

「地理歴史科」(1学年対象) 学習・授業アンケート【質問用紙】

<注意事項>

- 1 質問の答えは別紙の「回答用紙」に記入してください。
- 2 これは調査研究の目的で実施するアンケートです。成績や評価には一切関係ありませんので、思ったとおり素直に答えてください。
- 3 番号で選択する設問については、解答欄の番号を○で囲みなさい。

=回答の例=

1 ・ ② ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8

① 学校生活と学習状況 (回答時間の目安: 15分)

I あなたの学校生活と学習状況について質問します。

問1 部活動について、次の質問に答えてください。

(1) あなたは現在「部活動」をしていますか。

① 「部活動」をしている ⇒ (2)に回答してください

② 「部活動」をしていない ⇒ (3)に回答してください

→ (2) あなたが所属している「部局」は、休日(土日)にも活動していますか。最も近いものを一つ選んでください。※体育系の部活動は「夏季」を想定してください。

- ① 基本的に土日とも活動している。
- ② 土日のうち1日活動している。
- ③ 大会が近いときなどを除いては、基本的に土日とも活動していない。
- ④ 基本的に土日は活動していない。

→ (3) あなたが「部活動」をしていないのはどうしてですか。その理由として該当するものすべて選んでください。

- ① 運動も芸術も得意でないから。
- ② 部活動に興味がないし、自分にとって不要だと思うから。
- ③ 人間関係が面倒だと思うから。
- ④ 自分の時間がたくさん欲しいから。
- ⑤ 部活動よりも勉強のほうが大事だと思うから。
- ⑥ 親が反対しているから。
- ⑦ 先生や先輩に厳しく指導されるのが嫌だから。
- ⑧ アルバイトをしたいから。

問2 アルバイトについて、次の質問に答えてください。

(1) あなたは現在「アルバイト」をしていますか。

① 「アルバイト」をしている ⇒ (2)に回答してください

② 「アルバイト」をしていない ⇒ (3)に回答してください

→ (2) あなたが「アルバイト」をしているのはどうしてですか。その理由として該当するものすべてを選んでください。

- ① 家計が苦しいから（経済的な理由）。
- ② 進学など将来の学資金を蓄えるため（進路的な理由）。
- ③ 親に言われたから（家庭的な理由）。
- ④ 社会勉強のため（社会的な理由）。

→ (3) あなたは今後「アルバイト」をしたいと考えていますか。最も近いものを一つを選んでください。

- ① 近いうちに「アルバイト」をしたいと考えている。
- ② 部活動を引退してから「アルバイト」をしたいと考えている。
- ③ 進路先が決定してから「アルバイト」をしたいと考えている。
- ④ 「アルバイト」をしようかどうか迷っている。
- ⑤ 「アルバイト」をしようとは考えていない。

問3 あなたは、どのくらいの頻度で家庭学習に取り組んでいますか。

- ① 「毎日」または「ほぼ毎日」必ず家庭学習に取り組んでいる。
- ② 「週に3回以上」家庭学習に取り組んでいる。
- ③ 「週に1～2回」家庭学習に取り組んでいる。
- ④ ほとんど家庭学習していない。

問4 1回あたりの家庭学習で、あなたは平均してどのくらい時間をかけていますか。

- ① 30分未満
- ② 30分から60分
- ③ 60分から120分
- ④ 120分以上

問5 あなたは、土日または祝日に家庭学習に取り組んでいますか。

- ① 平日よりも長い時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- ② 平日と同じくらいの時間をかけて家庭学習に取り組んでいる。
- ③ 平日よりも時間は短い家庭学習に取り組んでいる。
- ③ 土日や祝日はほとんど家庭学習に取り組まない。

問6 表中にある(1)～(8)の質問項目について、主要5教科の科目ごとに次の1～4から最も近いものを一つ番号で選び、例にならって数字を記入してください。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 とてもそう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 まったくそう思わない |

	国総(現)	国総(古)	世界史A	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	生物基礎	コミ英Ⅰ	英表現Ⅰ
例 授業は楽しい。	1	2	3	4	1	2	3	4	1
(1) この科目が好きだ。									
(2) 授業内容は理解できる。									
(3) 意欲的に授業に取り組んでいる。									
(4) テストは難しいと思う。									
(5) もっとレベルの高い授業をしてほしい。									
(6) 話し合いやペアワーク、グループ学習の時間がある。									
(7) 宿題がよく出される。									
(8) 家庭学習に取り組むことが比較的多い(宿題でもよい)									

