

令和4年度「学校評価アンケート」集計結果(教職員)

問	質 問 内 容	平均
問1	3コース制を柱とする教育課程が、生徒の学力向上や進路実現に有効に機能しているか。	3.00
問2	I C Tの活用や適切な授業評価など、学習の質を高める授業改善に取り組むことができたか。	3.08
問3	地域と連携した体験的な学習活動を通して、自分で課題を立て、情報収集・まとめ・表現する力を養えたか。	3.31
問4	基本的生活習慣確立と、自転車やスマホ利用の指導等が、職員の共通理解のもと適切に行われたか。	2.69
問5	グリーンプロジェクトを核として、生徒会行事やボランティア活動が適切に企画・運営されたか。	3.62
問6	閉校に伴う教員数減の中、全教員協力のもと部活動等課外活動が適切に行われたか。	3.15
問7	生徒一人ひとりの多様な進路達成を実現できるよう、組織的に相談活動等の進路活動の充実を図ったか。	3.08
問8	生徒の進路意識高揚のため進路便り、進路講演会、個別面談等を通して、情報提供が適切に行われたか。	3.15
問9	生徒の学力向上に向けた進学講習や模擬試験が、適切かつ有効に行われたか。	3.15
問10	学年・スクールカウンセラーと連携した、教育相談・特別指導の支援体制が組織的に行われたか。	3.54
問11	いじめへの対応が適切に行われ、未然防止に向けた取り組みの充実に努めたか。	3.46
問12	危機管理マニュアルに則った、非常災害時における管理体制が整えられたか。	3.46
問13	学校の教育活動について、地域や保護者へHPや学校だよりを通して迅速かつ適切に情報を発信できたか。	3.62
問14	課題の重点化を進め、学校評価により業務改善に結びつくサイクルを確立できたか。	3.31
問15	業務の組織化、協働化を進め、教員ひとりひとりの力が発揮できる職場環境になったか。	3.08
問16	資料のペーパーレス化や効率の良い打合わせや会議に努めるなど、時間外勤務の縮減が図られたか。	3.31
問17	校内規定に則った、私費会計の適切な処理が行われたか。	3.77
問18	研修会や相互牽制等により、不祥事が起こりにくい職場環境となったか。	3.54
問19	本校の課題に沿った校内研修を組織的に実施するとともに、自主的に設定した研修課題に取り組んだか。	3.31
問20	閉校式に向けた準備や業務が適切に行われたか。	3.77
問21	閉校を見据えた生徒の活動の充実が図れたか。	3.54
計		3.3