

平成28年度 北海道伊達緑丘高等学校

地理歴史科アンケート結果

(第1学年・第2学年の生徒対象)



日時 平成28年7月15日(金)

会場 北海道伊達緑丘高等学校

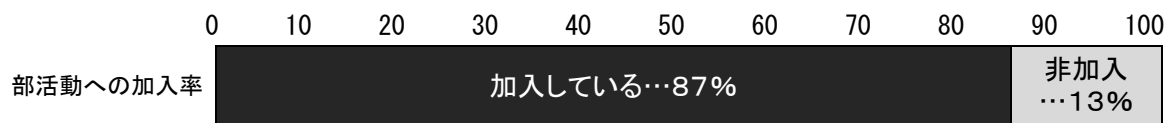
平成28年度 北海道伊達緑丘高等学校 地理歴史科アンケート

1	学校や家庭での生活と学習状況	2
2	学習動機	5
	A 充実志向	
	B 訓練志向	
	C 実用志向	
	D 関係志向	
	E 自尊志向	
	F 報酬志向	
	◇ 学習動機の順位付け	
3	学習方法	12
	A 失敗に対する柔軟性	
	B 思考過程重視	
	C 方略志向	
	D 意味理解志向	
4	地理歴史科の学習意欲と学習方法	16
	A 教育課程（カリキュラム）について	
	B 地理や歴史を学ぶ意義について	
	C 地理歴史の授業について	

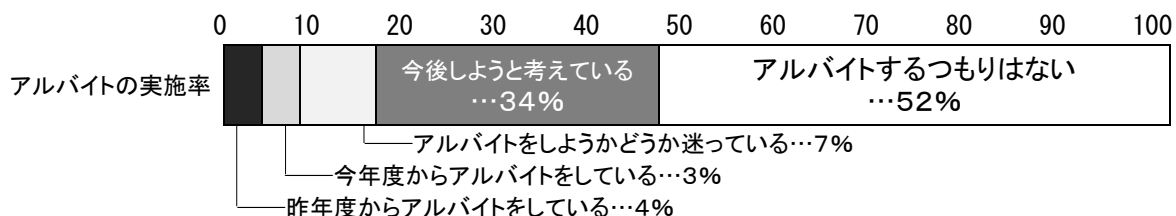
《付録》 「地理歴史科学習・授業アンケート」（質問用紙・回答用紙）

1 学校や家庭での生活と学習状況

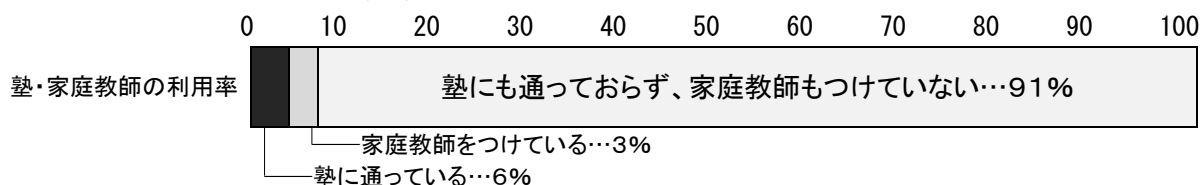
問1 あなたが所属している「部局名」を記入してください。



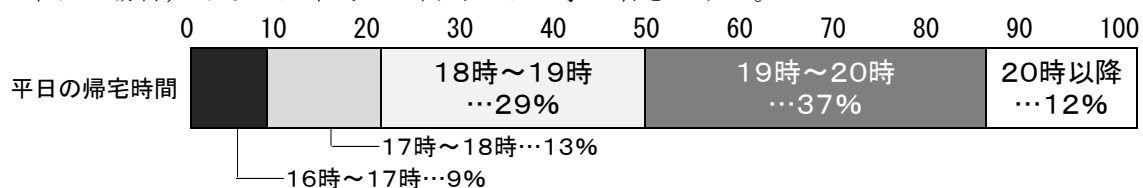
問2 アルバイトをしていますか。



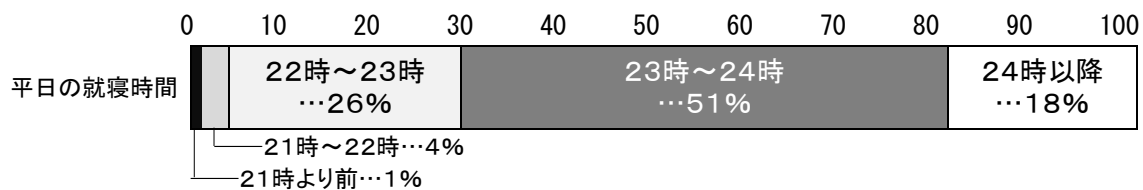
問3 あなたは塾に通ったり、家庭教師をつけたりしていますか。



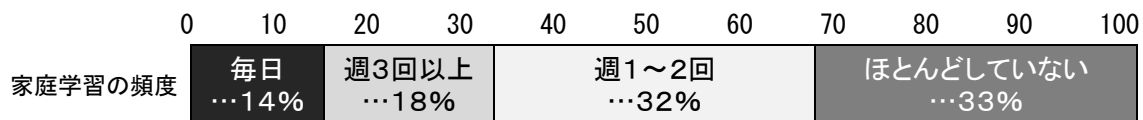
問4 平日の場合、あなたは平均して何時ごろに家に着きますか。



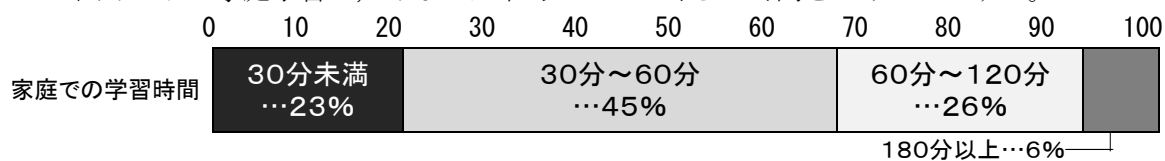
問5 平日の場合、あなたは平均して何時ごろに就寝しますか。



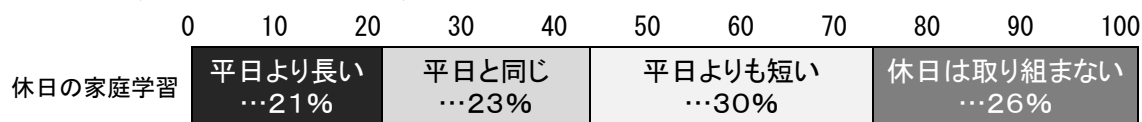
問6 あなたは、どのくらいの頻度で家庭学習に取り組んでいますか。



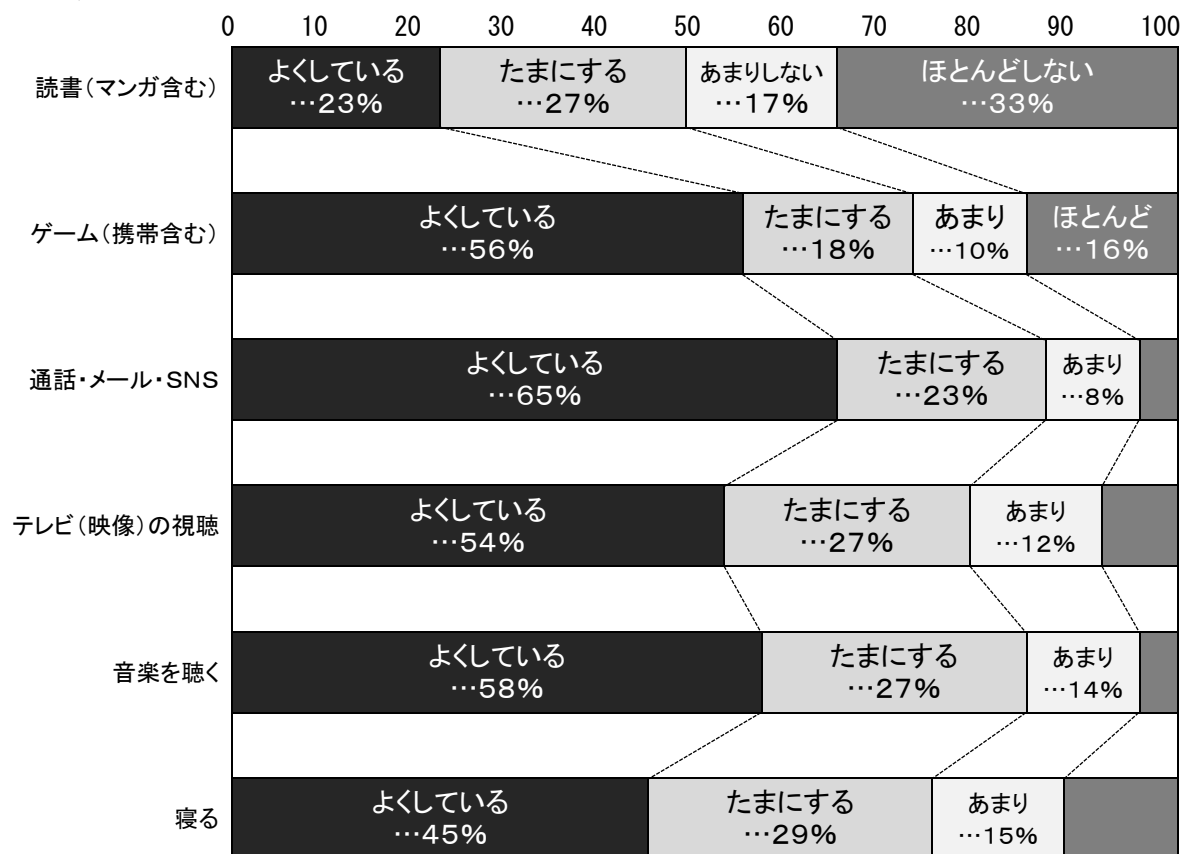
問7 1回あたりの家庭学習で、あなたは平均してどのくらい時間をかけていますか。



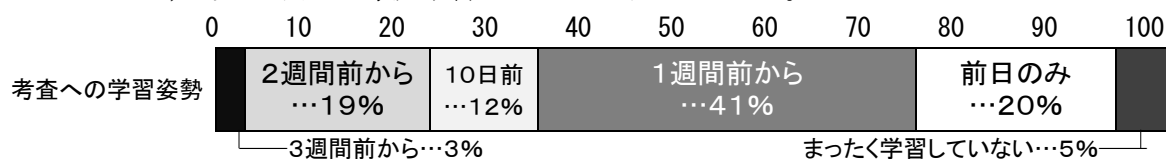
問8 あなたは、土日または祝日に家庭学習に取り組んでいますか。(平日と比較して)



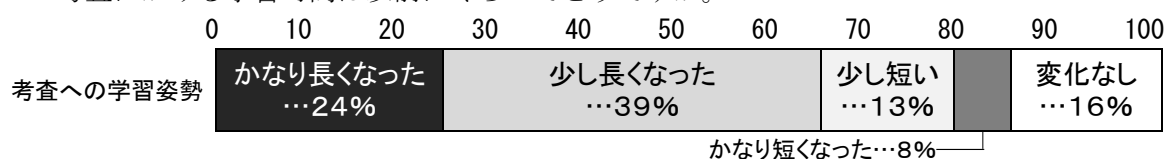
問9 家庭学習をしていない時間帯はどんなことをしていますか。



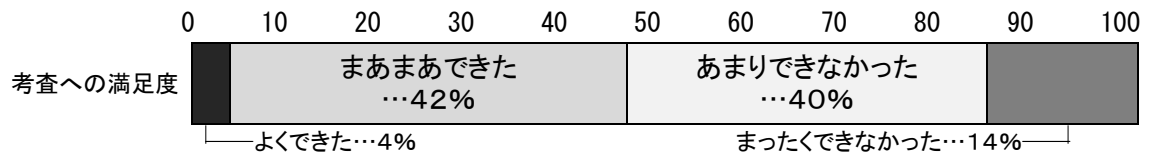
問10 あなたは、考査に向けた家庭学習をいつから始めましたか。



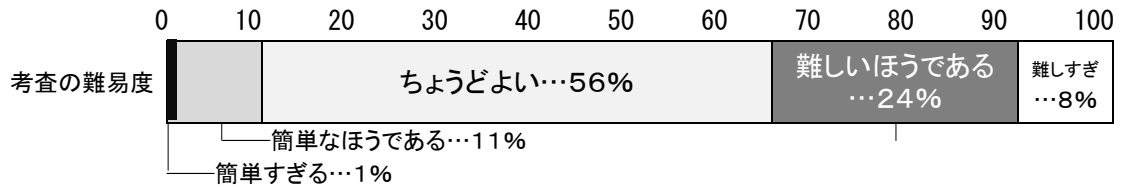
問11 考査にかける学習時間は以前にくらべてどうですか。



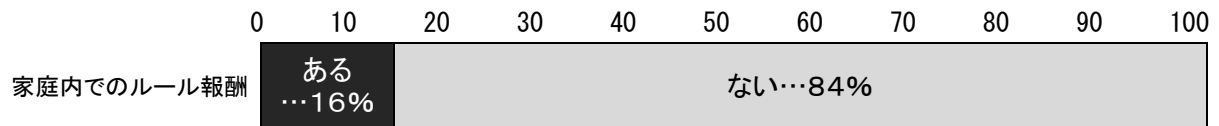
問12 今回の考査で学習の成果を上げることができたと感じていますか。



問13 伊達緑丘高校の考査についての難易度について、どう感じていますか。



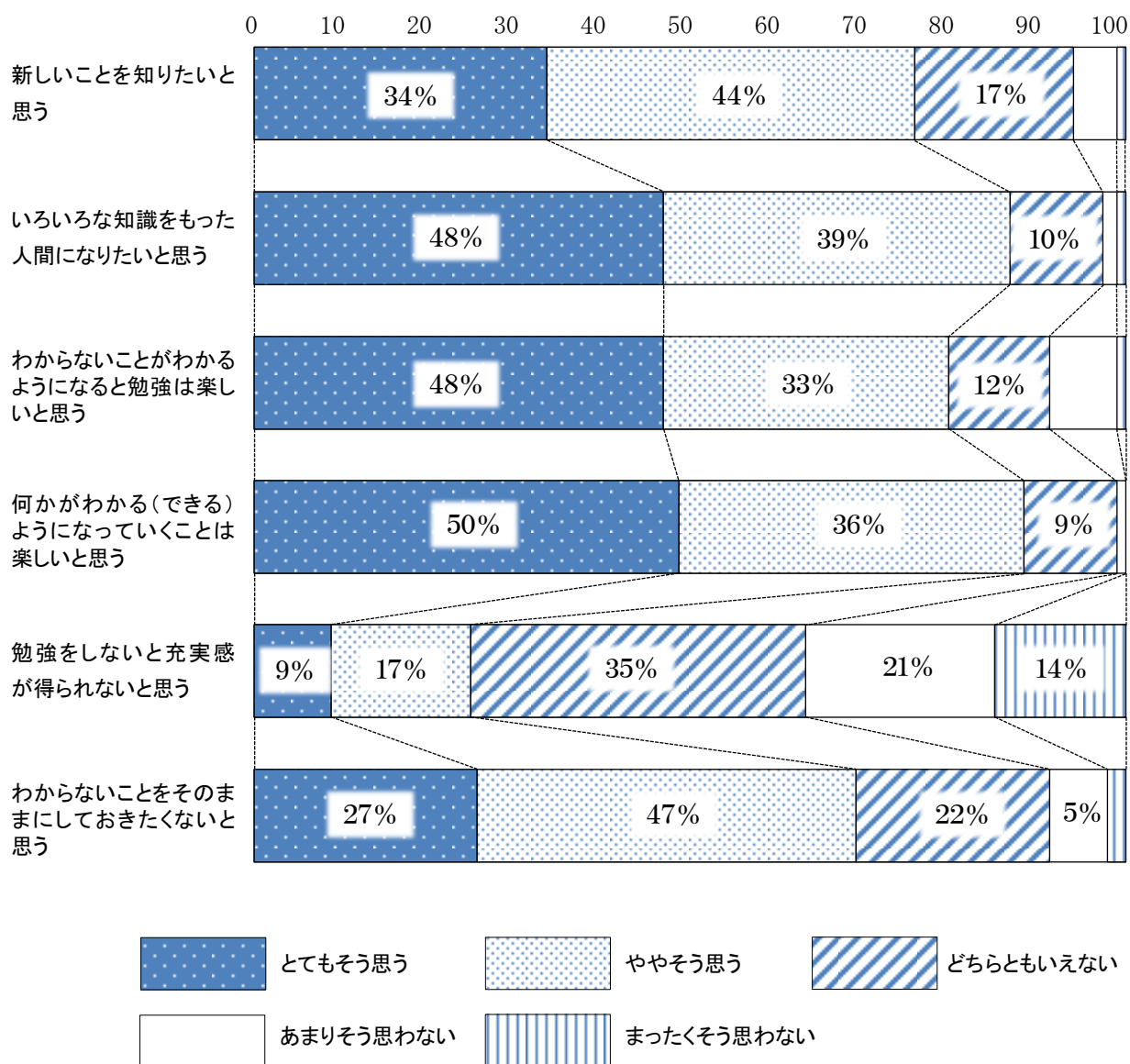
問14 考査の学習や結果について、家庭内でのルール（例：テスト前にはゲーム機を預かる）や報酬（例：良い点数だとお小遣いが上がる、欲しいものを買ってもらえる）はありますか。



