

<注意事項>

- 1 質問の答えは別紙の「回答用紙」に記入してください。
- 2 これは調査研究の目的で実施するアンケートです。成績や評価には一切関係ありませんので、思ったとおり素直に答えてください。
- 3 番号で選択する設問については、解答欄の番号を○で囲んでください。

=回答の例=

1 ・ 2 ・ **3** ・ 4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8

① 学校生活と学習状況

I あなたの学校生活や学習状況について質問します。

問1 部活動について、次の質問に答えてください。

(1) あなたは現在「部活動」をしていますか。

- 1 体育系の部活動に所属している。 ⇒ (2)・(3)に進む
- 2 文化系の部活動に所属している。 ⇒ (2)・(3)に進む
- 3 部活動に所属していたが現在は退部している。 ⇒ (4)に進む
- 4 入学時から現在まで部活動には所属していない。 ⇒ (4)に進む

(2) あなたが所属している部局は、休日(土日)にも活動していますか。最も近いものを一つ選んでください。体育系の部活動は「夏季」を想定してください。

- 1 基本的に土日とも活動している。
- 2 土日のうち1日活動している。
- 3 大会が近い時などを除いては、基本的に土日とも活動していない。
- 4 基本的に土日は活動していない。

(3) あなたは部活動と学業との両立が果たされていると思いますか。あなたの状況に最も近いものを一つ選んでください。

- 1 部活動と学業との両立がしっかり果たされていると思う。
- 2 部活動と学業との両立がおおむね果たされていると思う。
- 3 勉強が大切だと感じてはいるが、部活動が忙しく学業が追い付いていない。
- 4 部活動を最優先にしているため、学業がおろそかでもよいと思う。

(4) 部活動に加入していないことで、家庭での学習時間がより多く確保できていると思いますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 部活動に加入していないぶん、家庭ではたくさん学習できていると思う。
- 2 部活動に加入していないからといって、家庭でたくさん学習しているわけではないと思う。

問2 あなたは、どのくらいの頻度で家庭学習に取り組んでいますか。

- 1 「毎日」または「ほぼ毎日」必ず家庭学習に取り組んでいる。
- 2 「週に3回以上」家庭学習に取り組んでいる。
- 3 「週に1～2回」家庭学習に取り組んでいる。
- 4 ほとんど家庭学習していない。

問3 1回あたりの家庭学習で、あなたは平均してどのくらい時間をかけていますか。

- 1 30分未満
- 2 30分から1時間
- 3 1時間から2時間
- 4 2時間以上

問4 あなたは、土日または祝日に家庭学習に取り組んでいますか。

- 1 平日よりも長い時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- 2 平日と同じくらいの時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- 3 平日よりも時間は短いですが家庭学習には取り組んでいる。
- 4 土日や祝日はほとんど家庭学習に取り組まない。

問5 1年生の時に比べて、家庭学習の時間（宿題でもよい／授業時間以外であれば学校でもよい）はどう変化していますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 どちらかといえば「増えた」ように感じる。
- 2 どちらかといえば「減った」ように感じる。

問6 先生が宿題や小テストの実施などを課さなければ、あなたの家庭での学習時間は減ってしまうと思いますか。

- 1 とてもそう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 まったくそう思わない

問7 授業で「わからないところ」があった場合、あなたはどのように対処しますか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 参考書などを用いて自分で調べてみる。
- 2 先生に個別に質問をする。
- 3 友だちにきく。
- 4 そのまま放置してしまう。

問8 生徒の家庭学習を促すため、宿題や小テストなどを課すことにあなたは賛成ですか、反対ですか。

- 1 賛成である（宿題や小テストがないと学習しないと思う）
- 2 反対である（宿題や小テストがなくとも学習すると思う）

II 今回の「前期中間考査」について質問します。

問1 あなたの「日本史A」の得点について、該当するものの番号を教えてください。

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 90点～100点 | 2 80点～89点 | 3 70点～79点 |
| 4 60点～69点 | 5 50点～59点 | 6 40点～49点 |
| 7 30点～39点 | 8 29点以下 | |

問2 今回の「日本史A」の考査結果について、最も近いものを一つ選んでください。

- 1 とても満足している。
- 2 おおむね満足している。
- 3 あまり満足していない。
- 4 まったく満足していない。

問3 あなたは「日本史A」の考査に向けた家庭学習をいつ頃から始めましたか。最も近いものを一つ選んでください。

- 1 2週間前から
- 2 10日前から
- 3 1週間前から
- 4 ほぼ前日（一夜漬けに近い）
- 5 まったく勉強していない

問4 今回の「日本史A」の考査にかけた努力と結果について、あなたの状況に最も近いものを一つ選んでください。

- 1 時間をかけて努力したため、テストも満足のいく結果になった。
- 2 時間をかけて努力したつもりだが、テストは満足のいく結果ではなかった。
- 3 時間をかけて努力しなかったが、テストは満足のいく結果であった。
- 4 時間をかけて努力しなかったため、テストは満足のいく結果ではなかった。