問7 入学当初に比べて、家庭学習の時間(宿題でもよい/授業時間以外であれば学校でもよい)はどう変化しましたか。最も近いもの一つを選んでください。

- ① どちらかといえば「増えた」ように感じる。
 ② どちらかといえば「減った」ように感じる。 ⇒ 問8に回答してください

→ 問8 家庭学習の時間が「減った」のはどうしてだと思いますか。該当するものすべてを選んでください。

- ① 勉強に付いていけないから(家庭学習の仕方がわからない)。
 ② 部活等で忙しく、疲れてすぐに寝てしまうから。
 ③ ゲームやスマホなど、遊びや自由時間に費やしてしまうから。
 ④ 家では勉強できる環境にないから。

II 今回の「後期中間考査」について質問します。

問9 あなたは「世界史A」の考査に向けた家庭学習をいつ頃から始めましたか。最も近いものを一つ選んでください。

- ① 3週間前から
- ② 2週間前から
- ③ 10日前から
- ④ 1週間前から
- ⑤ ほぼ前日（一夜漬けに近い）
- ⑥ まったく勉強していない

問10 「世界史A」の考査にかける学習時間は以前にくらべてどうですか。最も近いものを一つ選んでください。

- ① 以前より大幅に増えた。 ⇒ 問11に回答してください
- ② 以前より少し増えた。 ⇒ 問11に回答してください
- ③ 以前より少し減った。 ⇒ 問12に回答してください
- ④ 以前より大幅に減った。 ⇒ 問12に回答してください

→ 問11 「世界史A」の考査に向けて、どのような学習方法をとっていますか。該当するものすべて選んでください。

- ① プリントや問題集（ワーク）の演習にくり返し取り組む。
- ② 教科書や資料集，ノートなどを読み込む（書いたりしない）。
- ③ 教科書や資料集，ノートなどの内容を自分なりにノートに整理する。
- ④ 友だちどうして教え合ったり，問題を出し合ったりする。
- ⑤ 市販の参考書を読んだり，市販の問題集を解いたりする。

→ 問12 「世界史A」の考査にかける学習時間が以前にくらべて減ったのはどうしてだと思いますか。該当するものすべて選んでください。

- ① 暗記するのが苦手だから。
- ② 覚えることが多すぎて勉強する気にならないから。
- ③ 学習の方法がわからないから。
- ④ 「世界史」よりも他科目の学習のほうが大切だと思うから。
- ⑤ 学習をしても考査の成績に結び付かないから。
- ⑥ 受験科目でないし，将来の役に立つわけではないと思うから。
- ⑥ 家に帰っても，疲れてすぐに寝てしまうから。
- ⑦ 家に帰っても，ゲームやスマホなど遊びや自由時間に費やしてしまうから。
- ⑧ 家では勉強できる環境にないから。

② 学習動機 (回答時間の目安: 10分)

問1 次の(1)～(36)の項目について、あなたの考えや気持ちに最も近いものを、①～⑤より番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- | |
|--------------|
| ① とてもそう思う |
| ② ややそう思う |
| ③ どちらともいえない |
| ④ あまりそう思わない |
| ⑤ まったくそう思わない |