2 学習動機

A 充実志向（学習自体の楽しさを味わうため）

平均得点：22 点



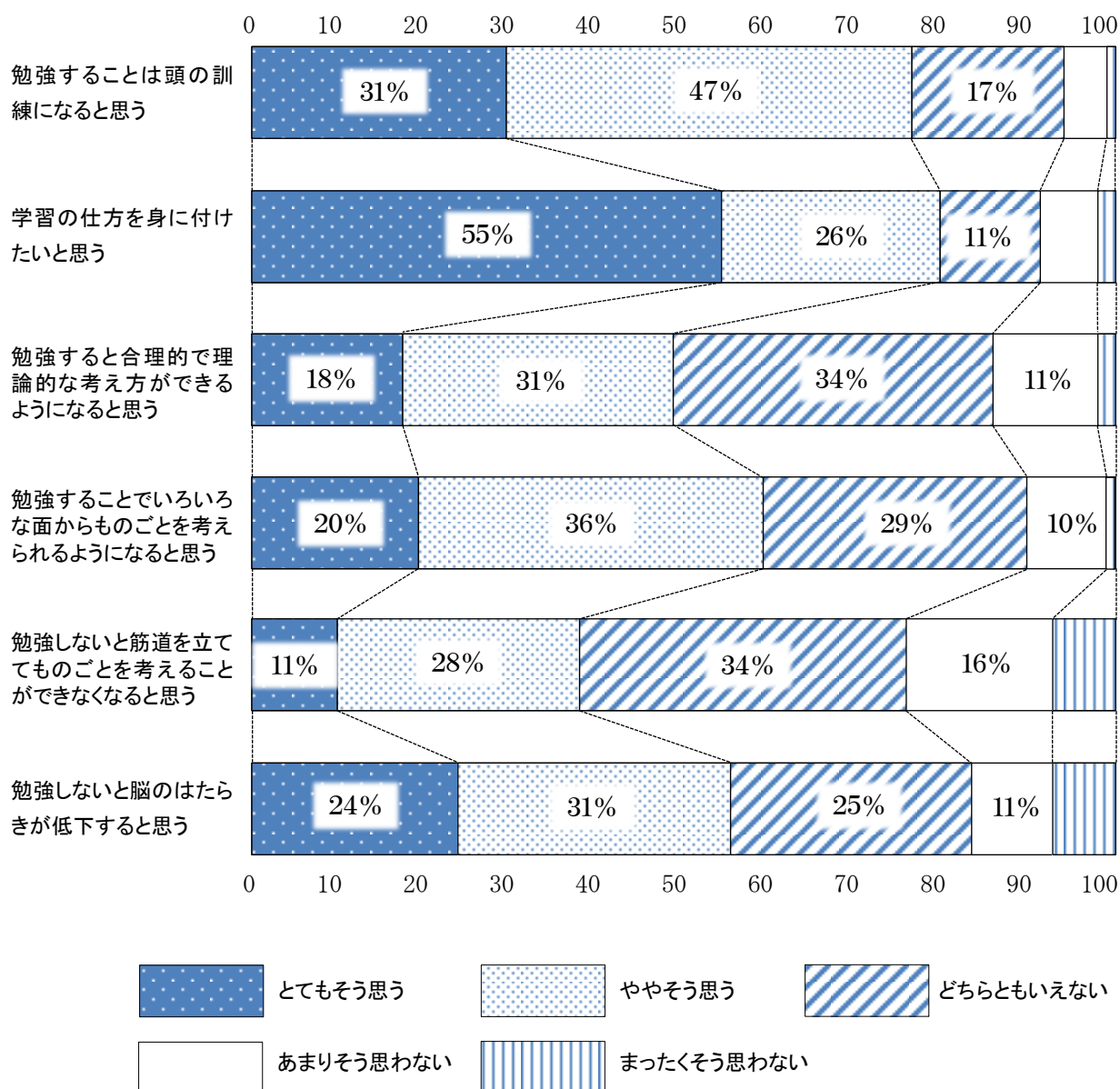
【A 充実志向】

1 学年の全体平均	22 点
2 学年の全体平均	23 点
2 学年「日本史」選択者の平均	22 点
2 学年「地理」選択者の平均	24 点
全体平均	22 点

「とてもそう思う」を5点, 「ややそう思う」を4点, 「どちらともいえない」を3点, 「あまりそう思わない」を2点, 「まったくそう思わない」を1点として加算した得点の平均。

B 訓練志向（知力を鍛えるため）

平均得点：21 点



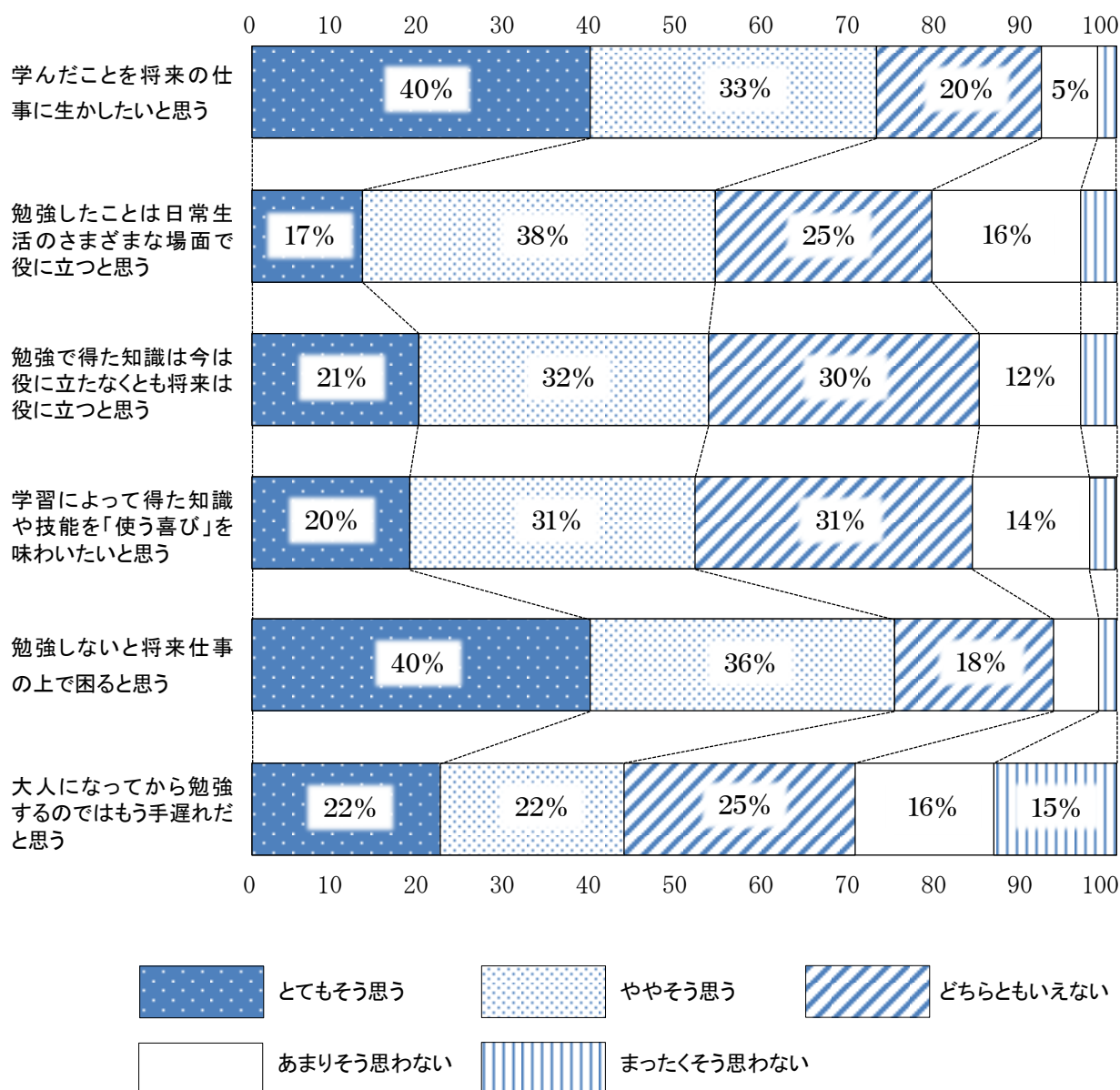
【B 訓練志向】

1 学年の全体平均	21 点
2 学年の全体平均	21 点
2 学年「日本史」選択者の平均	21 点
2 学年「地理」選択者の平均	22 点
全体平均	21 点

「とてもそう思う」を5点,「ややそう思う」を4点,「どちらともいえない」を3点,「あまりそう思わない」を2点,「まったくそう思わない」を1点として加算した得点(6点～30点)の平均。

C 実用志向（将来の仕事や生活に生かすため）

平均得点：20 点



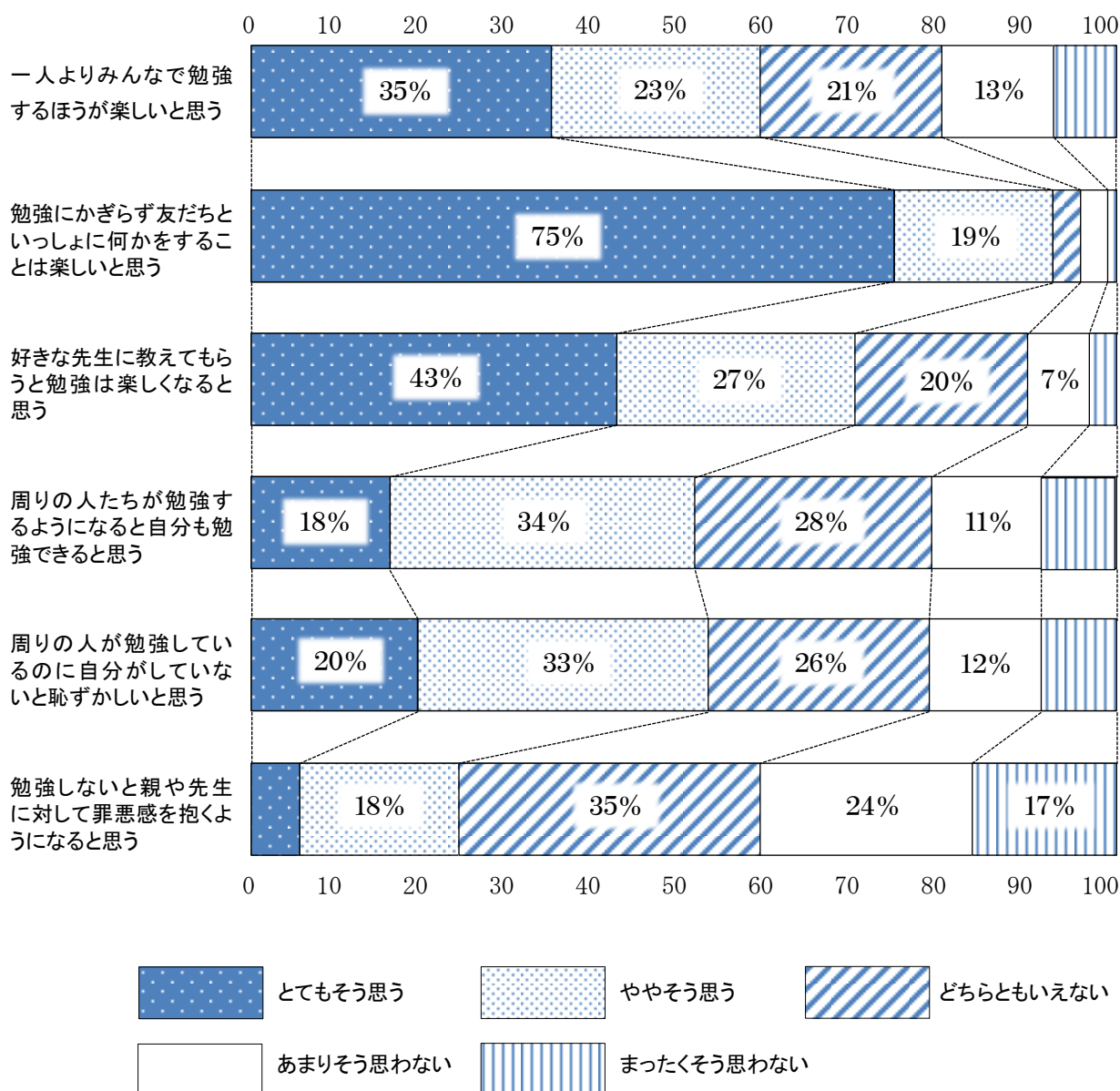
【C実用志向】

1 学年の全体平均	20 点
2 学年の全体平均	20 点
2 学年「日本史」選択者の平均	20 点
2 学年「地理」選択者の平均	21 点
全体平均	20 点

「とてもそう思う」を5点, 「ややそう思う」を4点, 「どちらともいえない」を3点, 「あまりそう思わない」を2点, 「まったくそう思わない」を1点として加算した得点(6点～30点)の平均。

D 関係志向（他者との関係のため）

平均得点：20 点



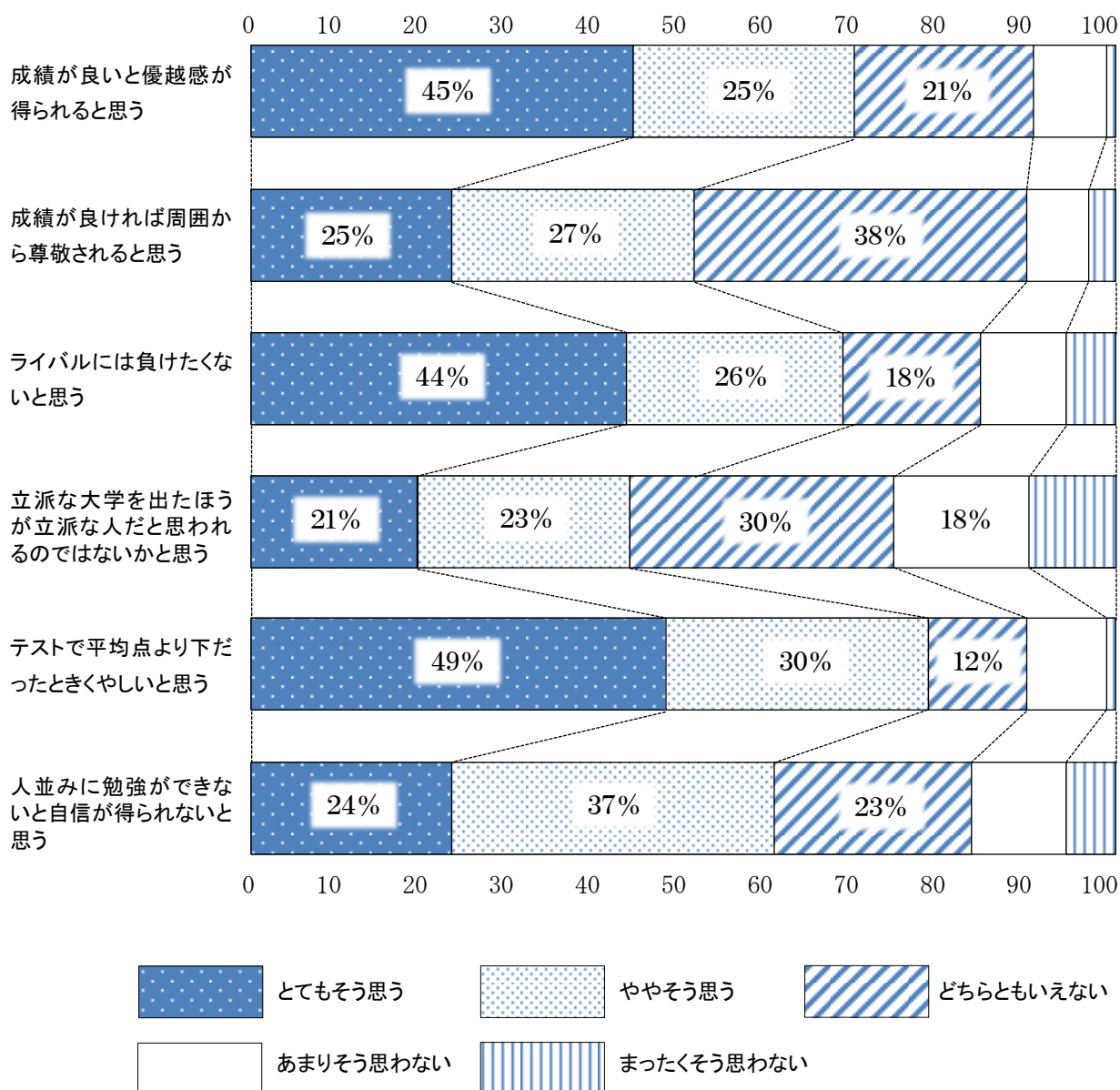
【D 関係志向】

1 学年の全体平均	20 点
2 学年の全体平均	20 点
2 学年「日本史」選択者の平均	20 点
2 学年「地理」選択者の平均	21 点
全体平均	20 点

「とてもそう思う」を5点、「ややそう思う」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「まったくそう思わない」を1点として加算した得点(6点～30点)の平均。

