

「世界史A」評価問題 正答率・出題のねらい等

番号	解答	評価の観点				正答率 (%)	無回答 (%)	出題のねらい等		
		関	思	資	知					
①	問1	1	琉球			○	61	20	◆14～17世紀における東アジア世界の動向について、日本と中国との関係を軸に出題。 問1…リード文をもとに基本的知識の理解を問う。 問2…リード文を読解するとともに時系列の認識を問う。 問3…リード文をもとに基本的知識の理解(組合せ)を問う。 問4…同時期における明の外交姿勢と日中関係の背景を問う。 問5…倭寇に関する史料を読み解く力を問う。 問6…(1)足利義満の朝貢に関する史料から、両国の関係について記述する。(2)永楽帝と鄭和との関連を地図から読み取る。 問7…(1)同時代における日本と朝鮮との関連についての正誤判断。(2)訓民正音がハングルに通じるものであるとの知識をもとに推察する。 問8…『世界の記述』の史料を読み解く力を問う。 問9…清代中国における対外関係に関わる時系列を問うことで、その推移や関連・影響について考える。	
		2	元寇(蒙古襲来)			○	68	8		
		3	徳川家康			○	82	3		
		4	鎖国			○	88	9		
	問2	3			○	65	0			
	問3	2			○	48	0			
	問4	4			○	18	0			
	問5	2			○	42	0			
	問6	(1)	(例)明に朝貢することで日本国王として冊封されていたから。	○	○	○	30	18		
		(2)	鄭和			○	52	17		
問7	(1)	2			○	47	0			
	(2)	4	○		○	48	0			
問8	(1)	マルコ=ポーロ	○			79	11			
	(2)	6			○	33	0			
問9	6			○	42	0				
②	問1	2			○	76	0	◆近世ヨーロッパの動向について、ルネサンスや大航海時代・宗教改革などの各事象から、中世的世界観からの脱却、諸地域世界との結び付きについて出題。 問1…リード文をもとに基本的時代認識について問う。 問2…(1)大航海時代の背景について問う。(2)大航海時代に関する基本的知識を問う。(3)地図を用いて空間認識を問う。(4)コロンブス航海の背景を問う。(5)基本的知識を問う。 問3…(1)インディオ人口の減少の要因について問う。(2)(3)ヨーロッパのアメリカ大陸進出の影響について資料から読み取り、適切に表現する力を問う。 問4…世界商品である銀と香辛料に関する基本的知識と関連、影響について正誤判断する。 問5…中世から近代ヨーロッパに至る人間観の変容について表現する。 問6…(1)(2)資料から作者・作品名を答える基本問題。(3)資料から特色について捉える。 問7…宗教改革の背景や結果、影響等についての正誤判断。 問8…(1)リード文をもとに宗教改革と日本とのつながり(カトリックの日本布教)に関する基本的知識を問う。(2)カトリック日本布教に関する基本的知識や影響について問う。(4)史料を読解し、カトリック日本布教の影響や問題点について問う。		
	問2	(1)	4			○	41		0	
		(2)	1	オ			○		39	0
			2	ケ			○		67	0
			3	ア			○		62	0
			4	イ			○		45	0
	(3)	1			○	50	0			
	(4)	地球が球体であるという学説。	○	○		82	2			
	(5)	ピサロ			○	44	26			
	問3	(1)	(例)伝染病が流行したり鉱山労働などで酷使したため。			○	56		9	
(2)		ラス=カサス			○	24	45			
(3)		(例)アフリカからの黒人奴隷の輸入	○	○		8	44			
問4	1			○	59	0				
問5	(例)神の被造物であり、神により運命が定められている			○	55	15				
	ヒューマニズム			○	80	8				
問6	(1)	I	ダヴィデ像	○		○	86	3		
		II	モナリザ	○		○	94	0		
	(2)	6			○	89	2			
問7	(3)	(例)遠近法が用いられている。			○	88	5			
	(1)	○			○	88	0			
	(2)	x			○	65	0			
	(3)	x			○	85	0			
	(4)	x			○	47	2			
(5)	○			○	73	0				
(6)	○			○	61	0				

