

令和３年度「学校評価アンケート」意見集約（教員）

問	質問内容	平均	意見（理由や改善）
問１	３コース制を柱とする教育課程が、生徒の学力向上や進路実現に有効に機能しているか。	3.1	
問２	学習指導方法の改善に向けた、組織的・具体的な取り組みが進められたか。	2.9	・ICTの活用が授業内でできなかった。 ・新課程に向けた評価について、教科ごとの話し合いが必要。 ・授業公開や校内研修は設定できてはいたが、教科内でももう少し踏み込んでも良かったか。
問３	地域と連携した体験的な学習活動を通して、自分で課題を立て、情報収集・まとめ・表現する力を養えたか。	3.4	
問４	基本的な生活習慣確立と、自転車やスマホ利用の指導等が、職員の共通理解のもと適切に行われたか。	2.7	・職員の共通理解がより必要と感じる。 ・日常的な細かな声掛けをお願いしたい。
問５	グリーンプロジェクトを核として、生徒会行事やボランティア活動が適切に企画・運営されたか。	3.4	
問６	閉校を見据えた部局活動編成や、「部活動の方針」を踏まえた活動が適切に行われたか。	3.2	・限られたスタッフで、次年度の部活動運営が不安。
問７	多様な生徒のニーズに合った進路行事が、計画的・組織的に行われたか。	3.2	
問８	進路便り、進路講演会、個別面談等を通して、進路に関する情報提供は適切に行われたか。	3.3	
問９	生徒の学力向上に向けた進学講習や模擬試験が、適切かつ有効に行われたか。	3.2	・進学講習の開始を早めた方が良いと思います。 ・私自身が体調を崩し、実践できなかったため。
問１０	学年・スクールカウンセラーと連携した、教育相談・特別指導の支援体制が組織的に行われたか。	3.4	
問１１	いじめへの対応が適切に行われ、未然防止に向けた取り組みの充実に努めたか。	3.3	
問１２	危機管理マニュアルに則った、非常災害時における管理体制が整えられたか。	3.2	
問１３	学校の教育活動について、地域や保護者へHPや学校だよりを通して迅速かつ適切に情報を発信できたか。	3.3	・自分が関わる行事については積極的にHPへの記事アップを実践した。

問 1 4	課題の重点化を進め、学校評価により業務改善に結びつくサイクルを確立できたか。	3	・評価をもとに行動できなかった。
問 1 5	業務の組織化、協働化を進め、教員ひとりひとりの力が発揮できる職場環境になったか。	2.9	・それぞれが業務を抱えており、上手く仕事をお任せできなかった。 ・人数が減って正直大変さを感じる部分もある。
問 1 6	資料のペーパーレス化や効率の良い打合わせや会議に努めるなど、時間外勤務の縮減が図られたか。	3.1	・時間割等の生徒への連絡をクラスルームを用いてできた。
問 1 7	校内規定に則った、私費会計の適切な処理が行われたか。	3.4	
問 1 8	研修会や相互牽制等により、不祥事が起こりにくい職場環境となったか。	3.3	・各種研修をお忙しい中、準備運営していただき、いつもありがとうございます。
問 1 9	本校の課題に沿った校内研修を組織的に実施するとともに、自主的に設定した研修課題に取り組んだか。	3.3	
問 2 0	閉校式に向けた準備や業務が適切に行われたか。	3.4	・スケジュール的にしんどい。
問 2 1	閉校を見据えた生徒の活動の充実が図れたか。	3.2	・ボランティアなど特定の生徒だけが積極的です。他の生徒にも関わってもらうよう促したい。
計		3.2	

他分掌への要望意見

総務	なし
教務	・授業で自習になる回数が増えた（気がする）。緊急な場合はもちろんやむを得ないと思うが、その他の出張等のときに、上手く調整できるのであれば、授業にした方が良いのかなと思います。おそらく講師の方が来る日など、入れ替えができないものもあるので、難しいとは思いますが・・・。
生徒指導	・生徒会会計の在り方について、残り 1 年なので、柔軟に使えると良いのかと考えます。
進路指導	なし
学年	なし
事務	なし
管理職	冬休み中も含め、冬季は職員トイレがヒーターが入っていないことが多く、ファンを回すと体調を崩すくらい寒いです。健康・体調を保つためにも対策してほしいです。