

2年地理歴史「日本史A」の単元構成モデル

(平成29年度 北海道伊達緑丘高等学校)

単元名	単元の問い	No	授業テーマ・問い	世界史（歴史総合）との関連
私たちの時代と歴史			授業ガイダンスー歴史を学ぶ意味ー	◆歴史の扉「歴史と現在」
(1)江戸の外交体制	江戸時代の日本は開かれていたか、閉ざされていたか	1	なぜヨーロッパは日本をめざしたのか	◆近代化と私たち～社会構造の変化～ (1)結びつく世界と日本 ・東西文明の接触と交流 ・アジア域内貿易
		2	キリスト教は「邪教」であったか	
		3	長崎貿易は日本経済にとってプラスであったか	
		4	日本と朝鮮・琉球との関係は対等か？対等でないか？	
		5	オランダ・清以外の国との通商に賛成か？反対か？	
(2)開国と明治維新	開国によって失われたものは何であったか	6	なぜ幕府は開国する方針に転じたのだろうか	(2)産業社会の到来と政治の変革 ・産業／市民革命 ・資本主義と海外進出
		7	阿部正弘と井伊直弼—どちらの対応を支持する？	
		8	行列を横切ったイギリス人を殺傷した従士を処刑すべきか	
		9	なぜ江戸幕府は滅亡したのか	
		10	戊辰戦争の勝敗を分けたものは何であったか	
(3)富国強兵と文明開化	近代化は人々の生活を豊かにしたのだろうか	11	新政府がめざした国家とは何だったのか	(3)日本の改革 ・明治維新と国民国家
		12	明治新政府の諸政策について評価しよう！	
		13	なぜ西郷隆盛は「征韓論」を唱えたのだろうか	
		14	近代化は人々の生活を豊かにしたのだろうか	
(4)自由民権運動と立憲制の成立	自由民権運動は成功といえるか、失敗といえるか	15	どの国の政治制度をモデルとすべきか	
		16	なぜ言論集会は制限されたか	
		17	騒擾事件は民権運動に何をもたらしたか	
(5)日清・日露戦争	日本の帝国主義化を支持するか、支持しないか	18	日清・日露戦争を経て国際環境はどのように変化したか	(4)アジア・アフリカの変容 ・帝国主義と植民地支配 ・日清戦争と東アジア ・日露戦争と日本の帝国主義化 ・資本主義／社会主義
		19	清や朝鮮の改革はなぜ成功しなかったのか	
		20	日本と清は連帯すべきか？対決すべきか？	
		21	日露開戦に賛成か？反対か？	
		22	日露戦争の結果を国際世論はどのようにみていたか	
		23	日本の帝国主義化は何をもたらしたか	
(6)産業革命と社会の変容	過酷な労働を強いても産業革命を推進すべきか	24	日本の産業革命が成立した地理的・世界史的条件とは？	
		25	農業の衰退をどう止めたらよいだろうか	
		26	過酷な労働を強いても工業化を優先すべきか	
(7)政党政治の展開	なぜ国民の政治参加は制限されたのか	27	なぜ「民主主義」ではなく「民本主義」と訳語されたのか	◆大衆化と私たち～個人・集団と社会の関わり～ (1)政治参加と社会運動 ・大正デモクラシー
		28	なぜ平民宰相は普通選挙制に慎重であったか	
		29	なぜ女性や社会主義者は政治から排除されたのか	
		30	1925年はデモクラシーの大きな前進といえるだろうか	
(8)第一次世界大戦と日本	中国権益拡大か？それとも国際協調か？	31	総力戦体制は何をもたらしたか	(2)総力戦体制 ・総力戦としての第一次世界大戦 ・戦後の国際協調 ・大衆文化、消費社会
		32	シベリア出兵のメリットとは何であったか	
		33	ワシントン体制は何をめざしたものであったか	
		34	中国権益拡大か？それとも国際協調か？	
近代の追究（テーマ学習①）		35	都市化や大衆化は何をもたらしたか～世界と比較して～	
(9)昭和恐慌と満州事変	恐慌や軍部の台頭を防ぐことは可能であったか	36	なぜ恐慌は起こったか～恐慌を防ぐことは可能であったか～	(3)国際紛争と国際協調 ・協調外交と強硬外交 ・世界恐慌／昭和恐慌 ・ファシズムの台頭
		37	不戦条約・軍縮条約を評価しよう！～なぜ非難が起こったか～	
		38	なぜ軍部の台頭を止めることができなかったか	
(10)第二次世界大戦と日本	アジア太平洋戦争は避けられた？避けられなかった？～大衆は戦争を支持したのか～	39	なぜヴェルサイユ・ワシントン体制は崩壊したのか	
		40	なぜ日中戦争は長期化したのか	
		41	なぜ日本はドイツ・イタリアと同盟したのか	
		42	なぜ国民の反戦運動が起こらなかったのか	
		43	北進か南進か～もし北進だったかどうなっていたか～	
		44	なぜ日米交渉は破綻したのだろうか	
		45	東南アジアの人々にとって日本はアジア解放の英雄だったか	
		46	1945年8月よりも前に戦争を終結できただろうか	
(11)占領下の日本	なぜ占領政策は変化していったのか～冷戦と日本～	47	GHQは日本に何を求めたか	(4)大戦後の世界と日本
		48	財閥は悪であったか	
		49	冷戦は世界と日本にいかなる変化をもたらしたか	
(12)55年体制と高度経済成長	保守長期政権は何をもたらしたか	50	新安保条約への反対運動はなぜ巨大化したか	◆グローバル化と私たち～持続可能な社会の展望～ (1)多極化と地域統合 (2)地域紛争と国際秩序 (3)世界とその中の日本 ・東西冷戦と第三世界 ・高度経済成長 ・多国籍企業
		51	日本的経営に賛成か？反対か？	
		52	あなたの住む町が公害で汚染されたら？	
		53	クリーンな政治は可能か	
		54	なぜ自民党単独政権は崩壊したか	
現代からの探究（テーマ学習②）		55	①貿易摩擦問題 ②日本と世界の国際貢献 ③日本のアニメ・メディア文化 等	

※「文化史」については授業のなかで適宜取り扱っていく。

※ 上記の「授業テーマ・問い」については、数時間にわたり追究していくものもある。