問5 今回の「日本史A」の考査問題の難易度はどうでしたか。

- 1 とても難しかった。
- 2 どちらかといえば難しかった。
- 3 ふつうであった。
- 4 どちらかといえば簡単だった。
- 5 とても簡単だった。

問6 今回の「日本史A」の考査の回答時間はどうでしたか。

- 1 大幅に時間が余った。
- 2 やや時間が余った。
- 3 ちょうどよかった。
- 4 やや時間が足りなかった。
- 5 大幅に時間が足りなかった。

問7 日頃の授業全般や、考查に向けた学習プリントや問題集などは、 考查で高い得点をとることに役立っている と思いますか。

- 1 とても役に立っていると思う。
- 2 おおむね役に立っていると思う。
- 3 あまり役に立っているとは思わない。
- 4 まったく役に立っているとは思わない。

問8 次の1～6の教科のうち、考查に向けて意欲的に学習に取り組んだ順に記号で並べてください。

- 1 国語（現代文・古典B）
- 2 地理歴史（日本史A）
- 3 公民（政治・経済）
- 4 数学（数学II）
- 5 理科（化学基礎）
- 6 英語（コミュニケーション英語II）

← 高い 意欲的に考查学習に取り組んだ → 低い

--	--	--	--	--	--

（質問は5ページに続きます）

② 学習動機

問1 次の(1)～(36)の項目について、あなたの考えや気持ちに最も近いものを1～4から番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。
類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 とてもそう思う | 2 ややそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 まったくそう思わない |

- (1) 新しいことを知りたいと思う
- (2) 勉強することは、頭の訓練になると思う
- (3) 学んだことを、将来の仕事に生かしたいと思う
- (4) 一人より、みんなで勉強するほうが楽しいと思う
- (5) 成績が良いと、優越感が得られると思う
- (6) テストなどには親や先生から報酬があったほうがよいと思う
- (7) いろいろな知識をもった人間になりたいと思う
- (8) 学習のしかたを身に付けたいと思う
- (9) 勉強したことは、日常生活のさまざまな場面で役に立つと思う
- (10) 勉強にかぎらず、友だちといっしょに何かをすることは楽しいと思う
- (11) 成績が良ければ、周囲から尊敬されると思う
- (12) 親や先生など、他人にほめられるとうれしいと思う
- (13) わからないことがわかるようになると、勉強はおもしろいと思う
- (14) 勉強すると、合理的で理論的な考え方ができるようになると思う
- (15) 勉強で得た知識は、今は役に立たなくとも将来は役に立つと思う
- (16) 好きな先生に教えてもらおうと、勉強は楽しくなると思う
- (17) ライバルには負けたくないと思う
- (18) 学歴が良いほうが、大人になったら経済的に良い生活ができると思う
- (19) 何かができる(わかる)ようになっていくことは楽しいと思う
- (20) 勉強をすることで、いろいろな面からものごとを考えられるようになると思う
- (21) 学習によって得た知識や技能を「使う喜び」を味わいたいと思う
- (22) 周りの人たちが勉強するようになると、自分もよく勉強するようになると思う
- (23) 立派な大学を出たほうが、立派な人だと思われるのではないかと思う
- (24) 学歴が良いほうが、世の中では得だと思う
- (25) 勉強をしないと、親や先生にしかられると思う
- (26) テストで平均点より下だったとき、くやしいと思う
- (27) 周りの人が勉強しているのに自分がしていないと、恥ずかしいと思う

- (28) 勉強しないと、将来仕事の上で困ると思う
- (29) 勉強しないと、筋道を立ててものごとを考えることができなくなると思う
- (30) 勉強しないと、充実感が得られないと思う
- (31) わからないことを、そのままにしておきたくないと思う
- (32) 勉強しないと、脳のはたらきが低下すると思う
- (33) 大人になってから勉強するのでは、もう手遅れだと思う
- (34) 勉強しないと、親や先生に対して罪悪感を抱くようになると思う
- (35) 勉強が人並みにできないと、自信が得られないと思う
- (36) 学歴が良くないと、大人になっても良い仕事に就けないと思う