E 自尊志向（プライドや競争心のため）

平均得点：21 点



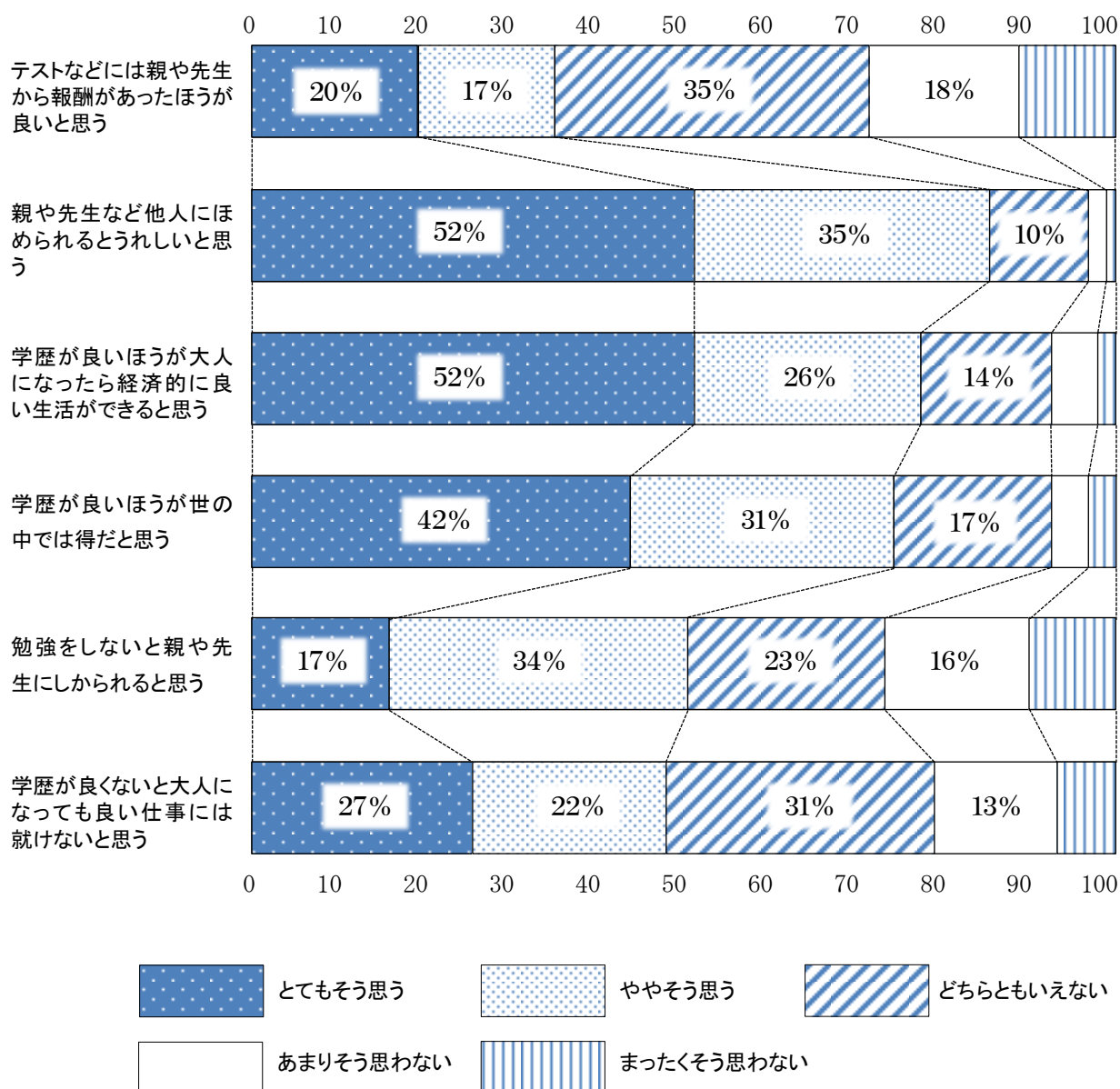
【E 関係志向】

1 学年の全体平均	21 点
2 学年の全体平均	21 点
2 学年「日本史」選択者の平均	21 点
2 学年「地理」選択者の平均	22 点
全体平均	21 点

「とてもそう思う」を5点,「ややそう思う」を4点,「どちらともいえない」を3点,「あまりそう思わない」を2点,「まったくそう思わない」を1点として加算した得点(6点～30点)の平均。

F 報酬志向（外からの物質的・精神的報酬のため）

平均得点：21 点



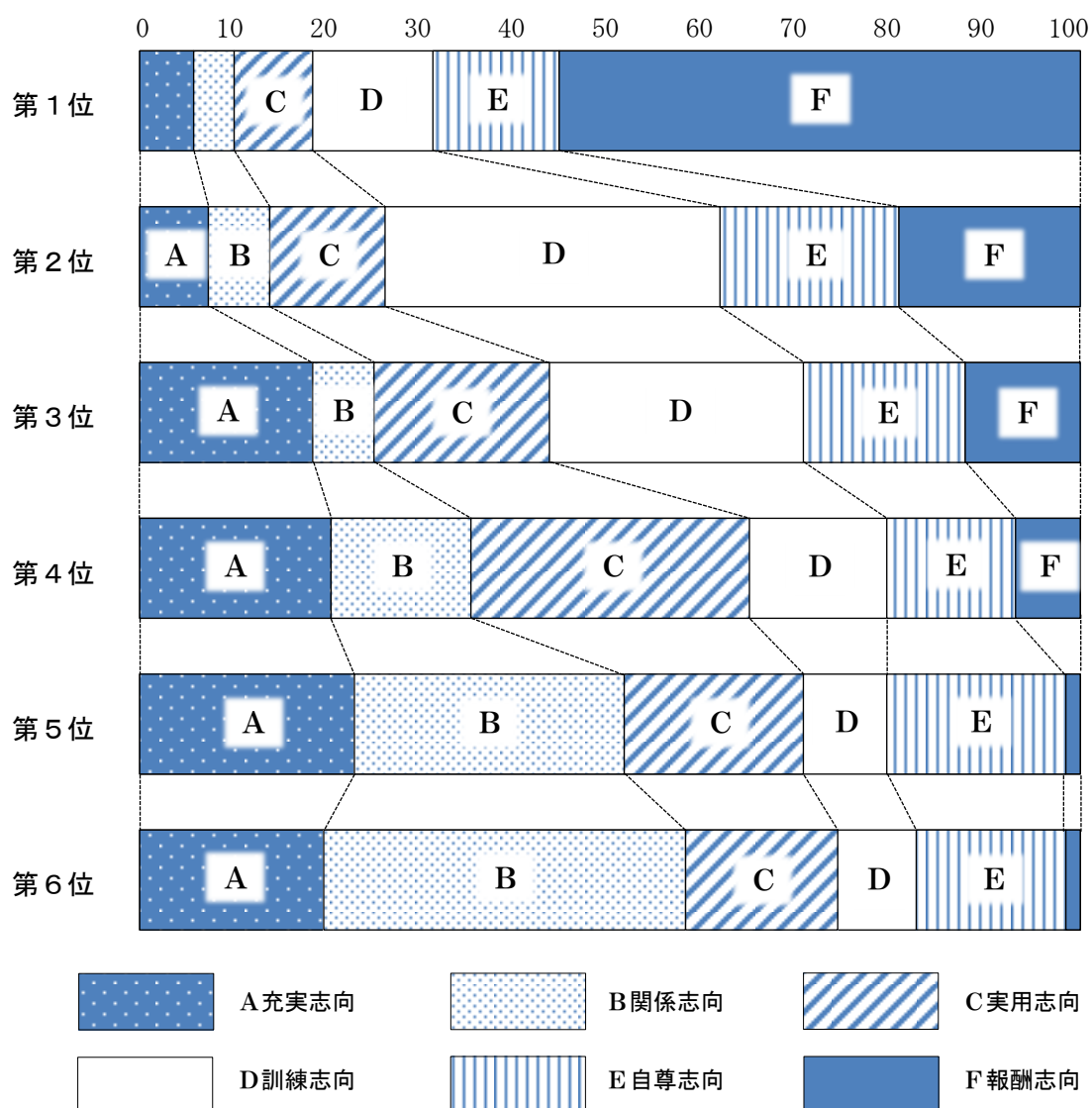
【F 報酬志向】

1 学年の全体平均	21 点
2 学年の全体平均	22 点
2 学年「日本史」選択者の平均	22 点
2 学年「地理」選択者の平均	22 点
全体平均	21 点

「とてもそう思う」を5点, 「ややそう思う」を4点, 「どちらともいえない」を3点, 「あまりそう思わない」を2点, 「まったくそう思わない」を1点として加算した得点(6点～30点)の平均。

問2 あなたは“どんなとき”に「学習の充実感や満足感」を得ることができますか。次のA～Fの項目について、充実（満足）度の高い順から記号で並べてください。

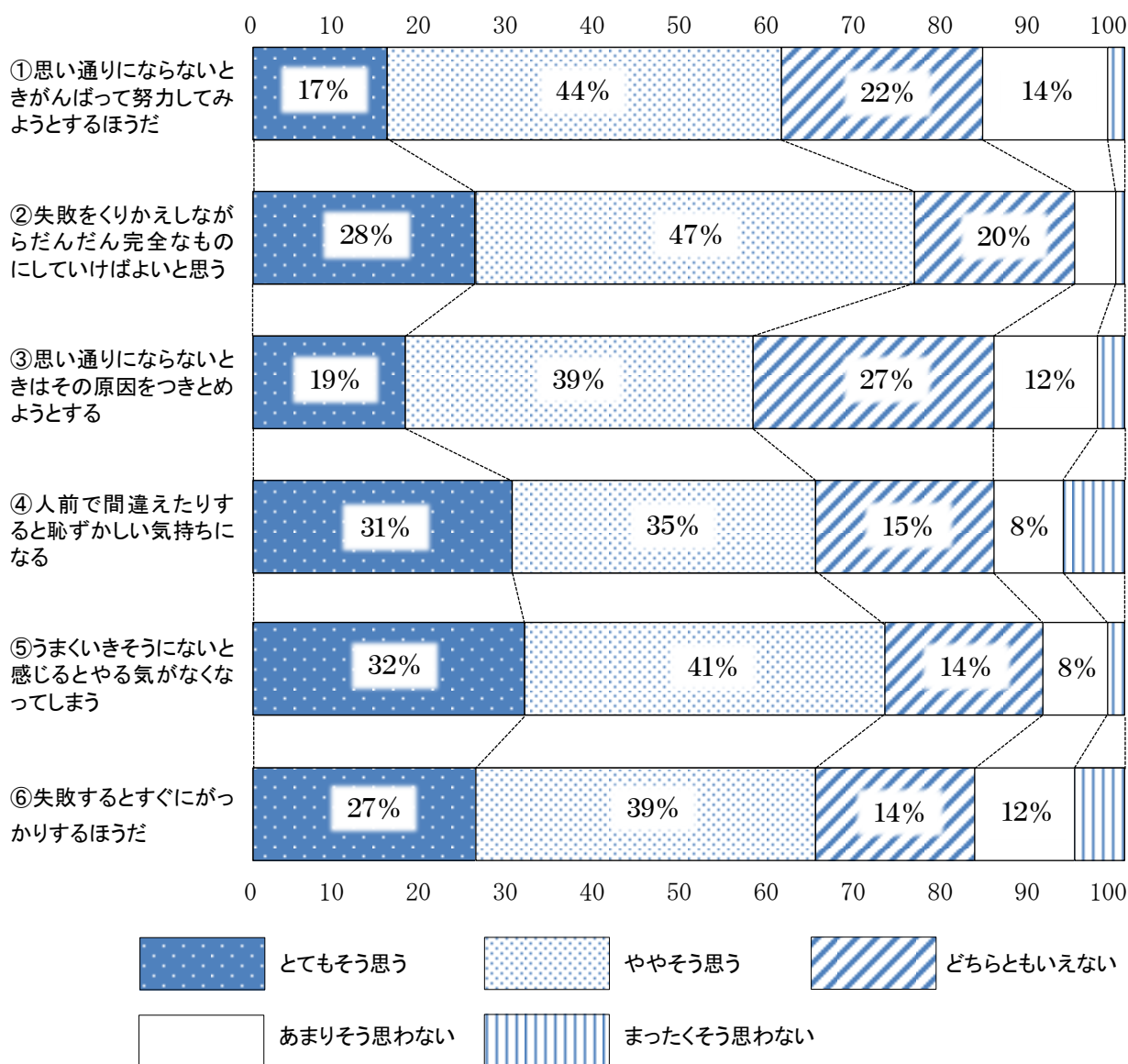
- A 新しい知識や技能を身に付けたとき
- B 良い先生や友だちといっしょに学んだとき
- C 学習で得られた知識や技能を活用したり，何かの役に立ったとき
- D 難しい問題が解けるようになったとき
- E 親や先生にほめてもらったり，友だちから「すごいね」などと言われたとき
- F テストや模擬試験などで良い点数を取ったとき



3 学習方法

A 失敗に対する柔軟性

平均得点：21 点



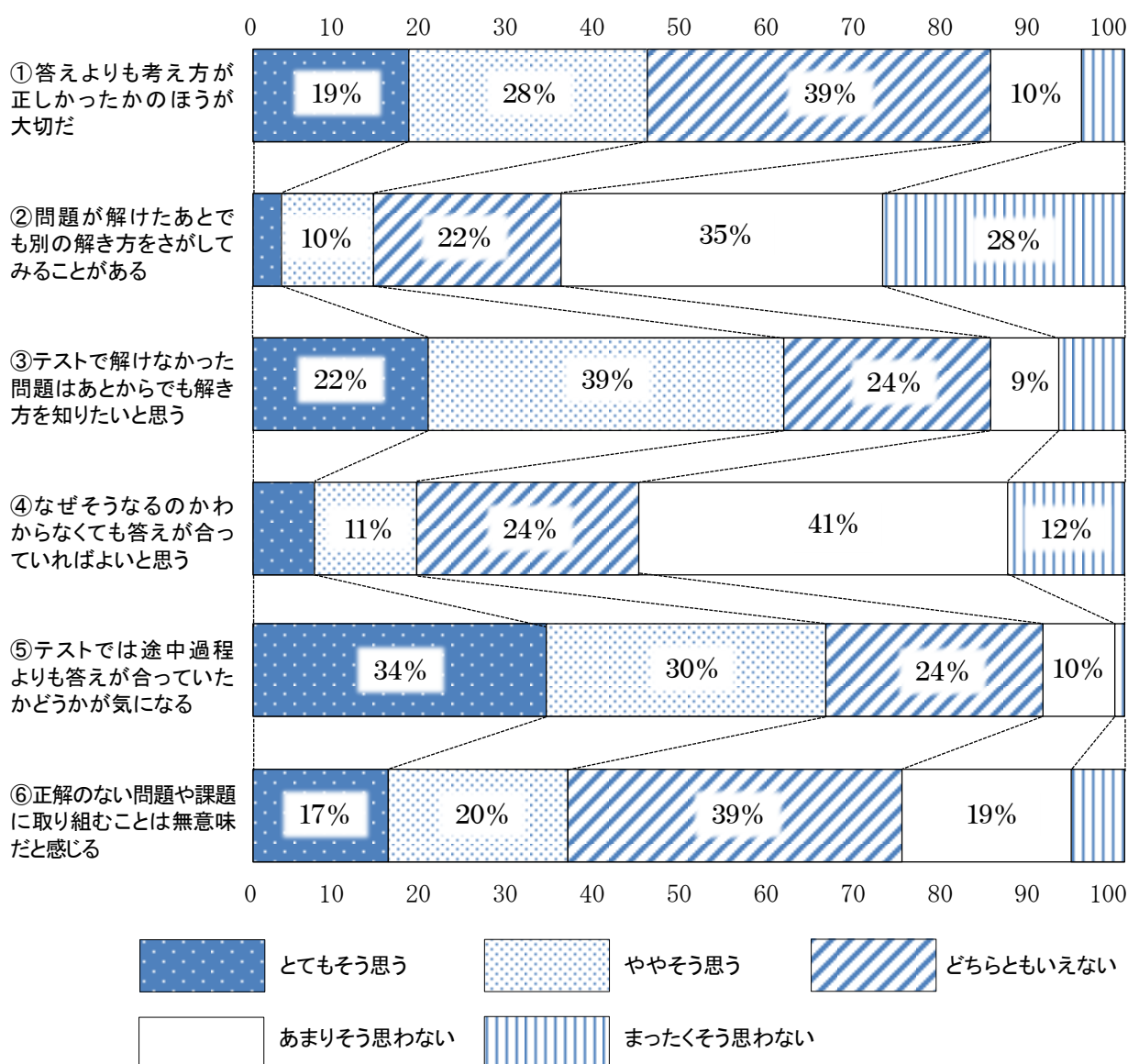
【A失敗に対する柔軟性】

1 学年の全体平均	21 点
2 学年の全体平均	21 点
2 学年「日本史」選択者の平均	21 点
2 学年「地理」選択者の平均	22 点
全体平均	21 点

①～③は「とてもそう思う」を5点、「ややそう思う」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「まったくそう思わない」を1点、④～⑥は「とてもそう思う」を1点、「ややそう思う」を2点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を4点、「まったくそう思わない」を5点として加算した得点(5点～30点)の平均。