- (1) 新しいことを知りたいと思う
- (2) 勉強することは、頭の訓練になると思う
- (3) 学んだことを、将来の仕事に生かしたいと思う
- (4) 一人より、みんなで勉強するほうが楽しいと思う
- (5) 成績が良いと、優越感が得られると思う
- (6) テストなどには親や先生から報酬があったほうがよいと思う
- (7) いろいろな知識をもった人間になりたいと思う
- (8) 学習のしかたを身に付けたいと思う
- (9) 勉強したことは、日常生活のさまざまな場面で役に立つと思う
- (10) 勉強にかぎらず、友だちといっしょに何かをすることは楽しいと思う
- (11) 成績が良ければ、周囲から尊敬されると思う
- (12) 親や先生など、他人にほめられるとうれしいと思う
- (13) わからないことがわかるようになると、勉強はおもしろいと思う
- (14) 勉強すると、合理的で理論的な考え方ができるようになると思う
- (15) 勉強で得た知識は、今は役に立たなくとも将来は役に立つと思う
- (16) 好きな先生に教えてもらおうと、勉強は楽しくなると思う
- (17) ライバルには負けたくないと思う
- (18) 学歴が良いほうが、大人になったら経済的に良い生活ができると思う
- (19) 何かができる(わかる)ようになっていくことは楽しいと思う
- (20) 勉強をすることで、いろいろな面からものごとを考えられるようになると思う
- (21) 学習によって得た知識や技能を「使う喜び」を味わいたいと思う
- (22) 周りの人たちが勉強するようになると、自分もよく勉強するようになると思う
- (23) 立派な大学を出たほうが、立派な人だと思われるのではないかと思う
- (24) 学歴が良いほうが、世の中では得だと思う

- (25) 勉強をしないと、親や先生にしかられると思う
- (26) テストで平均点より下だったとき、くやしいと思う
- (27) 周りの人が勉強しているのに自分がしていないと、恥ずかしいと思う
- (28) 勉強しないと、将来仕事の上で困ると思う
- (29) 勉強しないと、筋道を立ててものごとを考えることができなくなると思う
- (30) 勉強しないと、充実感が得られないと思う
- (31) わからないことを、そのままにしておきたくないと思う
- (32) 勉強しないと、脳のはたらきが低下すると思う
- (33) 大人になってから勉強するのでは、もう手遅れだと思う
- (34) 勉強しないと、親や先生に対して罪悪感を抱くようになると思う
- (35) 勉強が人並みにできないと、自信が得られないと思う
- (36) 学歴が良くないと、大人になっても良い仕事に就けないと思う

問2 あなたは“どんなとき”に「学習の充実感や満足感」を得ることができますか。次のA～Fの項目について、充実（満足）度の高い順から記号で並べてください。

- A 新しい知識や技能を身に付けたとき
- B 難しい問題が解けるようになったとき
- C 学習で得られた知識や技能を活用したり、何かの役に立ったとき
- D 良い先生や友だちといっしょに学んだとき
- E 親や先生にほめてもらったり、友だちから「すごいね」などと言われたとき
- F テストや模擬試験などで良い点数を取ったとき

← 高い 学習の充実感や満足度 低い →

--	--	--	--	--	--

③ 学習方法 (回答時間の目安: 10分)

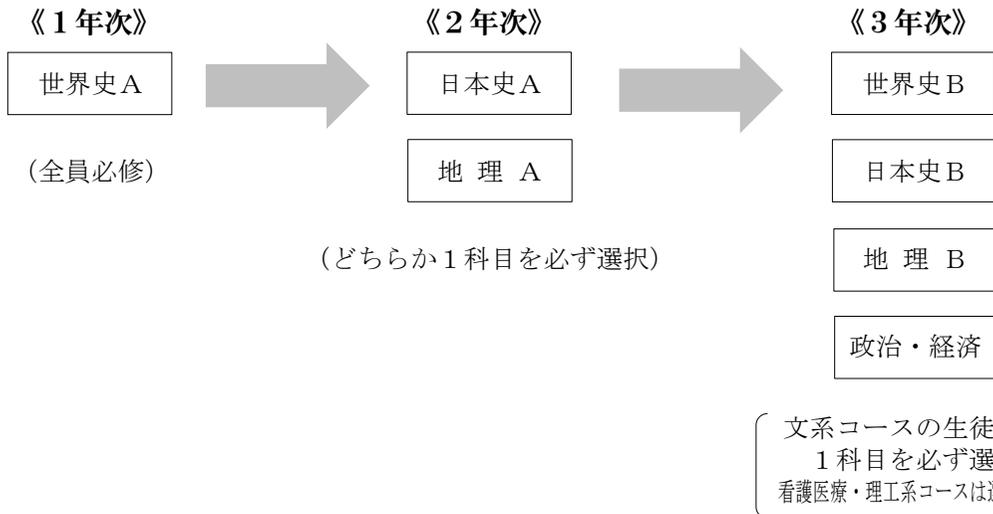
問1 次の(1)～(24)の項目について、あなたの考えに最も近いものを、①～⑤より番号で選んでください。あまり深く考えたりせず、思ったとおりに答えてください。類似した質問が何度か出てくる場合がありますが、気にしないでください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">① よくあてはまる (とてもそう思う)② どちらかといえばあてはまる (ややそう思う)③ どちらともいえない④ どちらかといえばあてはまらない (あまりそう思わない)⑤ ほとんどあてはまらない (まったくそう思わない) |
|---|