問2 あなたは“どんなとき”に「学習の充実感や満足感」を得ることができますか。次のA～Fの項目について、あなたの気持ちに最も近いものを1～5から選んでください。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 とても充実感や満足感を得ることができる2 やや充実感や満足感を得ることができる3 どちらともいえない。4 あまり充実感や満足感を得られるとは思わない5 まったく充実感や満足感を得られるとは思わない |
|--|

- A 新しい知識や技能を身に付けたとき
- B 難しい問題が解けるようになったとき
- C 学習で得られた知識や技能を活用したり、何かの役に立ったとき
- D 良い先生や友だちといっしょに学んだとき
- E 親や先生にほめてもらったり、友だちから「すごいね」などと言われたとき
- F テストや模擬試験などで良い点数を取ったとき

③ 学習方法

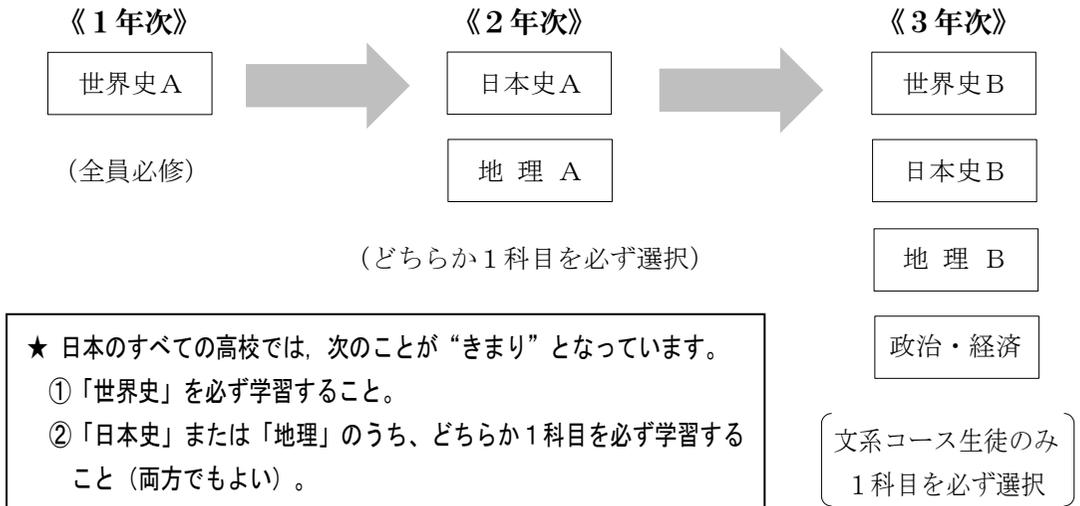
問1 次の(1)～(24)の項目について、あなたの考えや気持ちに最も近いものを1～4から番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。
類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 とてもそう思う | 2 ややそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 まったくそう思わない |

- (1) ただ暗記するのではなく、意味を理解するように心がけている
- (2) 勉強のしかたをいろいろ工夫してみるのが好きだ
- (3) 答えよりも、考え方が正しかったかのほうが大切だ
- (4) 思い通りにならないとき、がんばって努力してみようとするほうだ
- (5) 習ったことどうしの関連をつかむようにしている
- (6) 成功した人の勉強法について興味がある
- (7) 問題が解けたあとでも、別の解き方をさがしてやることもある
- (8) 失敗をくりかえしながら、だんだん完全なものにしていけばよいと思う
- (9) 図や表で整理しながら勉強するようにしている
- (10) 勉強時間(量)よりも勉強方法(質)のほうが重要だと思う
- (11) テストで解けなかった問題は、あとからでも解き方を知りたいと思う
- (12) 思い通りにならないときは、その原因をつきとめようとする
- (13) 人前で間違えたりすると、恥ずかしい気持ちになる
- (14) なぜそうなるのかわからなくても、答えが合っていればよいと思う
- (15) 勉強の方法を変えても、効果はあがらないと思う
- (16) 数学の勉強では、公式をおぼえることが大切だと思う
- (17) うまくいきそうにないと感じると、やる気がなくなってしまう
- (18) テストでは、途中過程よりも答えが合っていたかどうか気になる
- (19) 学習スタイルは自己流でよく、他者に学ぶつもりはない
- (20) 同じパターンの問題を何度でもくりかえし解くことが大切だ
- (21) 失敗すると、すぐにはがっかりするほうだ
- (22) 正解のない問題や課題に取り組むことは、無意味だと感じる
- (23) 成績を上げるためには、とにかく努力してたくさん勉強するしかないと思う
- (24) なぜそうなるかはあまり考えず、答えを暗記してしまうことが多い