B 思考過程の重視

平均得点：19 点



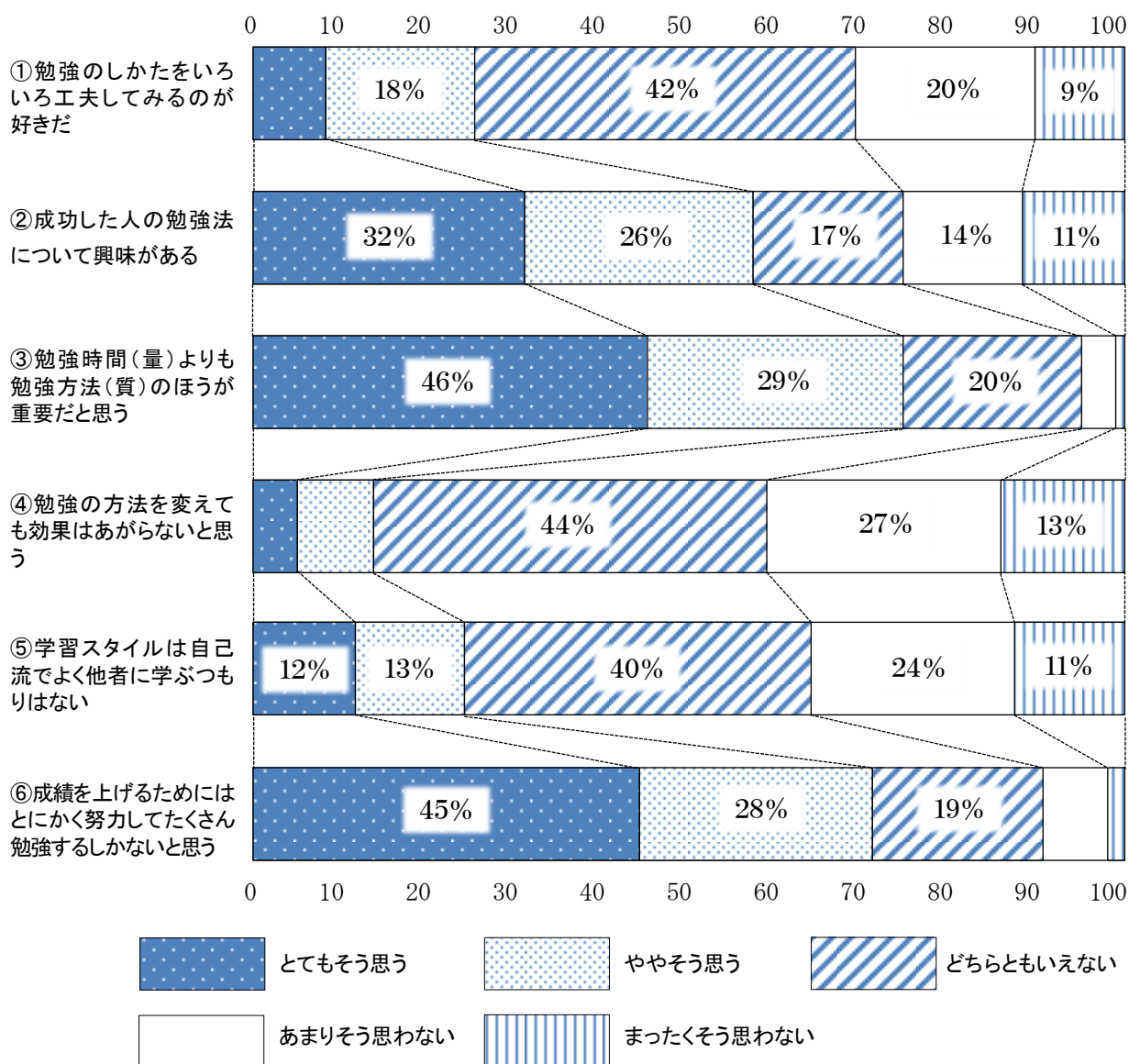
【B 思考過程の重視】

1 学年の全体平均	19 点
2 学年の全体平均	19 点
2 学年「日本史」選択者の平均	19 点
2 学年「地理」選択者の平均	20 点
全体平均	19 点

①～③は「とてもそう思う」を5点、「ややそう思う」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「まったくそう思わない」を1点、④～⑥は「とてもそう思う」を1点、「ややそう思う」を2点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を4点、「まったくそう思わない」を5点として加算した得点(5点～30点)の平均。

C 方略志向

平均得点：19 点



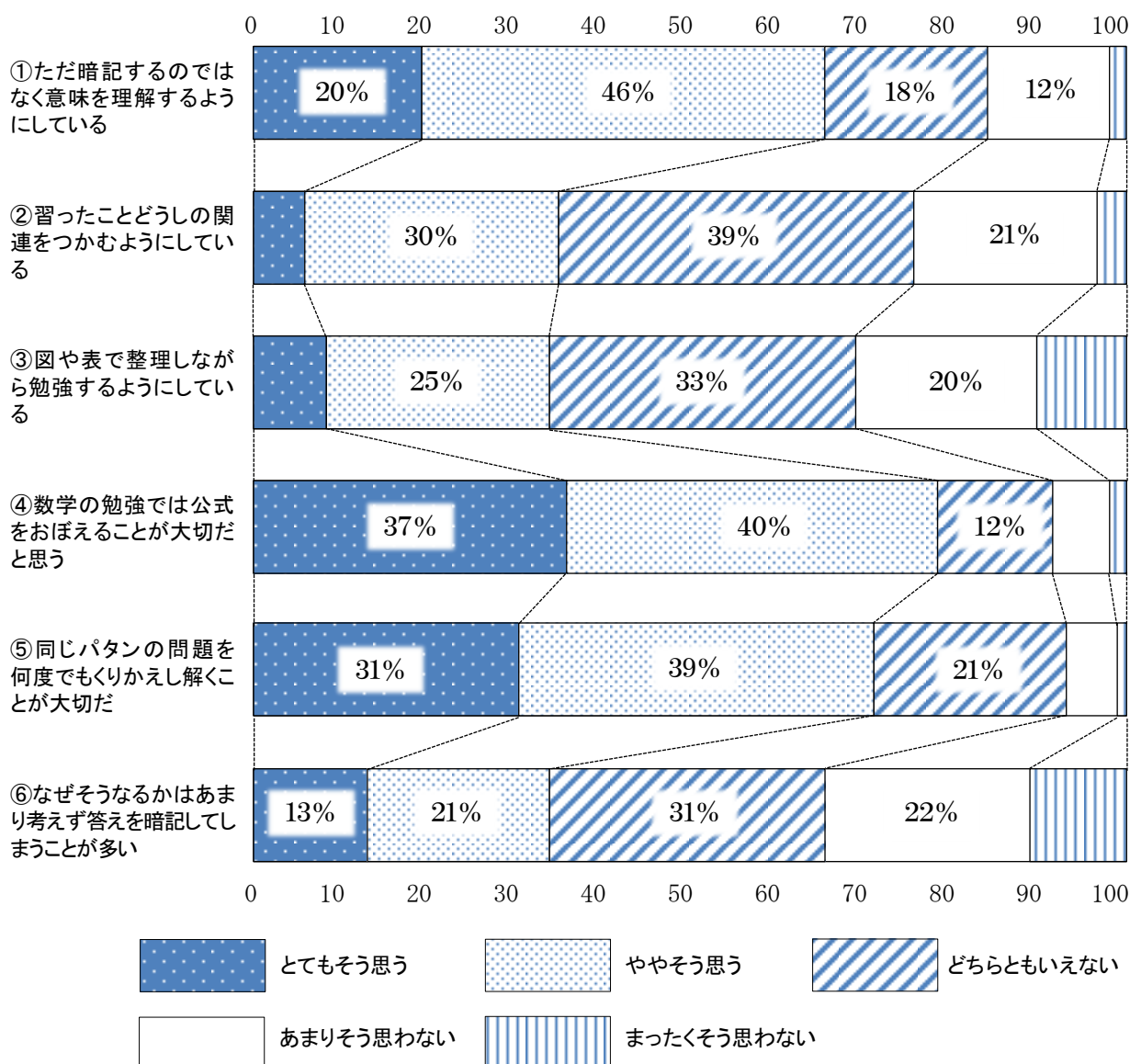
【C方略志向】

1 学年の全体平均	18 点
2 学年の全体平均	19 点
2 学年「日本史」選択者の平均	19 点
2 学年「地理」選択者の平均	19 点
全体平均	19 点

①～③は「とてもそう思う」を5点、「ややそう思う」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「まったくそう思わない」を1点、④～⑥は「とてもそう思う」を1点、「ややそう思う」を2点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を4点、「まったくそう思わない」を5点として加算した得点(5点～30点)の平均。

D 意味理解志向

平均得点：16 点



【D意味理解志向】

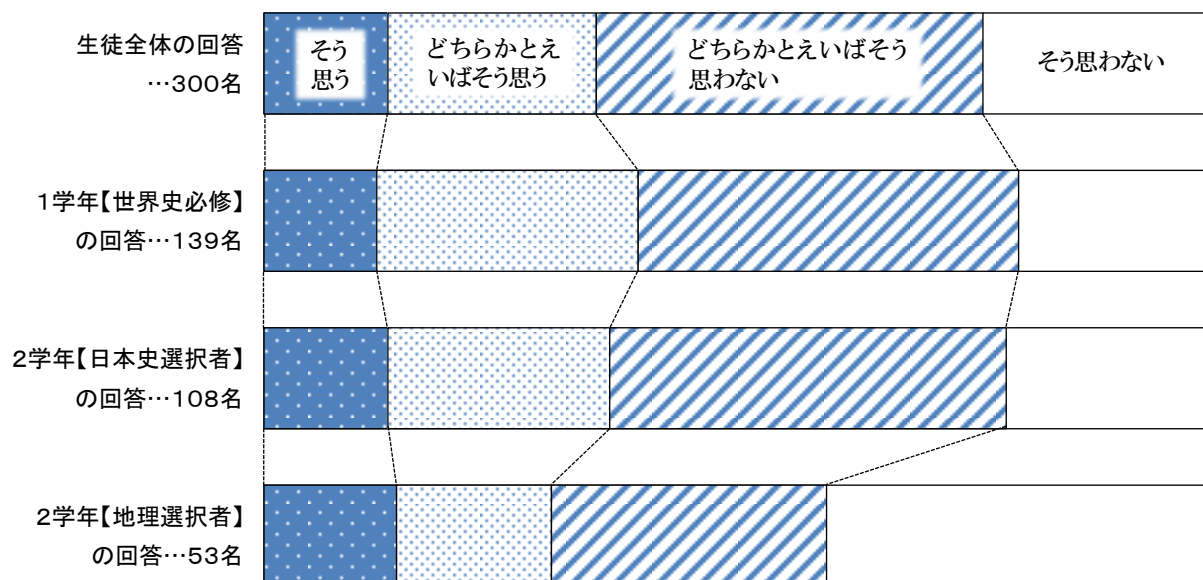
1 学年の全体平均	15 点
2 学年の全体平均	16 点
2 学年「日本史」選択者の平均	16 点
2 学年「地理」選択者の平均	16 点
全体平均	16 点

①～③は「とてもそう思う」を5点、「ややそう思う」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「まったくそう思わない」を1点、④～⑥は「とてもそう思う」を1点、「ややそう思う」を2点、「どちらともいえない」を3点、「あまりそう思わない」を4点、「まったくそう思わない」を5点として加算した得点(5点～30点)の平均。

4 地理歴史科の学習意欲と学習方法

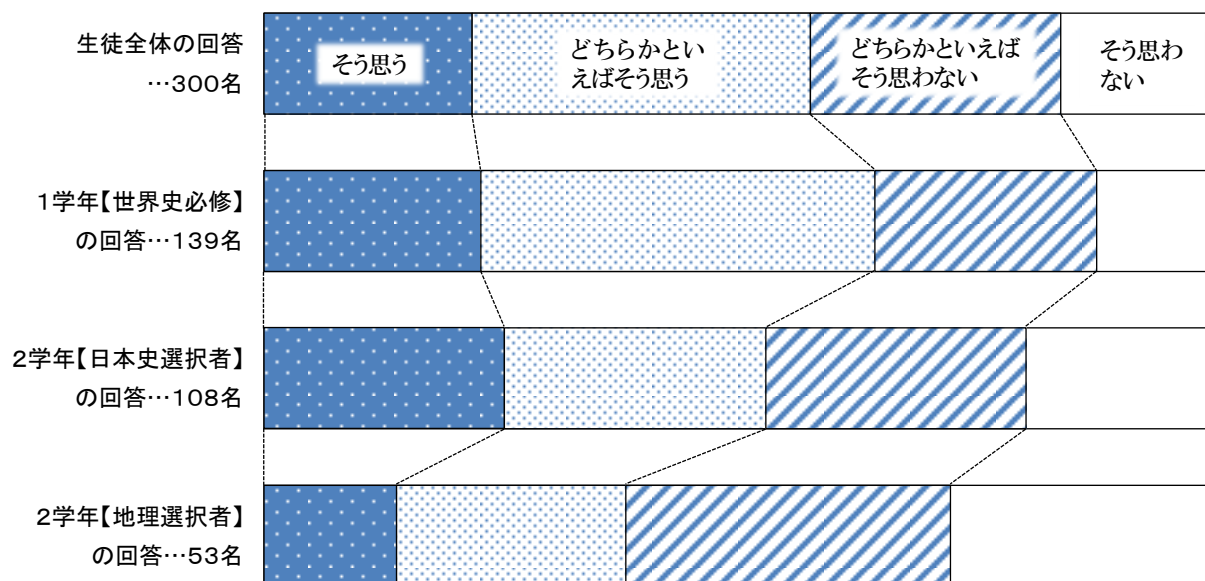
A 教育課程（カリキュラム）について

(1) 「世界史」は全員必修とすべきである。



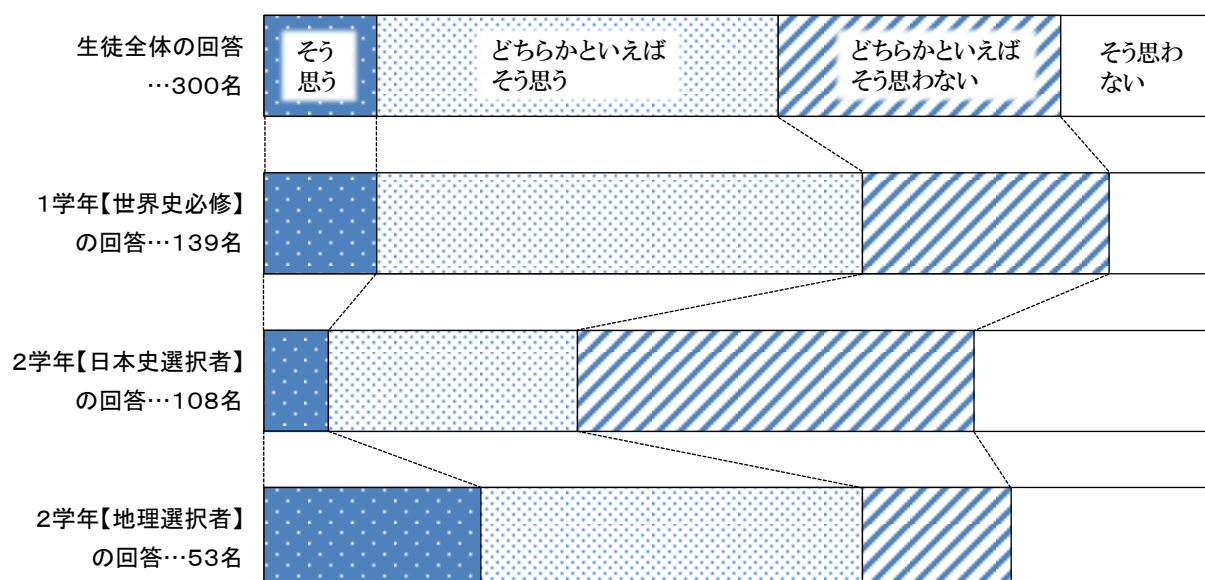
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	13	25	39	23
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	12	28	41	19
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	13	24	41	21
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	15	17	28	40

(2)「日本史」は全員必修とすべきである。



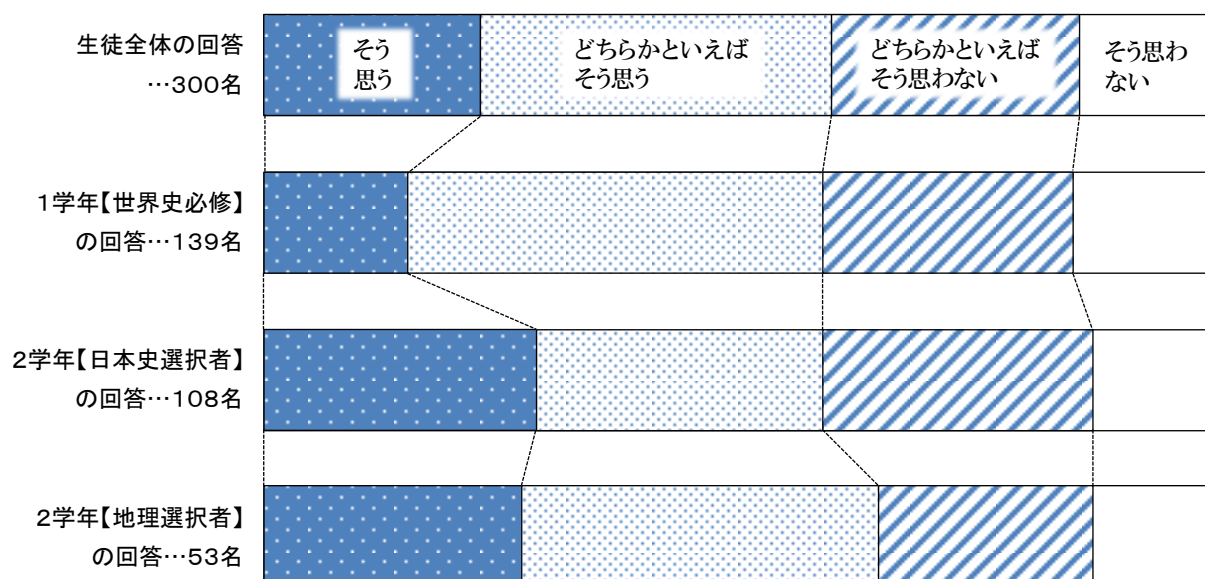
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	22	38	25	16
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	23	42	24	11
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	27	27	27	19
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	15	26	32	26