- (1) ただ暗記するのではなく、意味を理解するように心がけている
- (2) 勉強のしかたをいろいろ工夫してみるのが好きだ
- (3) 答えよりも、考え方が正しかったかのほうが大切だ
- (4) 思い通りにならないとき、がんばって努力してみようとするほうだ
- (5) 習ったことどうしの関連をつかむようにしている
- (6) 成功した人の勉強法について興味がある
- (7) 問題が解けたあとでも、別の解き方をさがしてみることもある
- (8) 失敗をくりかえしながら、だんだん完全なものにしていけばよいと思う
- (9) 図や表で整理しながら勉強するようにしている
- (10) 勉強時間(量)よりも勉強方法(質)のほうが重要だと思う
- (11) テストで解けなかった問題は、あとからでも解き方を知りたいと思う
- (12) 思い通りにならないときは、その原因をつきとめようとする
- (13) 人前で間違えたりすると、恥ずかしい気持ちになる
- (14) なぜそうなるのかわからなくても、答えが合っていればよいと思う
- (15) 勉強の方法を変えても、効果はあがらないと思う
- (16) 数学の勉強では、公式をおぼえることが大切だと思う
- (17) うまくいきそうにないと感じると、やる気がなくなってしまう
- (18) テストでは、途中過程よりも答えが合っていたかどうか気になる
- (19) 学習スタイルは自己流でよく、他者に学ぶつもりはない
- (20) 同じパターンの問題を何度でもくりかえし解くことが大切だ
- (21) 失敗すると、すぐにごっかりするほうだ
- (22) 正解のない問題や課題に取り組むことは、無意味だと感じる
- (23) 成績を上げるためには、とにかく努力してたくさん勉強するしかないと思う
- (24) なぜそうなるかはあまり考えず、答えを暗記してしまうことが多い

4 地理歴史科の学習意欲と学習方法 (回答時間の目安 : 15分)

I 本校の地理歴史科の教育課程 (カリキュラム) では、下図のように、1年次に「世界史A」を全員必修とし、2年次に「日本史A」「地理A」のうち1科目を選択することとなっています。また、3年次に「文系コース」を選択した場合は、「世界史B」「日本史B」「地理B」「政治・経済」のうち、いずれか1科目を選択することとなっています。このことに関連して、あなたの考えを尋ねます。



問1 次の(1)～(9)の項目について、あなたの考えに近いものを次の①～④より番号で選んでください。類似した項目がありますが、気にせず素直に答えてください。

- ① そう思う
- ② どちらかといえばそう思う
- ③ どちらかといえばそう思わない
- ④ そう思わない

- (1) 「世界史」は全員必修とすべきである。
- (2) 「日本史」は全員必修とすべきである。
- (3) 「地理」は全員必修とすべきである。
- (4) 「世界史B」「日本史B」「地理B」は、文系コースだけではなく、他のコースの生徒でも選択できるようにすべきである。
- (5) 高校では「世界史」「日本史」「地理」のすべてを学ぶべきである。
- (6) 「世界史」「日本史」「地理」など地理歴史の科目よりも、「政治・経済」など公民の科目を学ぶほうが大切である。
- (7) 歴史をくわしく学ぶことは重要でないが、地理をくわしく学ぶことは大切だ。
- (8) 地理をくわしく学ぶことは重要でないが、歴史をくわしく学ぶことは大切だ。
- (9) 歴史をくわしく学ぶことも、地理をくわしく学ぶことも、どちらも大切だ。