番号	解答	評価の観点				正答率 (%)	無回答 (%)	出題のねらい等		
		関	思	資	知					
②	問8	(1)	X	トリエント			○	33	35	
		Y	イグナティウス=ロヨラ			○	53	18		
	(2)	南蛮寺			○	58	27			
	(3)	4	○	○		42	2			
③	問1	(1)	1	ルイ14世			○	58	12	◆近世・近代ヨーロッパにおける主権国家体制の確立と国際関係、及びイギリス革命・アメリカ独立革命・フランス革命の動向とその因果関係について出題。 問1…(1)(2)絶対主義に関する基本的知識を問う。(3)絶対主義をとった各国の状況についてリード文から必要な情報を収集し、その特色と問題点についての多面的に思考・表現する力を問う。 問2…(1)イギリス革命の過程について時系列を問う。(2)事象の歴史的意義について問う。 問3…(1)視覚資料から革命に関する基本的知識を問う。(2)アメリカ独立革命の背景・影響について問う。(3)フランス革命の背景・影響について時系列を問う。 問4…アメリカ独立宣言について基本的知識をもとに史料の読解力を問う。 問5…フランス革命以前の社会体制について、多様な資料から特色を読み取り、表現する力を問う。
			2	太陽			○	89	6	
			3	ヴェルサイユ			○	94	3	
			4	エリザベス1世			○	58	9	
			5	ハプスブルク			○	18	29	
			6	フェリペ2世			○	33	20	
	(2)	6			○	39	2			
	(3)	(解答は省略) ・経済面、外交面、宗教面、軍事面における特色とその問題点について2点触れていること。	○	○		○	15 (41)	33		
	問2	(1)	1			○	23	0		
		(2)	4			○	33	0		
問3	(1)	1	ボストン茶会事件			○	64	12		
		2	バステューユ牢獄			○	79	6		
	(2)	2			○	76	2			
	(3)	1			○	70	2			
(4)	3			○	50	2				
問4	4			○	18	2				
問5	(1)	アンシャン=レジーム			○	36	33			
	(2)	(例)第一身分を聖職者、第二身分を貴族、第三身分を平民とする身分制度である。(第一・第二身分の特権階級が第三身分の権利を抑圧している)			○	○	○	55 (14)	24	
		(3)	(例)第一・第二身分の特権をなくす	○	○			79	17	