(3)「地理」は全員必修とすべきである。



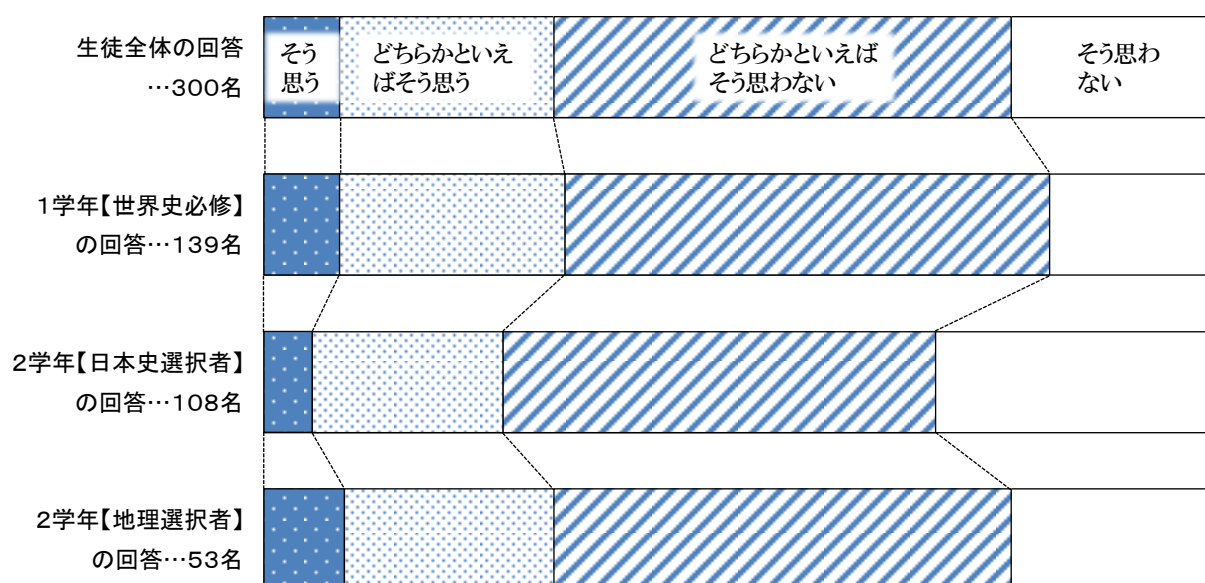
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	12	43	29	16
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	12	51	27	10
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	7	26	43	23
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	23	42	17	19

(4)「世界史B」「日本史B」「地理B」は、文系コースだけではなく、他のコースの生徒でも選択できるようにすべきである。



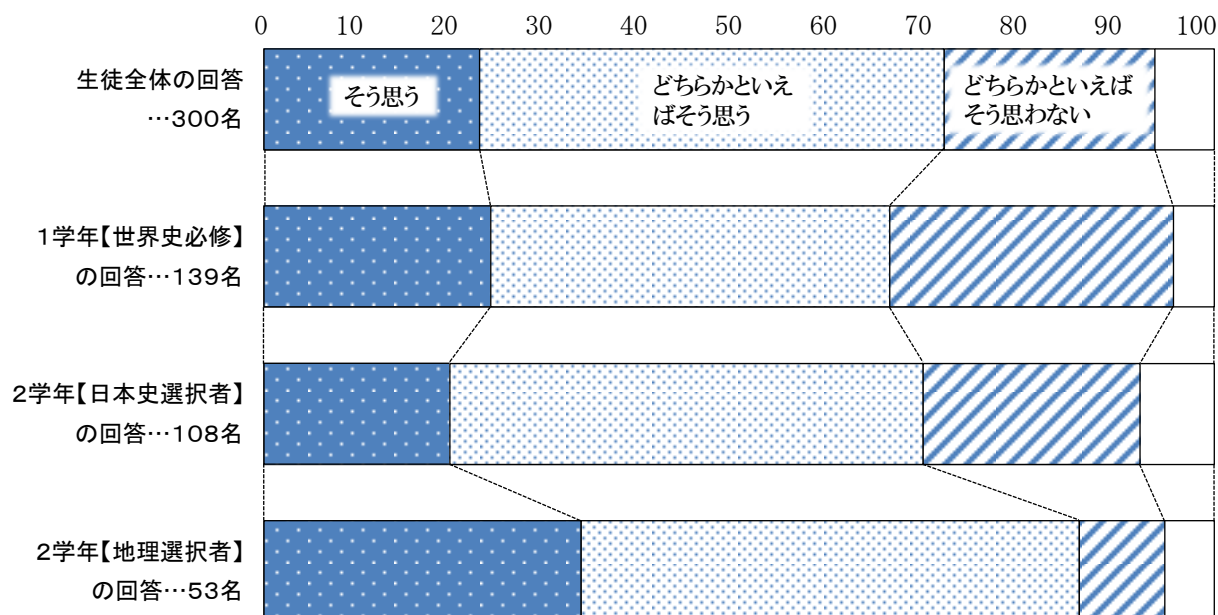
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	23	38	27	12
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	17	43	27	13
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	30	29	30	11
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	28	38	23	11

(5) 高校では「世界史」「日本史」「地理」のすべてを学ぶべきである。



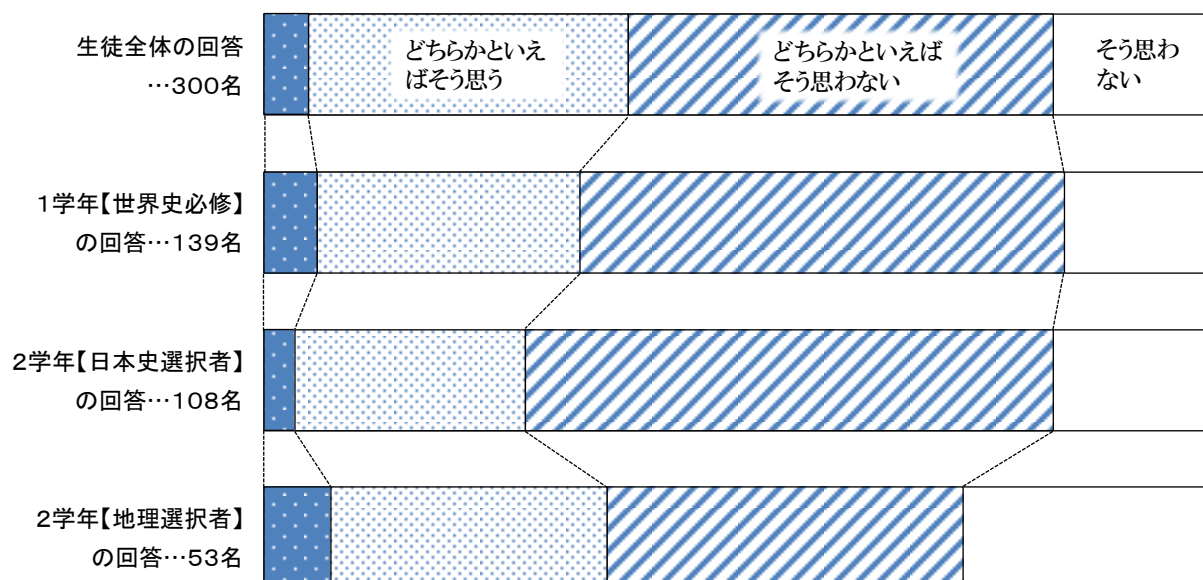
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	8	23	48	21
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	8	24	50	17
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	6	21	46	27
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	11	23	47	21

(6) 「世界史」「日本史」「地理」など地理歴史の科目よりも、「政治・経済」など公民の科目を学ぶほうが大切である。



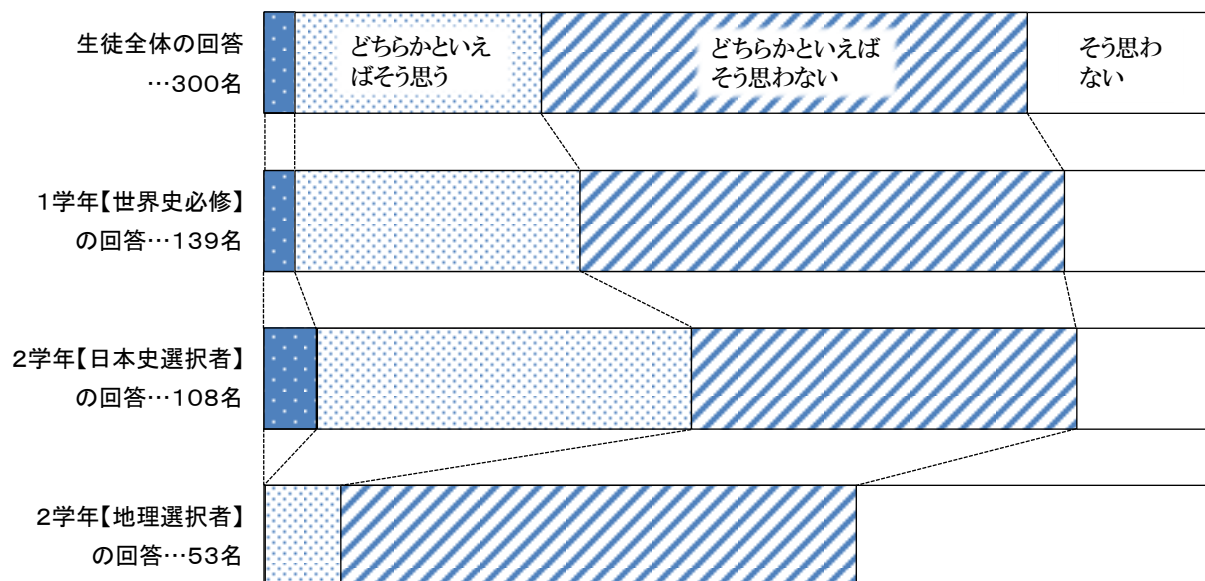
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	24	48	23	5
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	25	43	29	3
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	18	52	21	8
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	34	53	9	4

(7) 歴史をくわしく学ぶことは重要でないが、地理をくわしく学ぶことは大切だ。



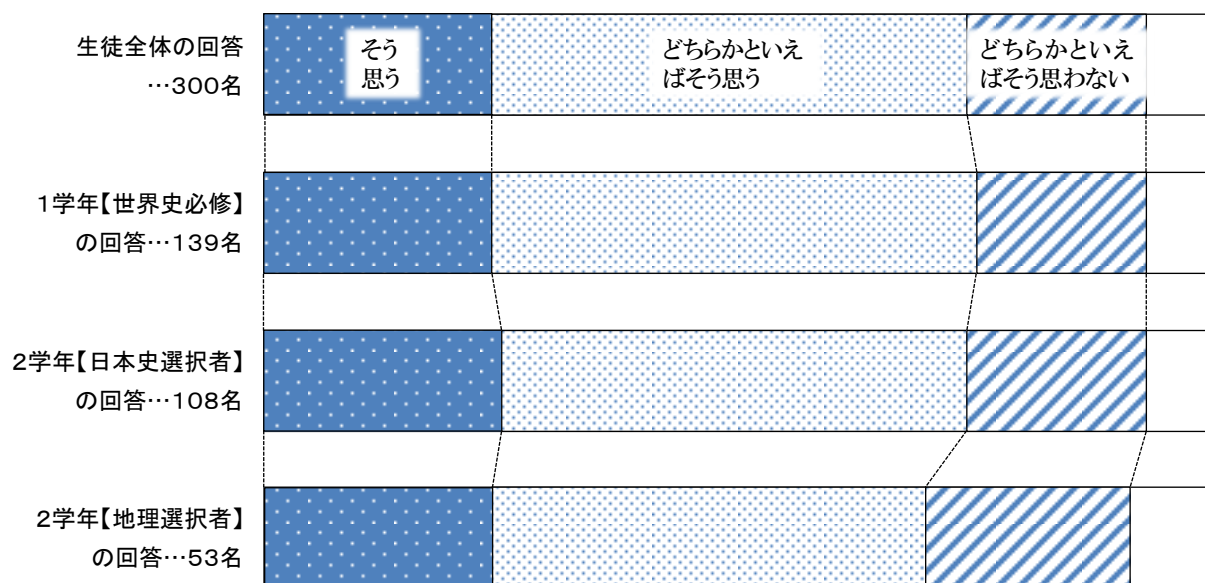
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	6	23	53	17
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	7	27	51	14
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	3	15	65	17
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	8	30	36	26

(8) 地理をくわしく学ぶことは重要でないが、歴史をくわしく学ぶことは大切だ。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	4	26	50	19
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	4	29	48	18
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	6	31	50	13
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	0	9	55	36

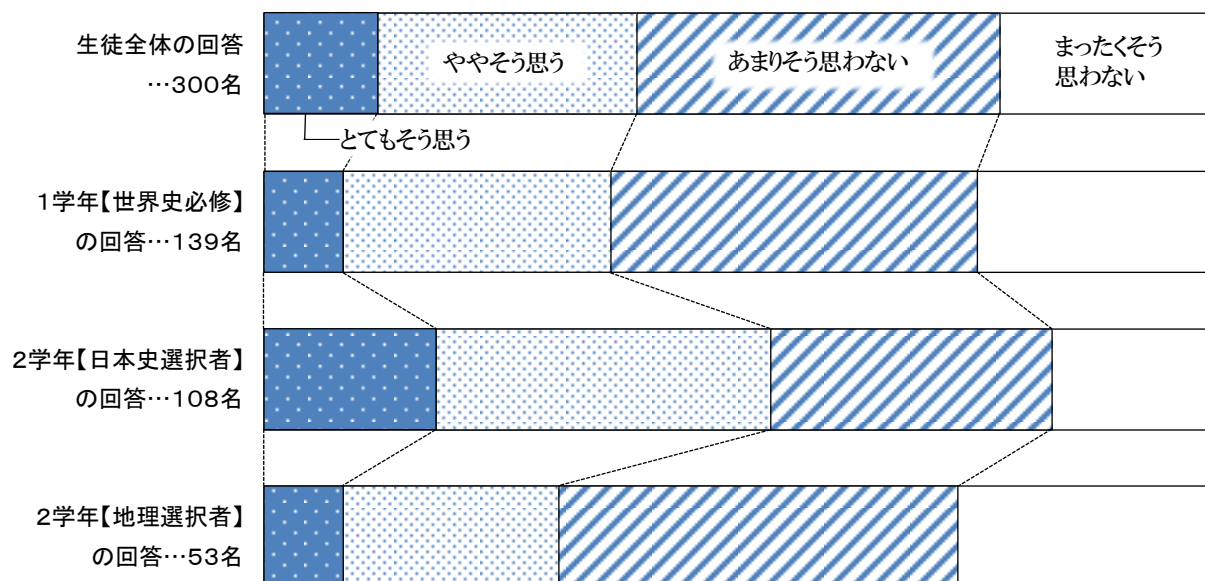
(9) 歴史をくわしく学ぶことも、地理をくわしく学ぶことも、どちらも大切だ。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	25	50	19	6
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	25	51	17	6
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	26	49	19	6
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	9	23	42	26

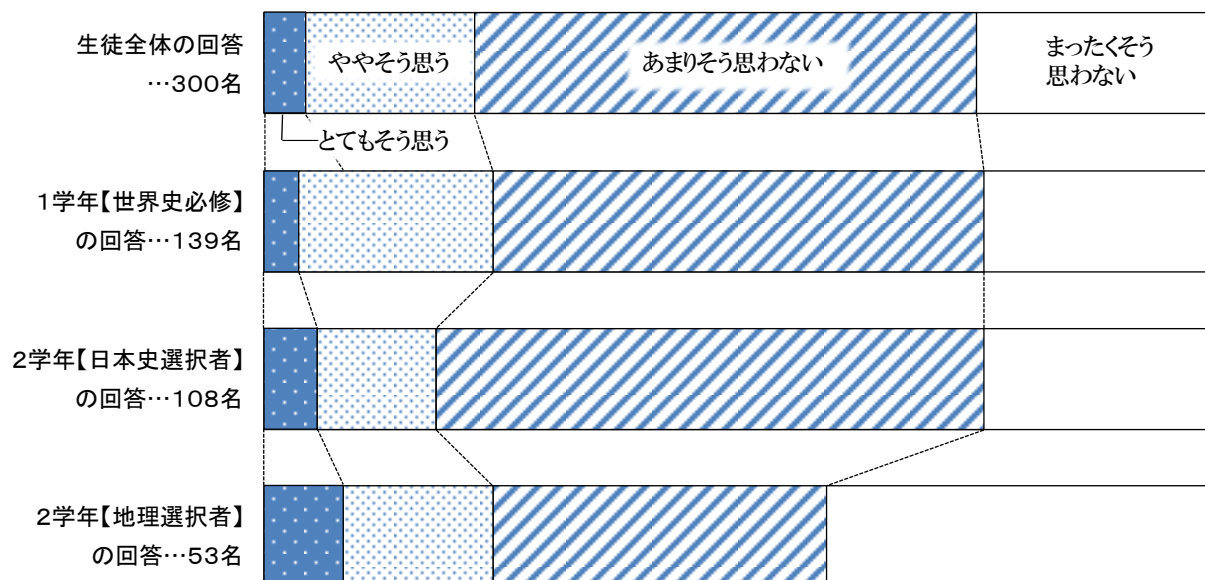
B 地理や歴史を学ぶことの意義について

(1) 「世界史」を学ぶことは好きだ。



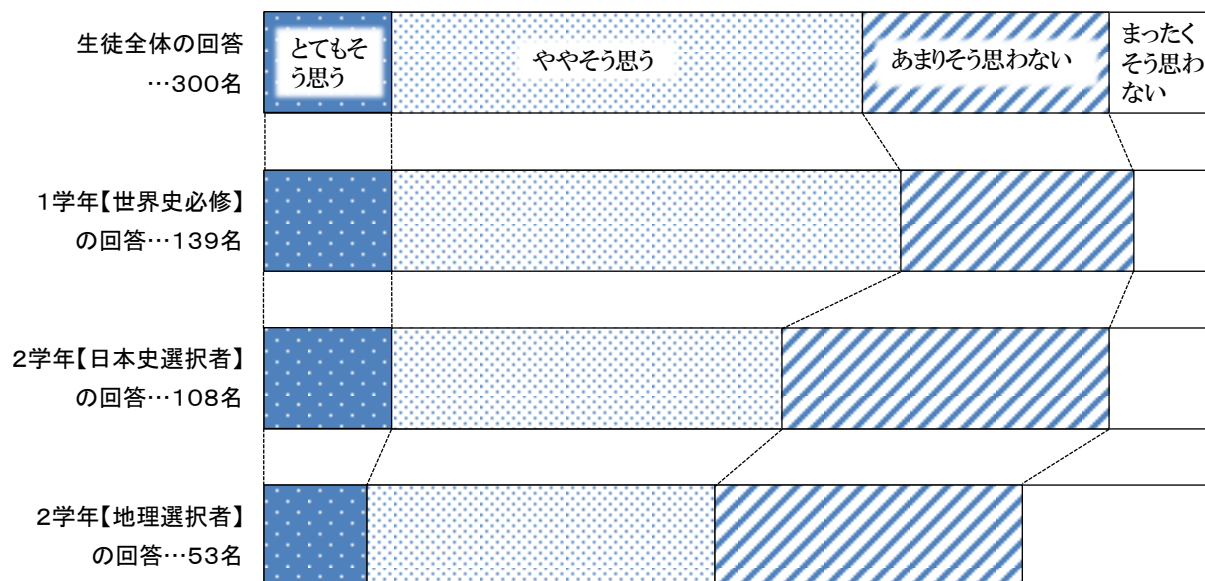
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	12	28	37	21
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	9	29	39	23
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	19	37	28	17
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	9	23	42	26

