

— チーム緑高（生徒が所属する喜びを感じる学校づくり） —

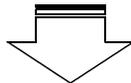
校訓 創造 礼節 剛健

SCHOOL MISSION

- 目指す学校像**
- ・胆振の進学校として家庭や地域の期待と信頼に応える学校
 - ・地域社会に存在をアピールできるとともに貢献できる学校
 - ・安全に配慮し生徒や教職員が安心して活動できる学校
- 育てたい生徒像**
- ・自ら学力の向上を目指し仲間と共に意欲的に学ぶ生徒
 - ・勤労観、職業観を身につけ自己実現を目指す生徒
 - ・おもいやり心と規範意識を身につけた良識ある生徒
 - ・奉仕の精神を持ち自主的に社会の発展に貢献できる生徒
 - ・心身ともに健康でこれからの社会を逞しく生きる生徒

SCHOOL ISSUES

- 経営課題**
- ・教職員相互の協働体制の構築と時間外勤務の縮減
 - ・研究指定校事業等の充実による実効性のある学校運営
 - ・PTA 活動や同窓会活動の活性化と予算の効果的な運用
 - ・保護者との連携強化及び異校種連携の充実と効果的な情報発信
- 教育課題**
- ・学力の確実な定着と向上のための授業改善、家庭学習の習慣化
 - ・キャリア教育の全体計画に基づく進路指導の充実
 - ・生徒の実情を踏まえた柔軟な教育課程の編成と適切な管理
 - ・特別活動の工夫と部活動の活性化

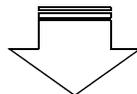


SCHOOL VISION

学校教育目標

- 1 創造する力を伸ばし、進んで学ぼうとする態度を育てる
- 2 礼節を重んじ、他を思いやる優しい心を育てる
- 3 剛健な心身を培い、実行しようとする意欲を育てる

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 知性を磨き教養を深め、広い視野をもって物事の本質を捉えることのできる能力を養う。 2 豊かな個性を育むとともに、しなやかな感受性と互いに尊重する人間性を養う。 3 真摯な態度と公正な判断力を培い、自らを深く省察する態度を養う。 4 強靱な気力、体力の充実に努め、困難に進んで立ち向かう自信と勇気ある態度を養う。 5 先人が築きし不易なる伝統文化への理解を深め、守り受け継ぐ態度を養う。
経営方針	<ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学ぶ意欲の向上など主体的学習姿勢の情勢を図り、基礎基本から探求・活用に至る学力の向上など、学びを実感できるような教育課程の実践をめざす。 2 継続性のあるキャリア教育を進め、進路目標立案から実現までのプロセスをきめ細かく丁寧な指導助言に努め、豊かな社会形成に寄与する人材育成を目指す。 3 生命の尊重と真心・敬愛にもとづく、やさしく調和のとれた人間性を育むとともに、心身ともに健康で明るく澆刺とした校風の発揚をめざす。 4 特別支援教育への理解を進め、個人の尊厳と教育ニーズに応じた組織的支援ができる学校をめざす。 5 家庭、地域、関係機関との連携を進めるとともに、教職員が自らの資質・能力を高め、優れた教育活動を行うことができる期待と信頼に応える学校をめざす。 6 学習環境の条件整備に努めるとともに、様々な危機管理能力の高い安心安全な学校をめざす。



