

# 学習・カリキュラム ~わかるよこび・学びあう楽しさ~

## Curriculum



グループ学習



外国語実習助手を活用した学習



考えを表現する場面



互いに教えあう

### 「主体的・協働的な学び」や「教え合い・学び合いの学習」(アクティブ・ラーニング)を推進

知識や技能を定着させる(=学力を伸ばす)ためのいちばんの近道は、生徒自身が「授業の主役」になって学習活動することです。先生が講義したり板書したりする場面はもちろんありますが、仲間どうしでもとに課題を追究したり、教え合ったりする活動も積極的に取り入れることで、より「学ぶ楽しさ」や「わかる喜び」が味わえるような授業づくりに日頃から取り組んでいます。



### 教育課程研究指定校事業(地理歴史科)の推進による教育課程・学習指導の改善充実

「地理歴史」の授業では、次世代型の「新しい学び」のスタイルを全国の高校に先がけて研究実践しています。大学入試はもちろん、これからの社会に必要とされる「考える力・表現する力」の向上に大きな成果を上げており、道内外の注目を集めています。世界と日本をつなげる一広い視野をもったグローバルな人材の育成に努めています。



# 西胆振地区で唯一の「3コース(文系/看護・医療系/理工系)制」カリキュラム

基礎から応用まで、高校生として培うべき学力を着実に身に付けさせます。わかりやすく、選びやすい選択科目群。必要に応じてコース外の科目でも履修可能。「数学」「理科」など理系科目では、進路希望やレベルに応じた少人数授業を実現。

## ◆文系コース



英語を学びたいAさん

## ◆看護医療コース



看護師をめざすBさん

## ◆理工系コース



室工大をめざすCさん

コース制だからこそ、精選された、わかりやすい選択科目。「多すぎる・自由すぎる・複雑すぎる」ことで生じる「何を選べばよいかわからない」「選択ミス」状態を解消。

カリキュラム表 (1週あたりの授業時間数は31コマ。月・水～金曜日は1日6コマ。火曜日は1日7コマとなっています。)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

### 【1年次】

|      |      |     |     |      |      |    |    |     |              |       |       |    |     |
|------|------|-----|-----|------|------|----|----|-----|--------------|-------|-------|----|-----|
| 国語総合 | 世界史A | 数学I | 数学A | 物理基礎 | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 音楽I | コミュニケーション英語I | 英語表現I | 社会と情報 | 総合 | LHR |
|------|------|-----|-----|------|------|----|----|-----|--------------|-------|-------|----|-----|

### 【2年次】

|                 |      |     |      |      |     |      |    |    |               |        |      |                    |                             |    |     |
|-----------------|------|-----|------|------|-----|------|----|----|---------------|--------|------|--------------------|-----------------------------|----|-----|
| 文系<br>医・看護系・理工系 | 現代文B | 古典B | 日本史A | 数学II | 数学B | 化学基礎 | 体育 | 保健 | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 家庭基礎 | 国語表現<br>古典A<br>地理A | 情報の科学<br>音楽II<br>美術I<br>書道I | 総合 | LHR |
|                 |      |     |      |      |     |      |    |    |               |        |      | 生物                 |                             |    |     |
|                 |      |     |      |      |     |      |    |    |               |        |      | 物理                 |                             |    |     |

### 【3年次】

|                 |      |     |    |       |    |                |        |                            |                         |                        |                                   |    |     |
|-----------------|------|-----|----|-------|----|----------------|--------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|----|-----|
| 文系<br>医・看護系・理工系 | 現代文B | 古典B | 倫理 | 政治・経済 | 体育 | コミュニケーション英語III | 英語表現II | 古典研究<br>総合英語<br>発展数学(センター) | 現代文研究<br>政治経済研究<br>理科研究 | 世界史研究<br>日本史研究<br>地理研究 | 美術II<br>書道II<br>器楽<br>フード<br>数学研究 | 総合 | LHR |
|                 |      |     |    |       |    |                |        | 化学                         | 理科研究                    | 発展数学                   | フード<br>数学研究                       |    |     |
|                 |      |     |    |       |    |                |        | 化学                         | 理科研究                    | 数学III                  |                                   |    |     |

※フード…「フードデザイン」(家庭科の開設科目となります。)