(2) 「世界史」を学ぶことは将来の仕事や生活に役立つと思う。



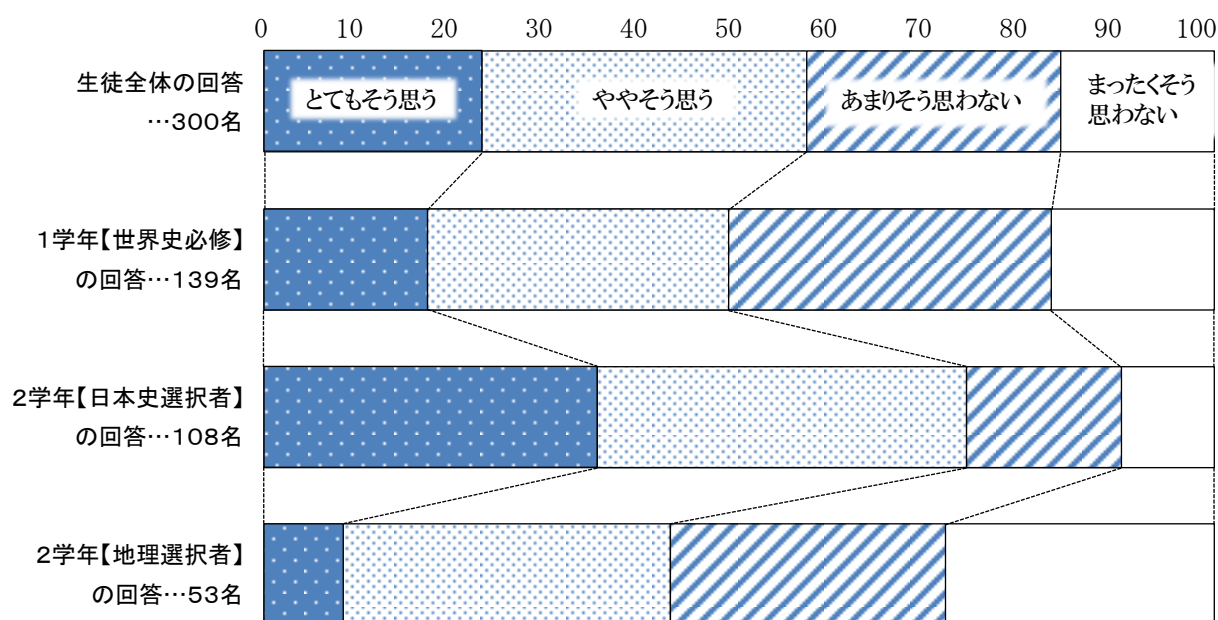
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	5	17	51	26
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	4	21	51	24
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	6	12	59	22
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	8	15	34	44

(3) 好きか嫌いにかかわらず、「世界史」を学ぶことは大切だ。



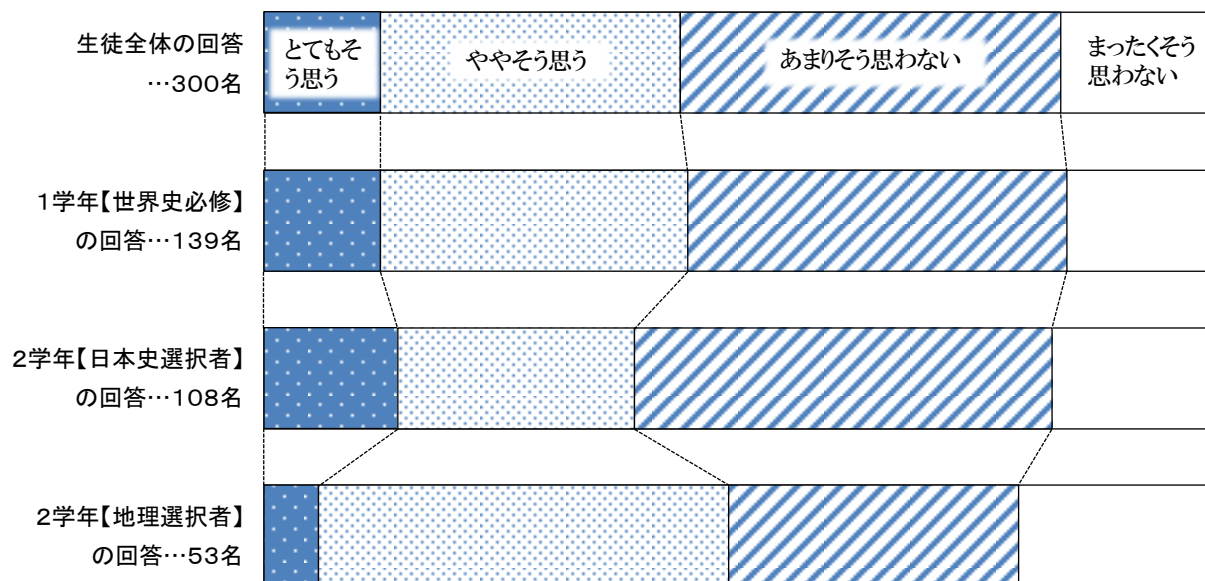
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	14	49	26	10
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	14	54	25	7
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	14	51	24	10
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	13	34	34	19

(4) 「日本史」を学ぶことは好きだ。



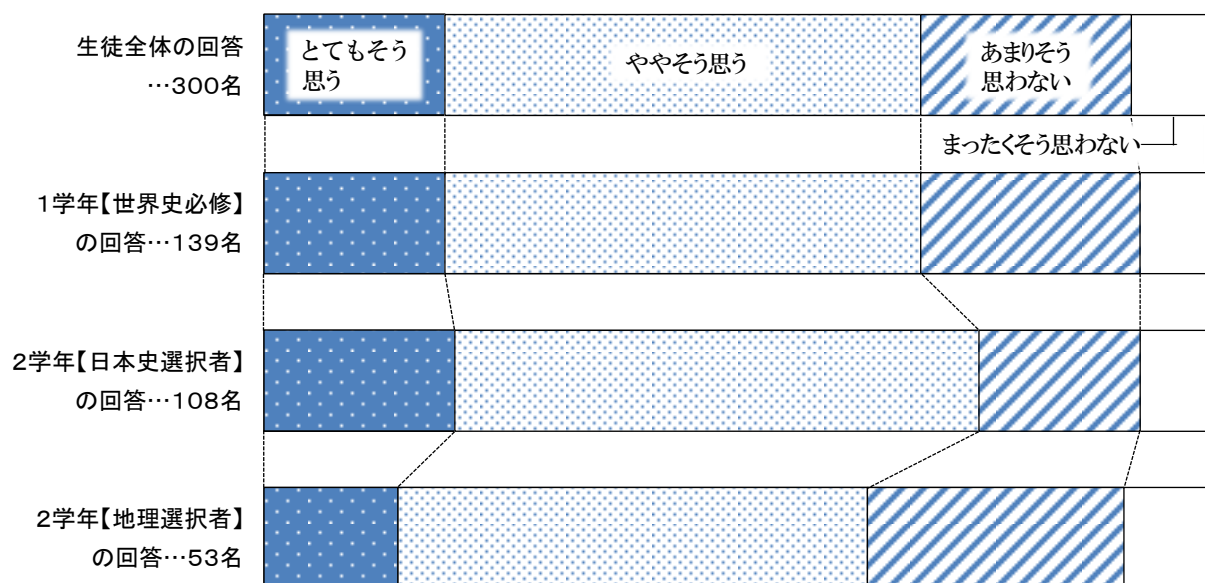
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	23	35	26	15
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	19	31	33	16
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	37	38	16	8
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	9	34	28	28

(5) 「日本史」を学ぶことは、将来の仕事や生活に役立つと思う。



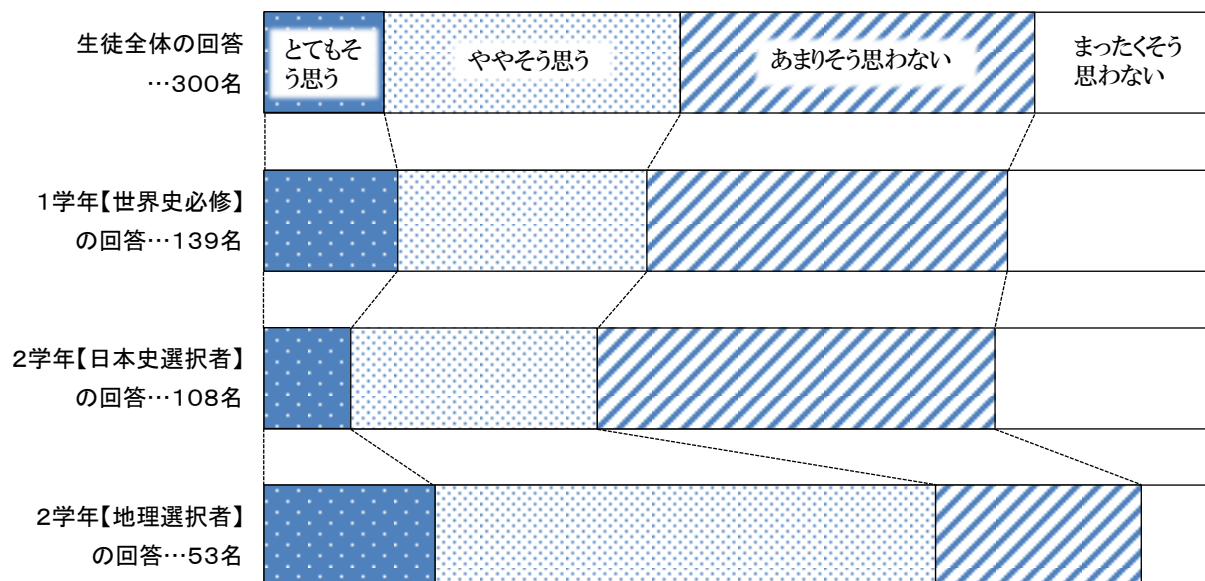
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	12	31	40	16
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	12	32	41	15
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	15	25	43	17
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	6	44	30	21

(6) 好きか嫌いにかかわらず、「日本史」を学ぶことは大切だ。



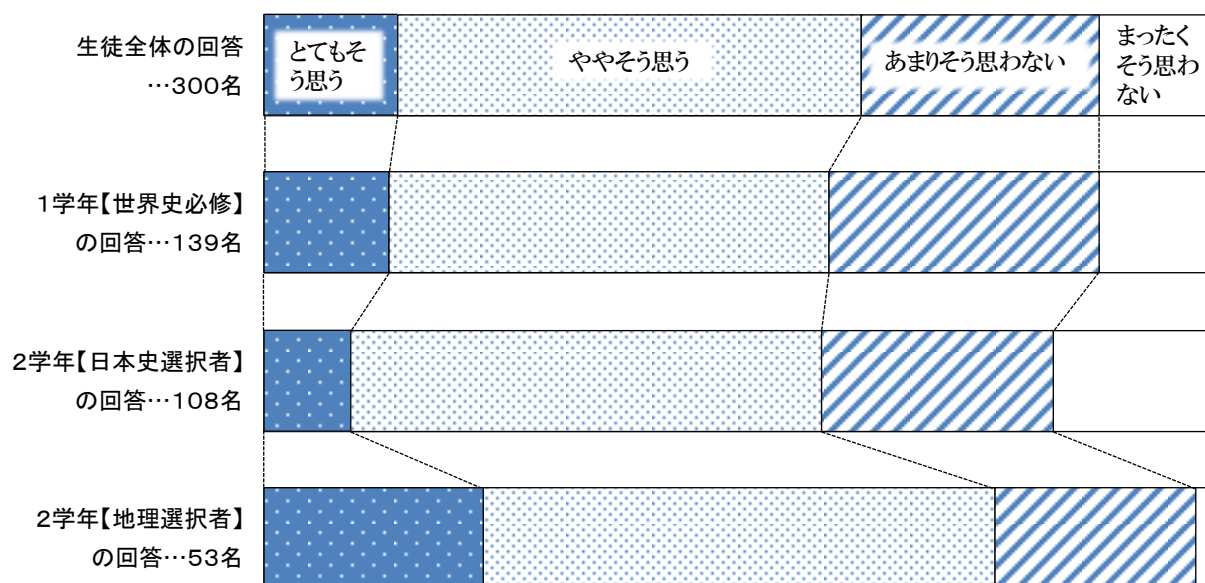
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	20	50	22	8
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	20	48	23	7
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	21	53	18	7
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	15	47	28	9

(7)「地理」を学ぶことは好きだ。



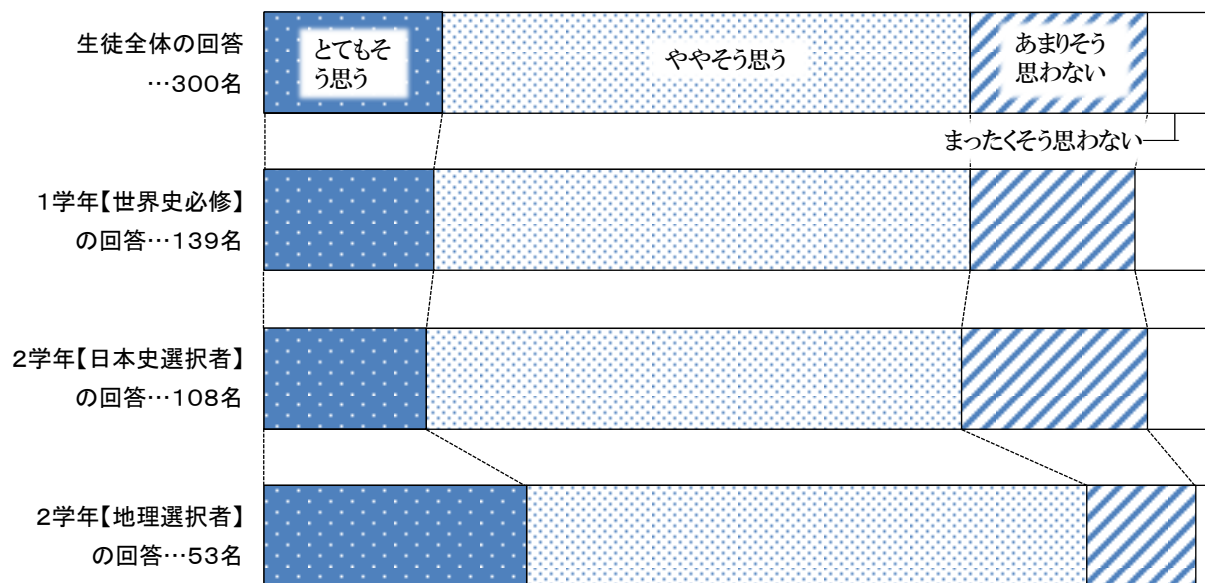
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	13	30	37	19
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	14	26	39	21
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	10	26	40	23
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	19	53	23	6

