

平成26年度 北海道伊達緑丘高等学校「学校評価」自己評価の集計結果

評点について：
 「4」: 十分満足できる、「3」: おおむね満足できる、「2」: やや不十分である、「1」: 不十分である

領域	通 番 号	評 価 項 目	達成状況				平均値	昨年度との比較		取組状況				平均値	昨年度との比較	
			回答数							回答数						
			4	3	2	1		昨年度	4	3	2	1	昨年度			
学 校 教 育 目 標	1	1 創造する力を伸ばし、進んで学ぼうとする態度を育てる	1	26	8	0	2.8	↑	2.7	5	24	6	0	3.0	=	3.0
	2	2 礼節を重んじ、他を思いやる優しい心を育てる	7	24	4	0	3.1	↓	3.2	10	21	4	0	3.2	↑	3.1
	3	3 剛健な心身を培い、実行しようとする意欲を育てる	4	26	5	0	3.0	↑	2.9	6	26	3	0	3.1	=	3.1
経 営 方 針	4	1 自他の生命を尊重する心を基盤に、確かな学力を育む教育活動の推進を図る	3	27	5	0	2.9	↓	3.1	8	24	3	0	3.1	=	3.1
	5	2 服務規律を遵守し、全力を挙げて職責遂行に当たる経営参画意識の向上を図る	9	23	3	0	3.2	↓	3.3	9	23	3	0	3.2	↓	3.3
	6	3 全教職員の共通理解・共通実践により、安全・安心な学校づくりの推進を図る	6	24	6	0	3.0	↓	3.3	7	22	6	0	3.0	↓	3.3
	7	4 特別支援教育の理解を深め、教育的ニーズに応じた指導・支援の推進を図る	2	26	7	0	2.9	=	2.9	5	22	8	0	2.9	↓	3.0
	8	5 家庭や地域、関係機関等との連携を密にし、信頼される学校づくりの推進を図る	5	28	2	0	3.1	=	3.1	8	25	2	0	3.2	=	3.2
学 習 指 導	9	1 指導要領に即した弾力的なカリキュラムの編成に努め、3年間の教育課程をより実効あるものにする	2	22	11	0	2.7	↓	2.9	3	21	11	0	2.8	↓	3.0
	10	2 指導目標を明確にし、指導の工夫・改善を通して、学習する態度の向上・育成に努める	3	26	6	0	2.9	↓	3.0	4	25	6	0	2.9	↓	3.1
	11	3 基礎学力の充実、教科・科目における基礎・基本の定着を徹底させ、個々に適した学習の仕方を修得させる	4	29	2	0	3.1	=	3.1	10	22	3	0	3.2	↓	3.4
	12	4 授業改善のため、組織的・継続的な研修体制の確立に努める	2	23	10	0	2.8	↑	2.6	2	21	12	0	2.7	=	2.7
生 徒 指 導	13	1 全教職員及び、学年間の共通理解に基づいた指導体制の確立に努める	4	25	6	0	2.9	↑	2.8	6	22	7	0	3.0	↑	2.9
	14	2 人間的な触れ合いを基盤とした積極的生徒指導の推進に努める	5	26	5	0	3.0	↓	3.1	7	23	5	0	3.1	=	3.1
	15	3 集団活動への参加意欲を高め、秩序ある集団行動の育成に努める	8	23	4	0	3.1	=	3.1	8	22	5	0	3.1	↓	3.2
	16	4 家庭及び地域との連携を深め、指導の充実に努める	4	29	2	0	3.1	=	3.1	5	26	4	0	3.0	↓	3.2
進 路 指 導	17	1 生徒一人ひとりの多様な進路実現を実現できるよう、3年間の進路指導体制の実効性を高めるよう努める	5	26	5	0	3.0	↓	3.2	6	22	7	0	3.0	↓	3.3
	18	2 生徒の自己理解の深耕を促すよう、相談活動の充実を図り、生徒一人一人の適性把握に努める	6	26	3	0	3.1	=	3.1	7	24	4	0	3.1	↓	3.2
	19	3 生徒の職業観と人生観を涵養し、進路への意識を高めるよう指導の充実に図る	5	24	6	0	3.0	=	3.0	7	23	5	0	3.1	=	3.1
健 康 ・ 安 全 指 導	20	1 学校保健安全活動の計画実施を通して、健康管理及び安全管理の指導に努める	9	23	3	0	3.2	↓	3.3	9	22	4	0	3.1	↓	3.4
	21	2 自他の生命を尊ぶ態度や安全に対する意識の高揚を図る	8	24	3	0	3.1	↓	3.3	9	23	3	0	3.2	↓	3.4
	22	3 校舎内外の環境を整備し、環境美化に努める習慣を育成する	8	25	2	0	3.2	=	3.2	10	24	1	0	3.3	↑	3.2
	23	4 人間的な触れ合いを基盤とした生徒理解に努める	8	25	2	0	3.2	↑	3.1	8	26	1	0	3.2	↑	3.1