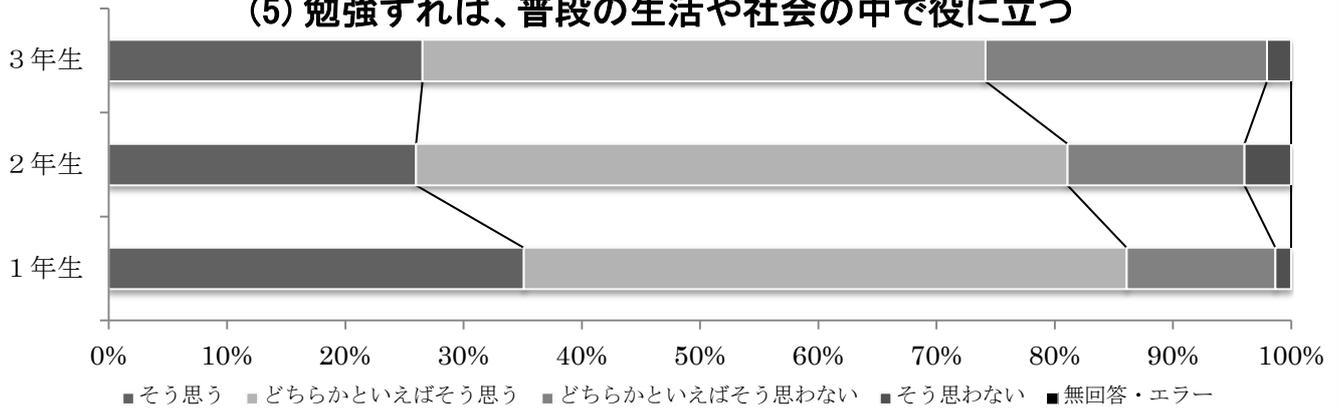


平成 26 年度 生徒の学習状況調査と授業評価結果

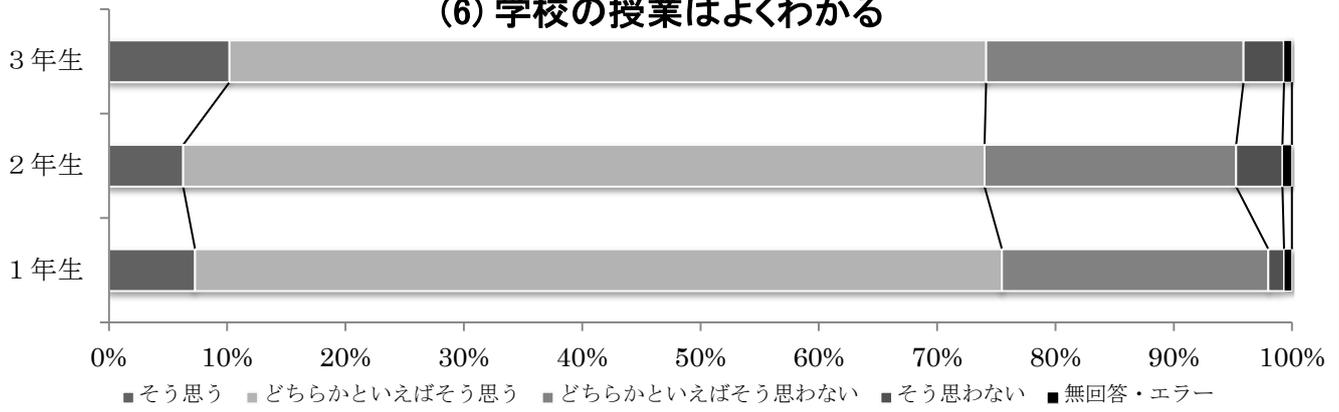
1 学習状況調査



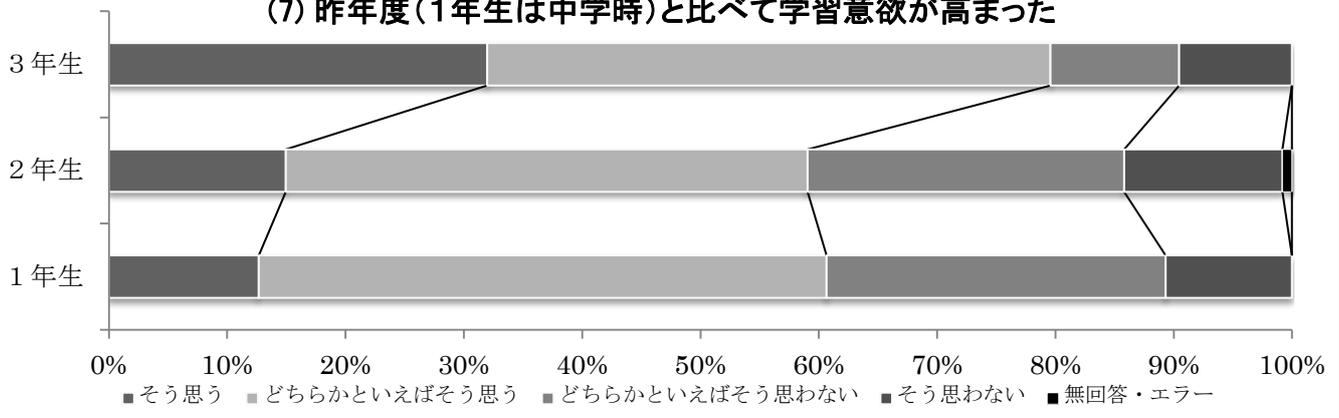
(5) 勉強すれば、普段の生活や社会の中で役に立つ



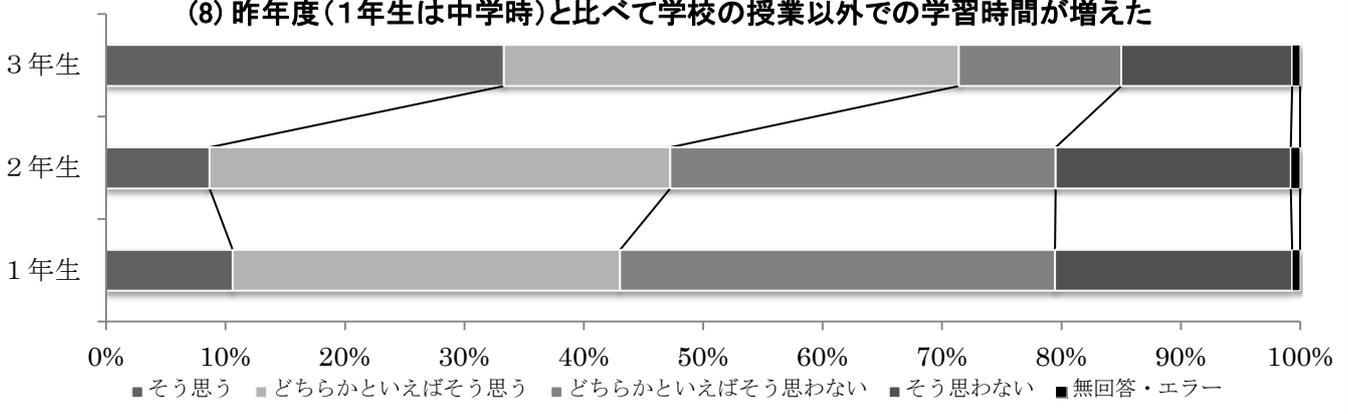
(6) 学校の授業はよくわかる



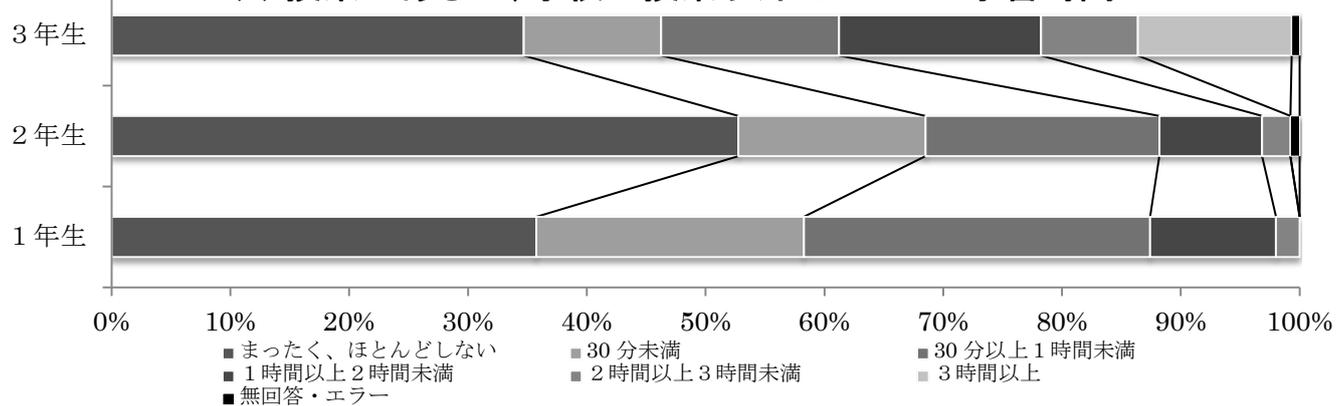
(7) 昨年度(1年生は中学時)と比べて学習意欲が高まった