MANAGEMENT STRATEGY ビジョンを実現するための経営戦略

領域	Objective (目標)	Plan (達成のための方策)	Action (具体的取組)	
校 運 営	組織運営体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○目標の共有と協働意識の高揚 ○学校課題の把握と共有 ○学校課題解決型の会議、委員会の開催 ○実効性のある学校評価の実施 ○教職員の意識改革の促進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校経営シラバスに基づく自己目標の設定 ○ミドルアップダウン型の体制の構築 ○見える化によるバックアップ体制の構築 ○学校評価体制の点検・見直しによる課題の整理と共有化及び解決方法の策定 ○業務内容の見直しとタイムスケジュール化 	
	学校教育力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員の資質・能力の向上 ○教科指導力の向上 ○生徒指導力の向上 ○教育相談体制の充実 ○インクルーシブ教育の推進 ○キャリア教育体制の確立 ○学校評議員会機能の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○適時性のある教育情報の共有及び教員相互の啓発・啓蒙活動の実施 ○研修会や研究会への積極的参加とその成果の還元、共有 ○予防的見地に立ったカウンセリングスキル向上 ○特別支援体制の充実 ○キャリア教育の理念とスキルの共有 ○学校評価の効果的な運用 	<ul style="list-style-type: none"> ○相互授業観察と意見交換の活性化 ○計画的・継続的な校内研修の実施 ○研修報告の開催や研修報告書の作成 ○研修録の発行 ○公開授業の内容の充実と活性化 ○各種調査結果の効果的な活用による生徒理解の促進 ○キャリア教育の全体計画の整備 ○学校評議員会や関係機関との連携強化
	信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○所属する喜びを感じることのできる学校づくり ○夢の涵養と進路目標の確実な実現 ○開かれた学校づくりの推進 ○家庭や地域との連携強化 	<ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた手厚い指導の徹底 ○個々の特性の早期掌握と計画的指導 ○情報発信の充実と学校評価の活用 ○地域活動への積極的参加 ○危機管理体制の整備と意識改革 ○コンプライアンスの徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ○複数の教職員による支援体制の確立 ○学校だよりや学校情報誌の内容の充実 ○学校評価体制の改善・充実と結果の活用 ○Webページの内容の充実と適時更新 ○PTA活動・ボランティア活動の充実 ○保護者や地域関係者との懇親機会の設置

		○安心・安全な環境づくりの推進	○防災意識の涵養	○リスクマネジメント研修の実施 ○コンプライアンス研修の実施 ○防災教育の推進（火山噴火想定）
教 育 活 動	学力の向上	○教育課程の適切な運用 ○基礎学力の定着と向上 ○学習習慣の定着 ○不断の授業改善 ○思考力の涵養	○教育課程の見直しの継続 ○家庭学習の促進による学習習慣の定着 ○学力差や躓きに応じた指導の工夫 ○学力不振者への学習指導の充実 ○授業改善による学習意欲の向上	○コース制の検証と習熟度別学習の充実 ○学習課題の明示による家庭学習の促進 ○学力差を意識した授業法や評価法の研究 ○学力不振者への具体的な対策の取組 ○授業改善のための研修会や公開授業の実施
	生徒指導の充実	○社会規範意識の育成 ○豊かな心の育成 ○いじめ防止対策の充実 ○特別活動の充実 ○ボランティア活動の充実	○自主的・自律的な生活習慣の確立 ○いじめや不登校の未然防止と早期対応 ○挨拶の励行と適切な言葉遣い ○生徒会活動、部活動の活性化 ○学習と部活動のバランス化 ○全校ボランティア活動の見直し	○遅刻防止や身だしなみ指導の徹底 ○いじめ防止や不登校防止対策の取組の具体化 ○支援を要する生徒への組織的対応 ○自主性を活かした生徒会活動の充実 ○生徒会を核としたボランティア活動の推進
	進路希望の実現	○進路選択能力の向上 ○進路希望実現のための学習環境の整備 ○適切な進路ガイダンス	○系統的・組織的なキャリア教育活動の推進 ○進学指導体制の充実 ○就職指導体制の充実 ○関係諸機関との連携による進路意識の高揚	○進路ガイダンス機能の確立 ○インターシップ ^o や講演・講話等による勤労観の育成 ○進学希望者に対する講習、添削指導等の充実 ○面接指導等の充実 ○進路相談員等の効果的な活用
	健康・安全指導の充実	○健康・安全意識の高揚 ○安全で安心な学校生活の保障 ○教育相談体制の確立	○健康・安全指導体制の充実 ○関係諸機関との連携による健康・安全意識の啓発 ○命を大切にし尊び、互いに助け合う心の育成 ○教育相談活動の充実	○保健講話、交通安全教室、薬物乱用防止教室等の企画・内容の充実 ○面談等による生徒・保護者とのコミュニケーションの深化 ○ピア・サポートの推進 ○教育相談手法の研修の実施

— 風通しの良い職場（自分自身を活かせる環境） —

- 1 自分と異なる意見を聴くことができること
- 2 目指す学校像（スクールビジョン）の共有していること
- 3 アイディアを出し合えること
- 4 良いと思われる施策を直ぐに実行できること