II 地理や歴史を学ぶことの意義や授業について、あなたの考えを尋ねます。

問2 地理や歴史を学ぶことの意義について、次の(1)～(12)の項目に対するあなたの考えに最も近いものを、次の①～④より番号で答えてください。

- | |
|--------------|
| ① とてもそう思う |
| ② ややそう思う |
| ③ あまりそう思わない |
| ④ まったくそう思わない |

- (1) 「世界史」を学ぶことは好きだ。
- (2) 「世界史」を学ぶことは、将来の仕事や生活に役立つと思う。
- (3) 好きか嫌いにかかわらず、「世界史」を学ぶことは大切だ。
- (4) 「日本史」を学ぶことは好きだ。
- (5) 「日本史」を学ぶことは、将来の仕事や生活に役立つと思う。
- (6) 好きか嫌いにかかわらず、「日本史」を学ぶことは大切だ。
- (7) 「地理」を学ぶことは好きだ。
- (8) 「地理」を学ぶことは、将来の仕事や生活に役立つと思う。
- (9) 好きか嫌いにかかわらず、「地理」を学ぶことは大切だ。
- (10) 「世界史」と「日本史」との関連(つながり)を学ぶことは大切だと思う。
- (11) 「世界史」や「日本史」の授業のなかで、地図を参照するなど地理的条件や自然環境などに目を向けることは大切だと思う。
- (12) 「地理」の授業のなかで、その国や地域の歴史にも目を向けることは大切だと思う。

問3 あなたが現在受けている「世界史」の授業について、該当するものを一つ番号で選んでください。

- ① 意欲的に取り組んでいる。
- ② どちらかといえば、意欲的に取り組んでいる。
- ③ どちらかといえば、意欲的に取り組んでいるとはいえない。
- ④ 意欲的に取り組んでいるとはいえない。

⇒ 問4に回答してください
⇒ 問4に回答してください

⇒ 問4 「世界史」の授業が楽しいとは思わず、意欲的に取り組んでいるとはいえないのはどうしてですか。該当するものすべて選んでください。

- ① 授業内容に興味がないから。
- ② 授業内容が難しいと思うから。
- ③ 授業中の作業が大変だから(楽ではないから)。
- ④ 「世界史」を学習することは意味ないことだと思うから。
- ⑤ 「世界史」を学習しても、受験には関係ないから。
- ⑥ もともと歴史が苦手だから。

問5 先生が説明・板書したりするよりも、自分で調べたり、友だちどうしで説明（発表）し合ったりする（ペアワークやグループ学習など）ほうが、より理解が深まる（記憶されていく）と思いますか。

- ① とてもそう思う
- ② どちらかといえばそう思う
- ③ どちらかといえばそう思わない
- ④ まったくそう思わない

問6 あなたは「ペアワーク」や「グループ学習」など、生徒主体の活動は好きですか。最も近いもの一つ選んでください。

- ① とても好きであり、意欲的に取り組んでいる。
- ② どちらかといえば好きであり、おおむね意欲的に取り組んでいる。
- ③ どちらかといえば嫌いだが、意欲的・協力的に取り組むようにしている。
- ④ とても嫌いであり、意欲的に取り組みたいとも思わない。

問7 あなたは「ペアワーク」や「グループ学習」など、生徒による主体的・協同的な学習活動は、好きか嫌いにかかわらず大切だと思いますか。

- ① とても大切だと思う。
- ② どちらかといえば大切だと思う。
- ③ どちらかといえば大切だと思わない。
- ④ まったく大切だと思わない。

問8 高校での社会科の授業について、あなたはどのようなスタイルを望みますか。次の(1)～(4)の項目について、最も近いものを番号で答えてください。

- ① とてもそう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ まったくそう思わない

- (1) 受験を意識して、教科書の内容をすみずみまできちんと消化してほしい
- (2) できるだけ生徒の発言を取り入れて、活気のある授業にしてほしい
- (3) グループ学習やペアワークなどの時間を積極的に取り入れてほしい
- (4) 騒がしくなるのは苦痛なので、講義中心でよいから静かな環境で授業を受けたい

問9 次のA・Bについて、自由に記述してください（できるだけたくさん）

A 「世界史」を学ぶことの意義や大切さ（なぜ「世界史」を学ぶ必要があるか）についてあなたはどのように考えますか。

B 普段の授業の感想（良い点、ためになる点、改善点など）を書いてください。