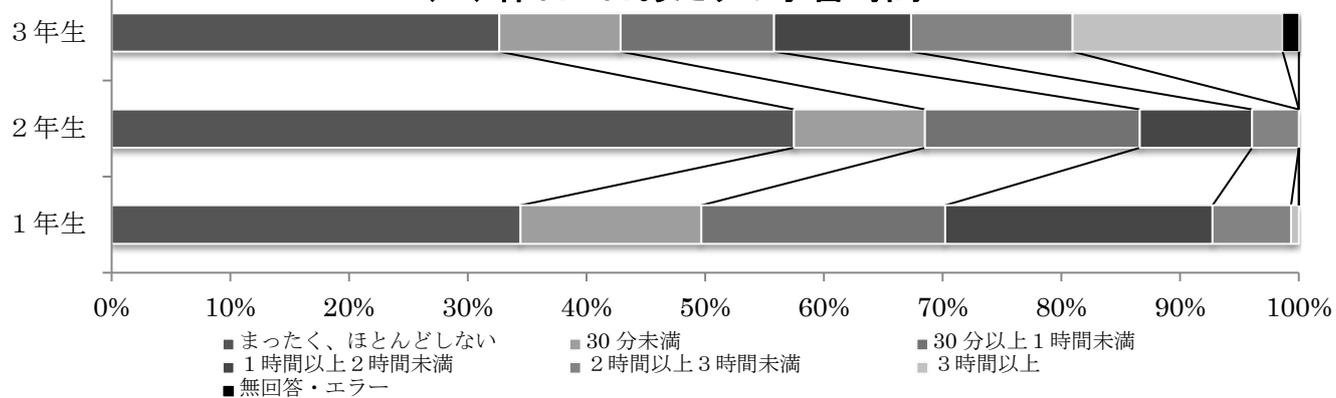
(8) 昨年度(1年生は中学時)と比べて学校の授業以外の学習時間が増えた



(9) 授業がある日、学校の授業以外での1日の学習時間



(10) 休日1日あたりの学習時間



2 授業評価

(1) 生徒の自己評価

ア 授業に対して自ら目的意識を持って意欲的に取り組んでいる。

1年生	2年生	3年生
3.23	3.23	3.24

イ 授業で学習した内容がだいたい理解できている。

1年生	2年生	3年生
3.11	3.14	3.18

ウ 授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べるなど自らわかろうとする努力をしている。

1年生	2年生	3年生
2.98	3.03	3.15

エ 日々の予習・復習や考査へ向けた取り組みを十分にしている。

1年生	2年生	3年生
2.47	2.72	2.88

(2) 教師の授業評価

ア 単元の目標や評価の方法が明確に示されている。

1年生	2年生	3年生
3.30	3.35	3.34

イ 説明や板書、教材等が工夫され、わかりやすい授業である。

1年生	2年生	3年生
3.36	3.33	3.30

ウ 授業中、話し合いや意見などを発表する機会がある。

1年生	2年生	3年生
2.89	3.15	3.09

エ 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

1年生	2年生	3年生
3.18	3.24	3.18