(8)「地理」を学ぶことは、将来の仕事や生活に役立つと思う。



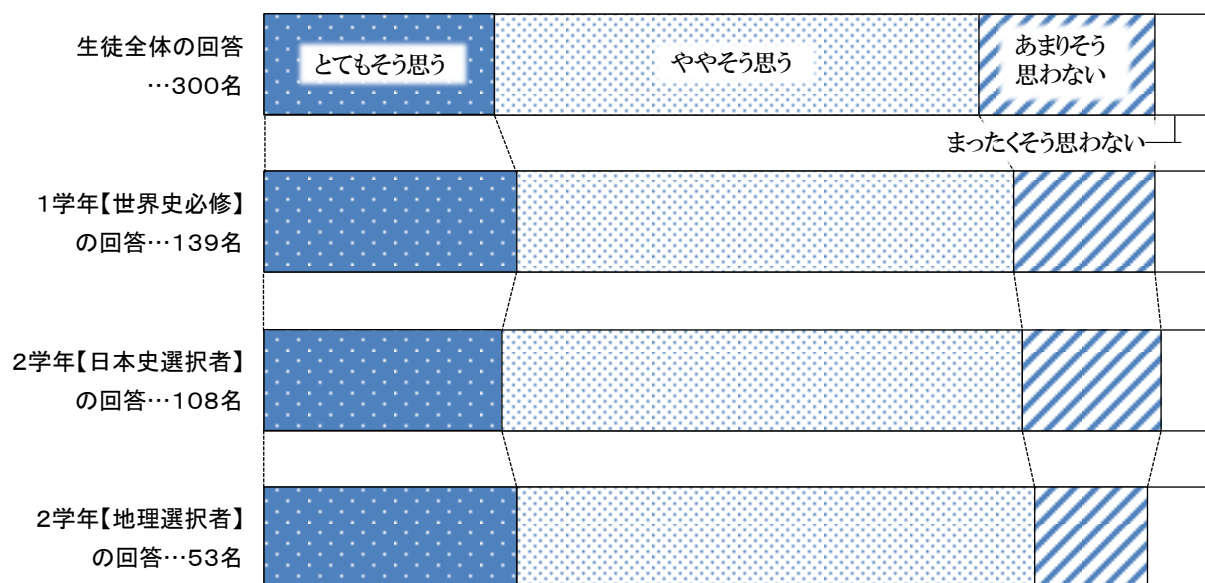
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	14	47	26	11
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	13	48	28	11
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	11	48	25	16
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	23	55	21	2

(9) 好きか嫌いにかかわらず、「地理」を学ぶことは大切だ。



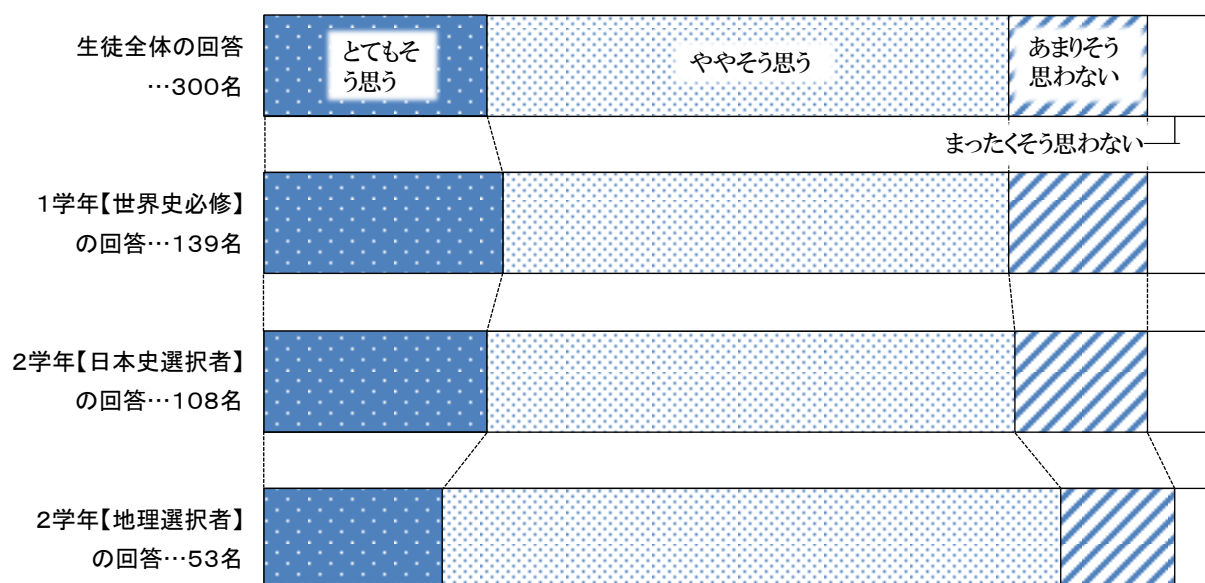
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	20	56	17	6
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	19	56	17	7
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	18	56	19	6
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	28	59	11	2

(10) 「世界史」と「日本史」との関連（つながり）を学ぶことは大切だと思う。



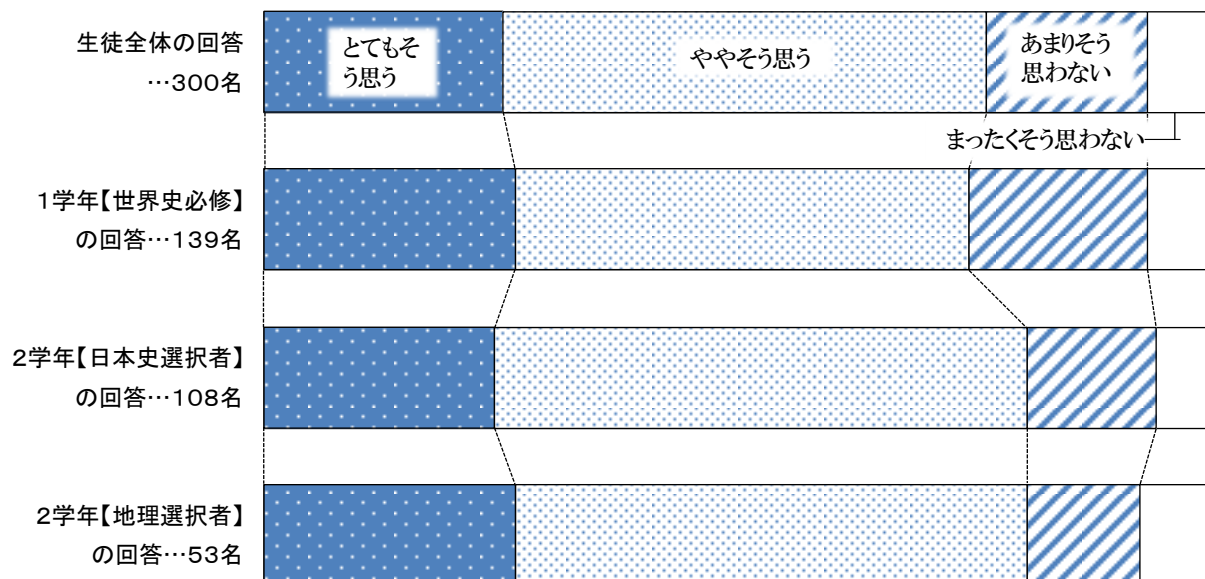
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	26	50	16	7
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	27	46	17	9
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	27	54	12	6
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	23	53	21	4

(11)「世界史」や「日本史」の授業のなかで、地図を参照するなど地理的条件や自然環境などに目を向けることは大切だと思う。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	24	56	13	7
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	27	53	13	7
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	24	56	12	7
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	19	64	13	4

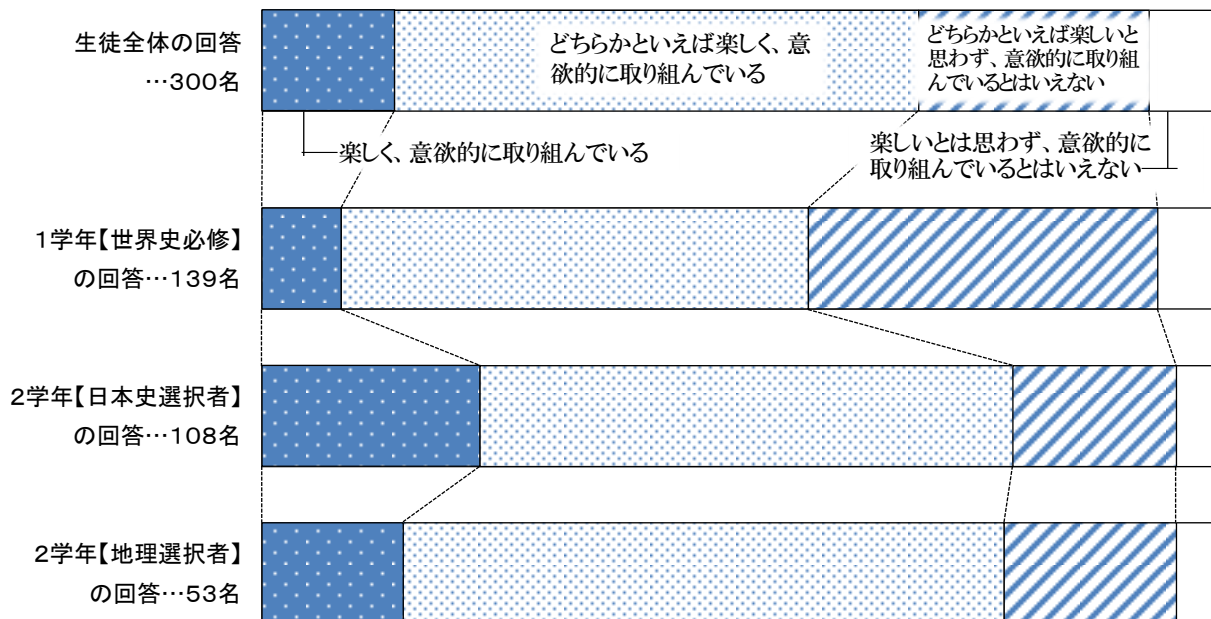
(12)「地理」の授業のなかで、その国や地域の歴史にも目を向けることは大切だと思う。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	27	50	15	7
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	28	46	18	7
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	26	54	13	6
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	28	53	11	8

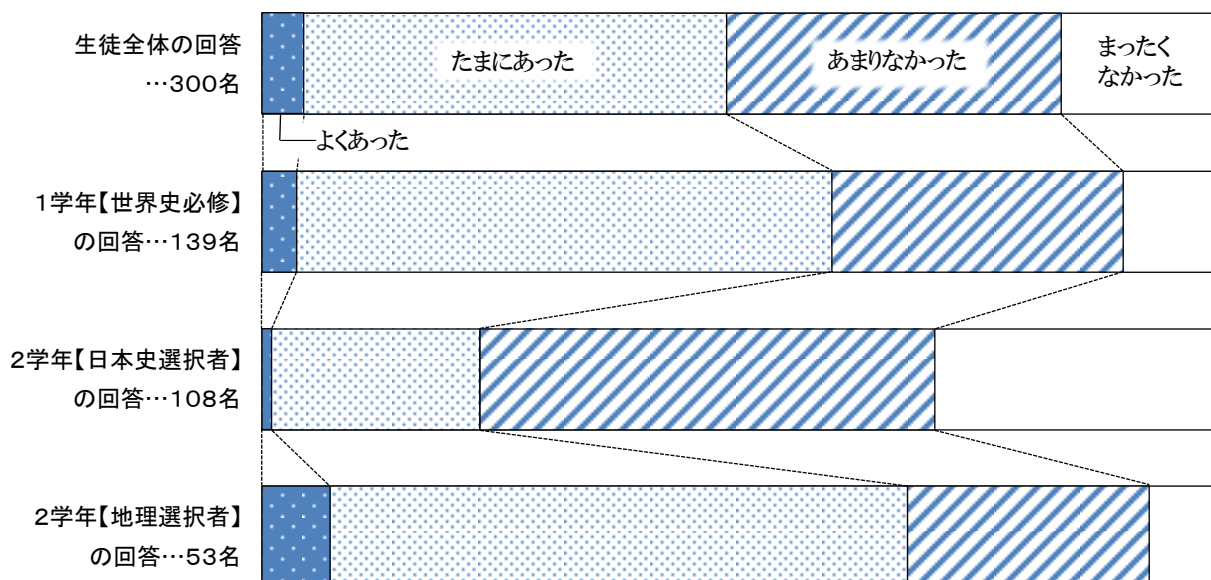
C 地理歴史の授業について

- (1) あなたが現在受けている「世界史」「日本史」「地理」の授業について、該当するものを一つ番号で選んでください。



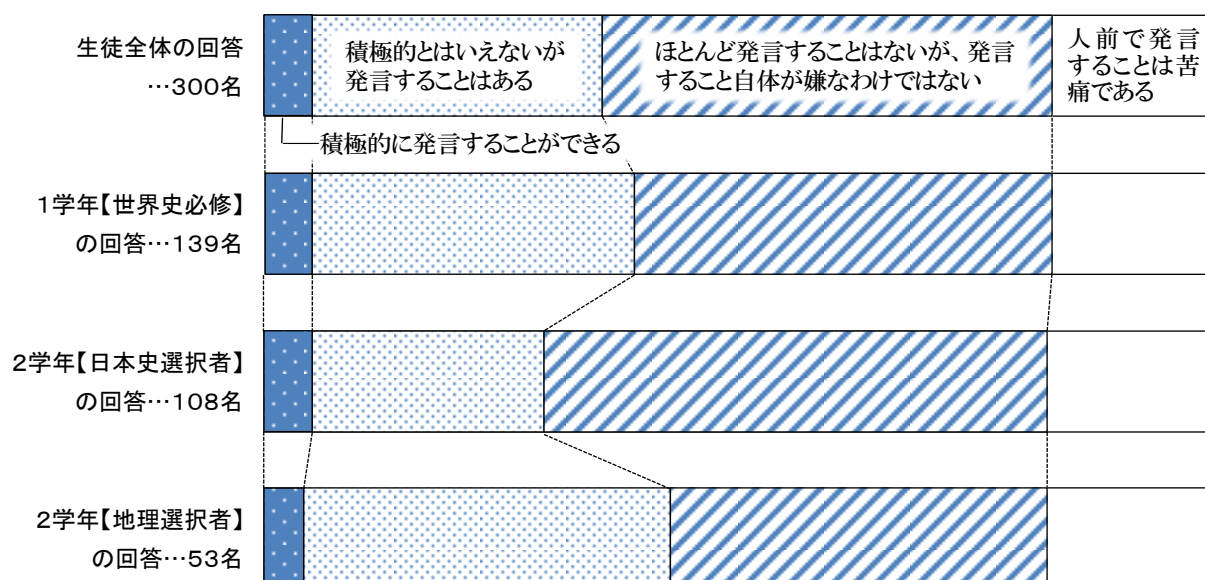
	肯定	準肯定	準否定	否定
生徒全体の回答 (%)	15	55	24	5
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	8	52	34	6
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	24	56	16	4
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	17	62	17	4

- (2) あなたがこれまで受けてきた地理歴史の授業において、ペアワークやグループ学習、話し合いや発表をしたことがありましたか。



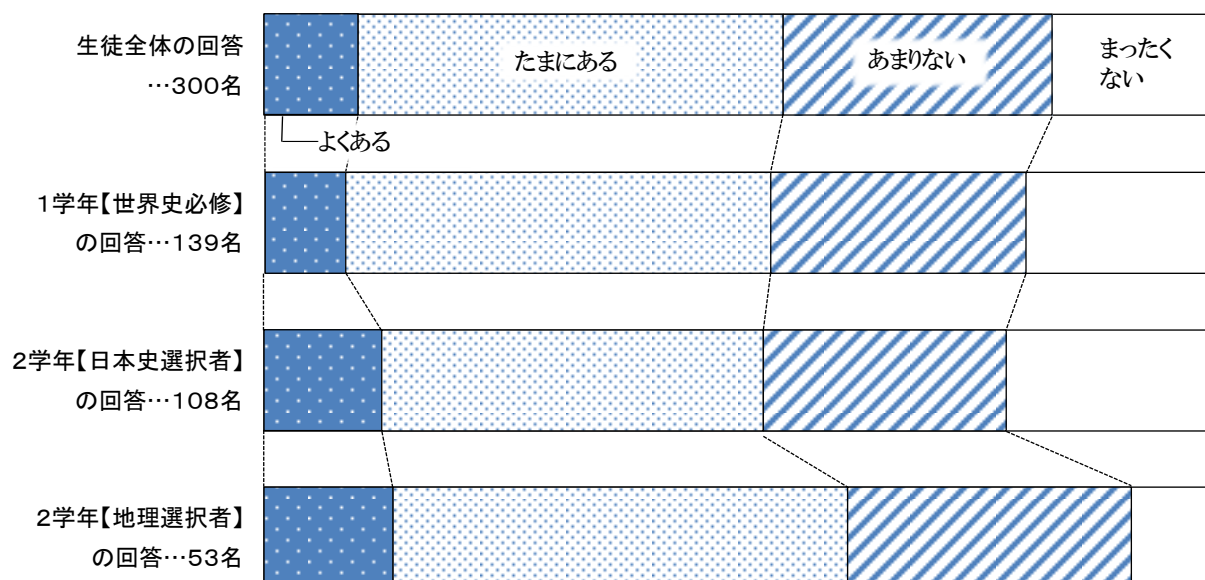
	肯定	準肯定	準否定	否定
生徒全体の回答 (%)	5	47	32	15
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	7	56	29	8
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	1	23	47	29
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	8	62	25	6

