

保護者 様

北海道伊達緑丘高等学校長 桑 井 美 彦

「平成 30 年度北海道高等学校学習状況等調査」の結果について（お知らせ）

盛夏の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただき心から感謝申し上げます。

さて、現 2 年生が 1 年生の 3 月に行った標題の調査結果がまとまりましたので、その一部をお知らせします。

なお、全ての内容については、本校ホームページに載せておりますので、お子様と一緒に見るなどして、今後の学習に生かしていただきたくお願いいたします。

記

1 日常の学習について

「高校入学後の学習意欲が高まった」と思っている生徒の割合は半数を超え、少しずつ家庭学習も定着しつつあるようですが、まだ、平日に 1 時間以上の学習時間について、全道平均を下回っています。進路目標も見据えてこれまでの学習活動を振り返り、継続的に家庭学習に取り組めるよう改善することが必要です。

本校今年（前年・2年前・3年前） 全道今年（前年・2年前・3年前）

「高校入学前に比べ学習意欲が高まった」

そう思う・どちらかといえばそう思う 69.5% ↑ (62.0・64.1・46.4) 65.7% ↓ (67.2%・66.7%)

「高校入学前に比べ授業以外で学習時間が増えた」

そう思う・どちらかといえばそう思う 56.5% ↑ (51.5・49.6・36.7) 56.5% ↓ (57.6%・57.0%)

※学習意欲・時間共に全道的に減少傾向にある反面、本校では数年前から増加傾向である。

「授業のある平均1日あたりの学習時間」

まったく、ほとんどしない	21.7% ↓ (22.5・22.9・49.0)	25.8% ↓ (26.7・26.5・28.4)
1 時間 以上（2 時間以上も含む）	29.7% ↑ (21.0・23.7・13.5)	31.5% ↓ (32.0・32.1・30.7)
2 時間 以上	5.8% ↑ (2.4・2.3・3.8)	9.3% ↓ (9.6・10.2・9.8)

「休日1日あたりの学習時間」

まったく、ほとんどしない	16.7% ↑ (16.3・17.6・34.2)	20.0% ↓ (20.8・21.8・23.1)
1 時間 以上（2 時間以上も含む）	46.4% ↑ (39.6・40.5・22.5)	45.0% ↓ (45.1・43.1・42.3)
2 時間 以上	18.9% ↑ (10.9・16.8・12.2)	23.0% → (23.0・22.2・21.6)

「長期休業中1日あたりの学習時間」

まったく、ほとんどしない	10.9% ↑ (9.3・9.2・13.5)	13.1% ↓ (13.6・13.5・14.1)
1 時間 以上（2 時間以上も含む）	57.9% ↑ (55.1・44.2・44.5)	53.2% ↓ (53.7・52.3・50.7)
2 時間 以上	26.0% ↑ (21.8・27.4・20.0)	29.3% ↓ (30.1・29.5・28.3)

※平日1時間以上の学習時間は全道を下回ったものの、休業・長期休業中では上回っている。

2 インターネットの利用について

平日 1 時間以上、学習の目的以外でインターネット（パソコン・スマホ）を利用している生徒が 9 割以上います。利用に伴い、学習時間や睡眠時間、趣味に使う時間が犠牲になっていると回答されていますが、インターネットを使用することを目的としているため「犠牲にしている時間はない」という回答も増えてきています。

全道平均と比べればやや少ないですが、5 時間以上～10 時間未満利用するものが増加しています。スマホの使用方法について、ご家庭で話し合っていたいただきたいと思います。

「学習の目的以外で平日 1 日にどのくらいインターネットを利用しますか」

	本校今年（前年・2年前・3年前）	全道今年（前年・2年前・3年前）
1 時間以上～5 時間未満	70.7% ↓ (80.7・72.5・76.2)	68.9% ↑ (68.9・69.1・68.2)
5 時間以上～10 時間未満	23.3% ↑ (14.1・16.8・10.6)	21.7% ↑ (19.0・17.4・16.2)
10 時間以上	1.5% ↓ (2.3・1.5・0.7)	3.6% ↑ (4.3・3.7・3.5)

※5 時間以上～10 時間未満のミドルユーザーが増加傾向にある。

「インターネットを利用するために、犠牲にしている時間はありますか」

	本校今年（前年・2年前・3年前）	全道今年（前年・2年前・3年前）
勉強の時間	66.7% ↓ (71.3・60.3・54.2)	58.8% ↑ (57.2・55.5・54.8)
睡眠時間	39.1% ↓ (48.1・41.2・36.1)	48.0% → (48.0・44.4・43.8)
運動の時間	15.9% ↑ (7.8・23.7・11.6)	16.7% ↑ (15.8・14.6・13.1)
趣味に使う時間	12.3% ↓ (22.5・16.8・14.2)	16.7% ↓ (17.3・17.9・18.2)
犠牲にしている時間はない	22.5% ↑ (17.8)	24.5% ↓ (25.1)

※「インターネットを利用する」こと自体が目的化している傾向が見られる。

3 高校卒業後の進路について

今回のアンケートでも「高校入学後に進路」に関して深く考えていると回答されました。進路に対する意識の高まりを日常の学習活動につなげていくことが大切です。

「高校入学前に比べ卒業後の進路についてより真剣に考えるようになった」

	本校今年（前年・2年前・3年前）	全道今年（前年・2年前・3年前）
そう思う・どちらかといえばそう思う	94.9% ↑ (92.3・95.4・96.1)	91.5% ↓ (92.4・92.5・92.1)
そう思わない	0.7% ↓ (2.3・0.0・3.2)	3.1% ↑ (3.0・3.0・3.0)

※進路に対して、真摯な態度で向き合おうとする姿勢が見られる。