※()内は中間点の率

「日本史A」評価問題 正答率・出題のねらい等

番号	解答	評価の観点				正答率 (%)	無回答 (%)	出題のねらい等					
		関	思	資	知								
①	問1	1	オ			○	○	84	0	◆憲法制定後における日本国内の政治動向について、基本的知識をもとに諸資料から考察する力、思考力・表現力を問う。 問1…演説に関する史料から文脈を推察して空欄を補充できる。 問2…歴史的事象の推移について時系列に並べることができる。 問3…ア) 史料中の演説が述べられた背景・影響について判断できる。イ) 史料の文脈を読解できる。 問4…諸資料から情報を読み取り、正誤判断することができる。 問5…歴史的事象の推移について時系列に並べることができる。 問6…(1)関連する文化的知識を問う。(2)2つの事象(資料)を関連付けて要因・背景について適切に表現できる。(3)基本的知識を問う。(4)大津事件の影響と歴史的意義について適切に表現できる。 問7…リード文から人名を答える。 問8…関連する基本的知識を問う。 問9…歴史的事象の背景について問う。 問10…基本的理解を問う。			
		2	ウ			○	○	91	0				
		3	ア			○	○	53	0				
		4	エ			○	○	64	0				
	問2	5			○	○			82		0		
	問3	ア	1			○	○				62	0	
		イ	3			○	○				45	0	
	問4	2			○	○			79		0		
	問5	4			○	○			66		0		
	問6	(1)	コンドル				○		55		29		
(2)		(例) 極端な欧化主義が所詮猿真似にすぎなく、外国人の船長が裁判で無罪となったため。			○	○			5	19			
(3)		3					○		57	1			
(4)		(例) 津田を死刑とせず、司法権の独立を守った。			○	○			13	30			
問7	山本権兵衛				○			65	1				
問8	2				○			64	0				
問9	1			○	○			27	0				
問10	6			○	○			30	0				
②	問1	1	李鴻章				○		60	14	◆日清・日露戦争の経過に関する基本的知識について問うとともに、諸資料から考察し、その因果関係について思考・表現する力を問う。 問1…リード文の空欄補充。 問2…(1)中国分割に関する基本的知識を問う。(2)中国分割について示した適切な風刺画(資料)を判断できる。(3)中国分割の影響について判断できる。 問3(1)…朝鮮問題・日清戦争に関する基本的知識を問う。(2)朝鮮問題の背景と影響について判断できる。 問4…日本の対外関係の推移について判断できる。 問5…リード文や問1～4をもとに日本の立場の変化について記述できる。 問6…日露戦争に関する基本的知識を問う。 問7…日露開戦の背景と影響について問う。 問8…(1)日露開戦に際する非戦論を唱えた人物について、与えられた情報から基本的理解を問う。(2)関連する事件や文化的知識を問う。 問9…史料をもとに日露戦争の影響について記述できる。		
		2	福沢諭吉				○		81	10			
	問2	(1)	1	C			○	○				94	0
			2	G			○	○				75	1
			3	J			○	○				65	1
			4	D			○	○				57	1
			5	A			○	○				56	3
			6	E			○	○				55	4
			3の位置	ウ			○	○				25	3
	5の位置	カ			○	○			22	3			
	問3	(1)	1	壬午軍乱				○		70		0	
			2	金玉均				○		88		0	
			3	甲申事変				○		84		0	
	問4	(2)	1	甲午農民戦争				○		97		1	
			3				○	○				45	0
	問5	3			○	○			75	0			
	問5	(例) 清国や朝鮮ともに近代化を図ろうとせず、排日感情が高まっていたこと。帝国主義を掲げる列強のアジア進出に伴い、日本の独立を守るため。			○	○			18	38			
問6	1	バルチック				○		86	5				
	2	ウィッテ				○		65	13				
問7	4				○		13	0					
問8	(1)	6				○		68	0				
	(2)	1				○		71	1				

番号	解答	評価の観点				正答率 (%)	無回答 (%)	出題のねらい等			
		関	思	資	知						
②	問9	賠償金がとれなかったから。			○	○		49	25	◆大正期における日本と世界の動向について、第一次世界大戦と大正デモクラシーを軸に諸資料から考察するとともに、総力戦や社会の大衆化に伴う特色や諸課題について思考・表現する力を問う。 問1…第一次世界大戦に関する世界的な基本的知識を問う。 問2…第一次世界大戦における日本の行動に関する影響について判断できる。 問3…(1)世界史的な基本的知識を問う。(2)ロシア革命と日本との因果関係を時系列で問う。 問4…(1)(2)ワシントン会議についての基本的知識を問う。 問5…大戦後の国際社会の変化・影響について判断できる。 問6…(1)史料の文脈から適語を補充する。(2)文化的知識を問う。(3)史料から情報を読み取るとともに、因果関係について判断できる。(4)文化的知識を問う。(5)(6)大正デモクラシーに関する基本的知識及び影響について問う。 問7…現代の諸課題につながる第一次世界大戦の特色や問題点について自らの見解を適切に表現することができる。	
	問10	6			○	○		37	0		
	問11	南満州鉄道株式会社(満鉄)			○			64	14		
③	問1	④・火薬庫				○		94	0		
		⑥・サライエヴォ				○	○		95		1
	問2	4				○	○		53		0
	問3	(1)	レーニン				○		69		14
		(2)	2					○			47
	問4	(1)	ア A				○		57		1
		イ C					○		65		1
	問5	(2)	幣原喜重郎					○	31	23	
		4			○	○			52	1	
	問6	(1)	1 民本				○	○		53	10
			2 私有財産				○	○		25	38
		(2)	1				○		68	0	
		(3)	3					○	51	0	
(4)		大学令				○		52	34		
(5)		治安維持法				○		56	32		
(6)		(例) 最高刑を死刑とした				○	○		9	51	
問7	(解答は省略) ・キーワードを用いて第一次世界大戦の問題点と現代の諸課題との関連について述べられている。	加藤高明					○	26	30		
		革新倶楽部					○	45	29		
		27	(42)					26			

※ () 内は中間点の率