(3) 授業中において発言したり、発表したりすることについて、あなた自身はどのように取り組んでいますか。最も近いものを一つ答えてください。



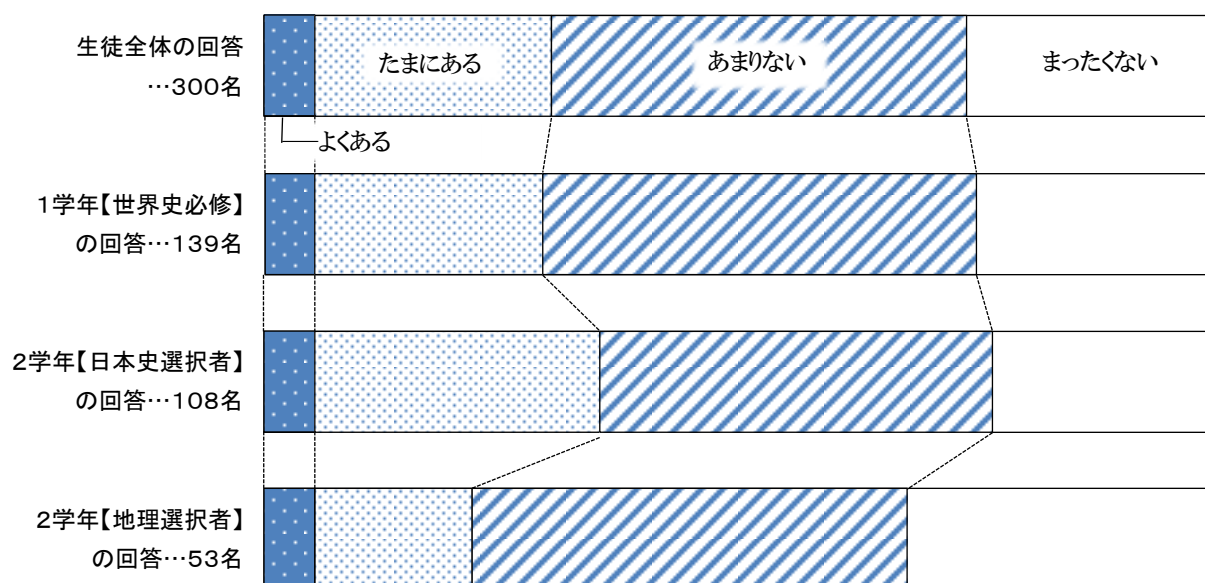
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	5	32	46	16
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	5	35	43	16
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	5	25	53	17
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	4	40	40	17

(4) あなたは、授業以外の日常生活において、「地図を見たり、活用したりする機会」はありますか（地図の種類は問いません。携帯電話やスマートフォンでも構いません）



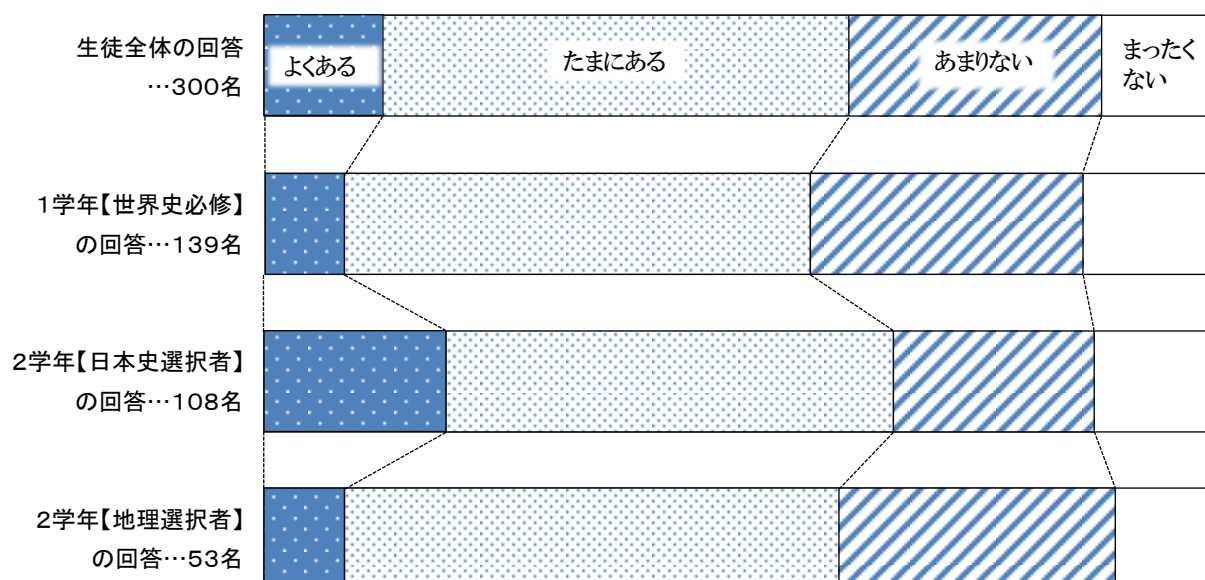
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	11	44	28	18
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	9	47	24	19
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	13	39	26	21
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	15	47	30	8

(5) あなたは、授業以外の日常生活において、「歴史について調べたり、話したりする」機会がありますか。(教科書で学ぶ歴史に限りません。宿題はこれに該当します)



	肯定	準肯定	準否定	否定
生徒全体の回答 (%)	6	25	43	25
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	6	24	44	24
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	6	30	42	22
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	6	17	46	32

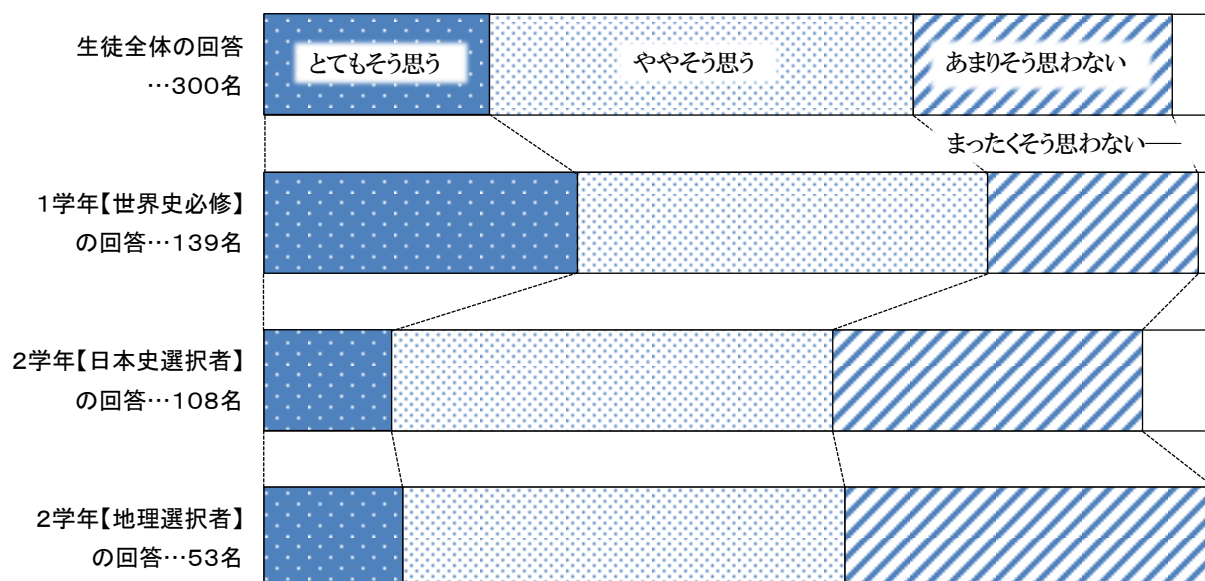
(6) あなたは、授業以外の日常生活において、「地理や歴史に関するテレビ番組を視聴する」機会がありますか。(バラエティ番組でも構いません)



	肯定	準肯定	準否定	否定
生徒全体の回答 (%)	13	48	27	11
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	9	48	30	12
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	20	46	22	11
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	9	51	30	9

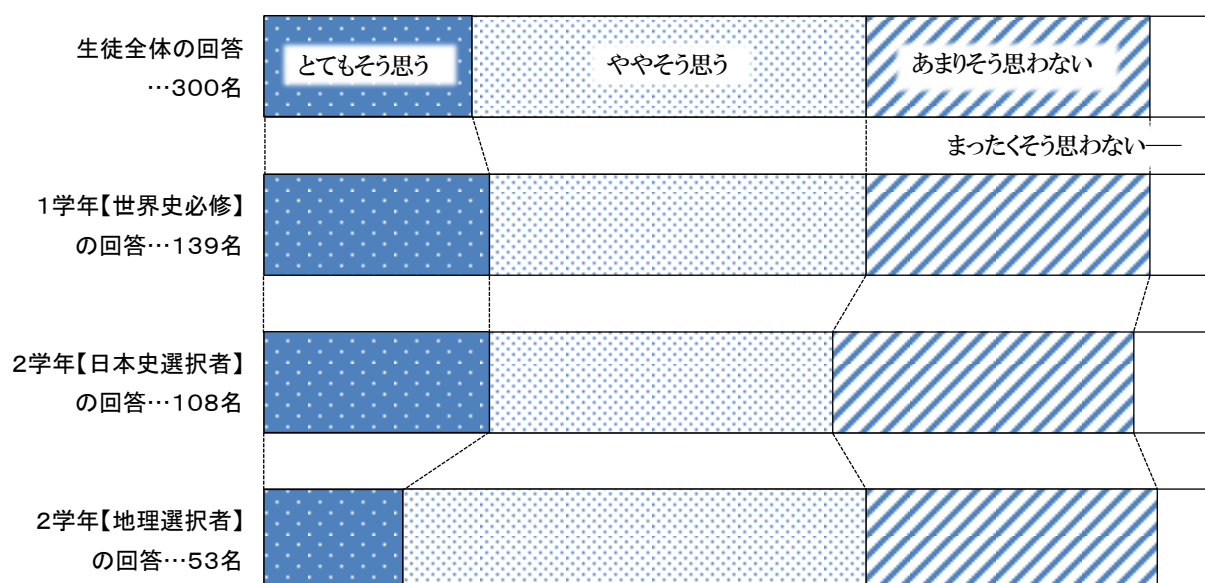
(7) 高校での地理歴史科の授業について、あなたはどのようなスタイルを望みますか。次の項目について、最も近いものを一つ選んでください。

ア 受験を意識して、教科書の内容をすみずみまできちんと消化してほしい



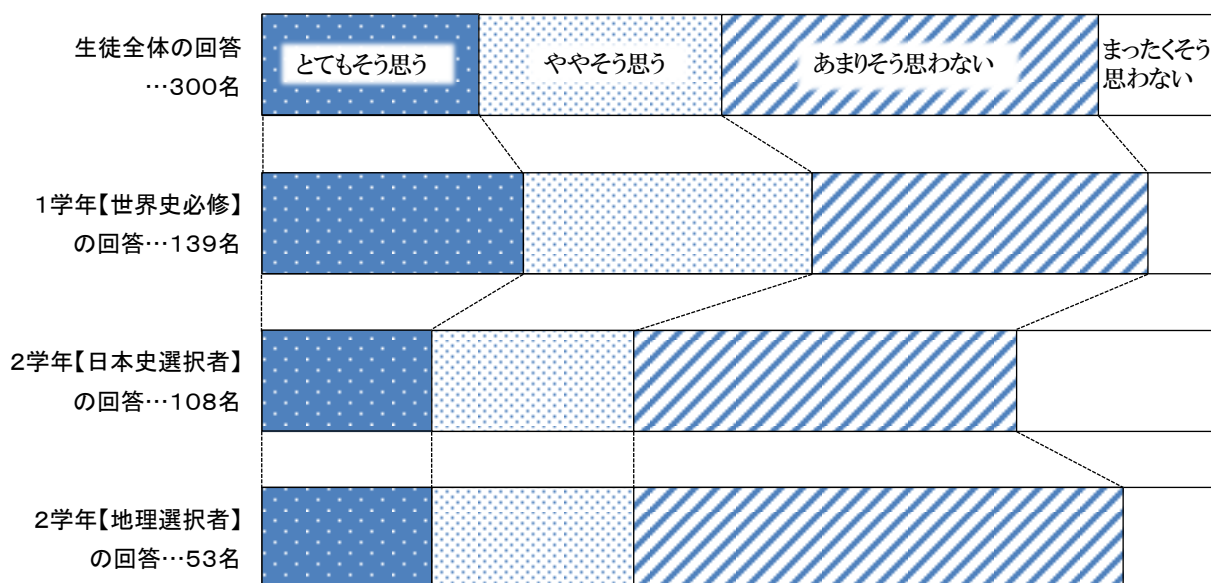
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	24	44	28	3
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	34	43	21	1
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	15	45	32	7
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	17	46	38	0

イ できるだけ生徒の発言を取り入れて、活気のある授業にしてほしい。



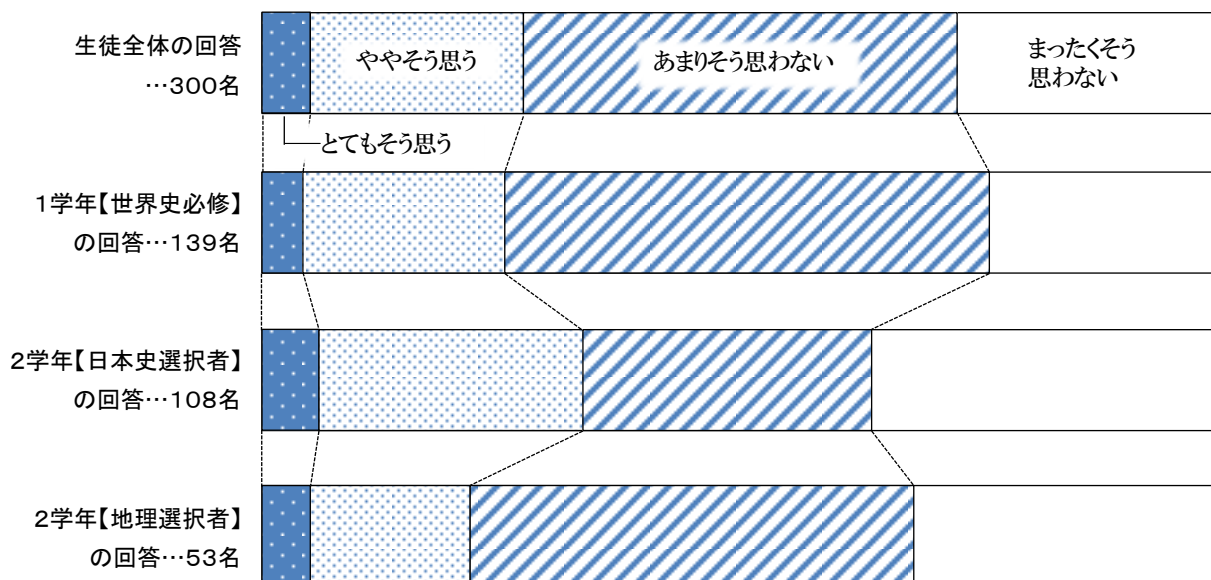
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	22	41	30	6
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	24	39	31	6
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	24	33	28	8
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	15	49	32	4

ウ グループ学習やペアワークなどの時間を積極的に取り入れてほしい。



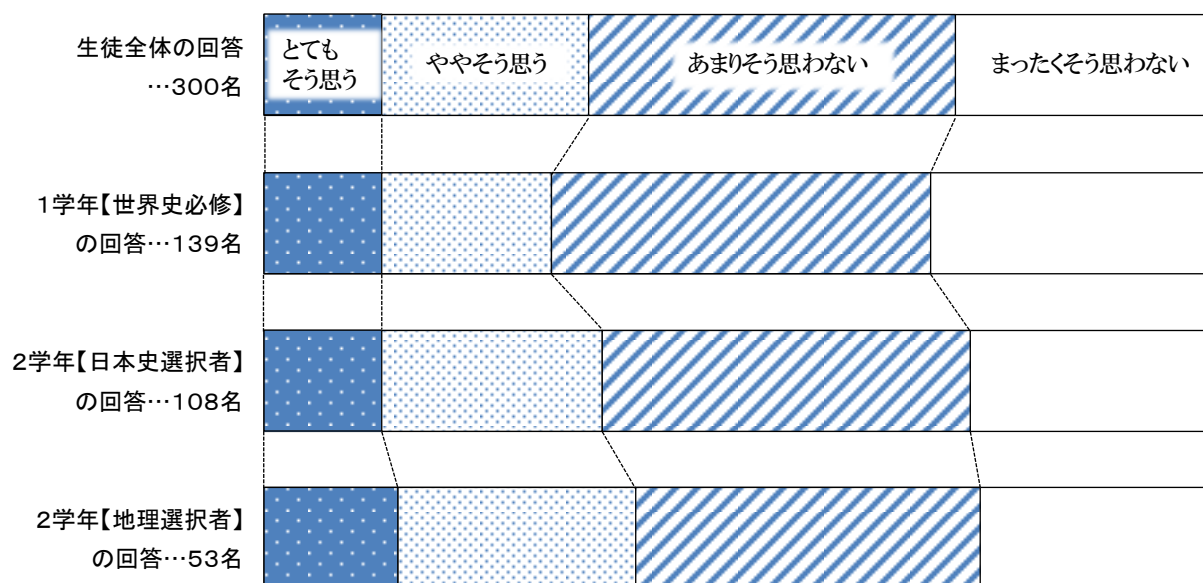
	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	23	25	50	11
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	29	29	35	6
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	19	21	35	19
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	19	21	53	8

エ 騒がしくなるのは苦痛なので、講義中心でよいから静かな環境で授業を受けたい。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	6	23	44	27
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	5	22	50	22
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	7	27	29	35
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	6	17	47	30

オ 校外学習や異学年・異校種の生徒と交流したりする場面があってもよい。



	肯 定	準肯定	準否定	否 定
生徒全体の回答 (%)	12	23	37	27
1 学年【世界史必修】の回答 (%)	12	19	39	29
2 学年【日本史選択者】の回答 (%)	12	25	37	26
2 学年【地理選択者】の回答 (%)	13	28	34	25