④ 地理歴史科の学習意欲と平時の授業

I 本校の地理歴史科の教育課程（カリキュラム）では、下図のように、1年次に「世界史A」を全員必修とし、2年次に「日本史A」「地理A」のうち1科目を選択することとなっています。また、3年次に「文系コース」を選択した場合は、「世界史B」「日本史B」「地理B」「政治・経済」のうち、いずれか1科目を選択することとなっています。このことに関連して、あなたの考えを尋ねます。



問1 次の(1)～(8)の項目について、あなたの考えに近いものを次の1～4から番号で選んでください。類似した項目がありますが、気にせず素直に答えてください。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 とてもそう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 まったくそう思わない |

- (1) 「世界史」を学習するまえに「地理」を学習したほうが、より「世界史」への理解が深まると思う。
- (2) 「日本史」を学習するまえに「世界史」を学習したほうが、より「日本史」への理解が深まると思う。
- (3) 「世界史」の授業において「日本史」との関連に触れることで、より「世界史（日本を含めた歴史全体像）」への理解が深まると思う。
- (4) 「日本史」の授業において「世界史」との関連に触れることで、より「日本史（日本を含めた歴史全体像）」への理解が深まると思う。
- (5) 「地理」は全員必修とすべきである。
- (6) 「世界史」よりも「日本史」を全員必修とすべきである。
- (7) 「世界史」と「日本史」を別の科目とするのではなく、むしろ「歴史総合(仮称)」として一つの科目にするのがよいと思う。
- (8) 好き嫌いにかかわらず、「世界史・日本史・地理」すべてを学ぶことは大切である。

問2 現在あなたが受けている「日本史A」の授業について回答してください。

(1) 授業内容は理解できていますか（ここでいう理解とは、教師の努力だけでなく、課題や小テストなど生徒自身の努力を含めた結果です）。

- 1 よく理解できている。
- 2 だいたい理解できている。
- 3 どちらともいえない。
- 4 あまり理解できていない。
- 5 まったく理解できていない。

(2) 授業のレベル（難易度）はどうか。

- 1 とても難しいと思う。（ついていけない）
- 2 少し難しいと思う。（ややついていけない）
- 3 ちょうどよいと思う。
- 4 少し易しいと思う。（やや物足りない）
- 5 とても易しいと思う。（物足りない）

(3) 板書量はどうか。

- 1 とても多いと思う。
- 2 やや多いと思う。
- 3 ちょうどよいと思う。
- 4 やや少ないと思う。
- 5 とても少ないと思う。

(4) 授業で使用している学習プリントは、問いを追究したり、理解を深めたりするうえで役立っていますか。

- 1 とても役に立っていると思う。
- 2 おおむね役に立っていると思う。
- 3 あまり役に立っていないと思う。
- 4 まったく役に立っていないと思う。

(5) 「日本史A」の評価方法については適切であると思いますか。「日本史A」の評価方法は次のとおりです。

定期考査…50%，小テスト…20%，提出プリント…20%，授業態度…10%

- 1 適切であると思う。
- 2 どちらかといえば適切であると思う。
- 3 どちらかといえば適切ではないと思う。
- 4 適切ではないと思う。
- 5 よくわからない

問3 平時の「日本史A」の授業では「世界史」との関連（つながり）についても学習し、できるだけ歴史を総合的に深めることとしています。

(1) 授業を通して「日本史は世界史とつながっている」と実感していますか。

- 1 とても実感している。
- 2 だいたい実感している。
- 3 あまり実感していない。
- 4 まったく実感していない。

(2) 1年次の「世界史」の学習が、現在の「日本史」の学習に活かされていると思いますか。

- 1 とてもそう思う。
- 2 どちらかといえばそう思う。
- 3 どちらかといえばそう思わない。
- 4 そう思わない。

(3) 現在の「日本史」の授業のなかで、「世界史」との関連（つながり）を学ぶことは大切であると思いますか。

- 1 とてもそう思う。
- 2 どちらかといえばそう思う。
- 3 どちらかといえばそう思わない。
- 4 そう思わない。

(4) (世界史・日本史にかぎらず) 歴史を学ぶことは、多様な社会を生きるうえで必要であると思いますか。

- 1 とてもそう思う。
- 2 どちらかといえばそう思う。
- 3 どちらかといえばそう思わない。
- 4 そう思わない。

問4 日本史（自国の歴史）だけではなく、世界史（世界の歴史）を学ぶこと、かつ日本史と世界史との関連（つながり）について学ぶことが大切であるのはなぜだと思いますか。あなたの考えを短い文章で記述してください。

(質問はこれで終わります)